

**PENERAPAN MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS
PEMBIASAAN POSITIF DALAM MENINGKATKAN BUDAYA
DISIPLIN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17 KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



NINA AWALIAH SAMROTUL

2281090140

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

2026 M/1447 H

**PENERAPAN MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS
PEMBIASAAN POSITIF DALAM MENINGKATKAN BUDAYA
DISIPLIN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17 KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

NINA AWALIAH SAMROTUL

NIM.2281090140

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
TAHUN 2026 M/1447 H

ABSTRAK

Nina Awaliah : Penerapan Manajemen Peserta Didik Berbasis Pembiasaan Positif
Dalam Membangun Budaya Disiplin Di Sekolah Menengah
Pertama Negeri 17 Kota Cirebon

Permasalahan kedisiplinan peserta didik masih menjadi tantangan dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP Negeri 17 Kota Cirebon. Meskipun berbagai program pembinaan telah diterapkan, pelaksanaannya belum konsisten dan penerapan manajemen peserta didik belum optimal, sehingga diperlukan upaya yang lebih sistematis untuk membangun budaya disiplin. Penelitian ini bertujuan menganalisis penerapan manajemen peserta didik berbasis pembiasaan positif, mengidentifikasi hambatan, serta menjelaskan upaya optimalisasi program tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru, serta peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan yang terintegrasi dalam kegiatan rutin, seperti literasi Al-Qur'an, budaya 3S (senyum, sapa, salam), dan pembinaan disiplin harian. Pembiasaan yang berkelanjutan mampu menumbuhkan kesadaran disiplin siswa. Namun, masih terdapat kendala berupa pengaruh lingkungan, dan rendahnya motivasi intrinsik siswa. Upaya yang dilakukan meliputi penguatan pengawasan, evaluasi berkala, keteladanan guru, serta peningkatan kerja sama dengan orang tua guna mendukung terbentuknya budaya disiplin yang berkelanjutan.

Kata Kunci : Manajemen Peserta Didik, Pembiasaan positif, Disiplin

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRACT

Nina Awaliah : The Implementation of Student Management Based on Positive Habituation in Building a Culture of Discipline at State Junior High School 17 Cirebon

The issue of student discipline remains a challenge in the implementation of education at SMP Negeri 17 Kota Cirebon. Although various development programs have been implemented, their execution has not been consistent and the application of student management has not been optimal, thus requiring more systematic efforts to build a culture of discipline. This study aims to analyze the implementation of student management based on positive habituation, identify the obstacles encountered, and explain efforts to optimize the program. This study employs a descriptive qualitative approach using observation, interviews, and documentation techniques. The research subjects include the principal, vice principal for student affairs, teachers, and students. The results show that the implementation is carried out through the stages of planning, execution, and supervision integrated into routine school activities, such as Qur'an literacy, the 3S culture (smile, greet, and salute), and daily discipline development. Continuous habituation is proven to foster students' awareness of discipline. However, several obstacles remain, including environmental influences and low intrinsic motivation among students. Efforts to address these challenges include strengthening supervision, conducting periodic evaluations, providing teacher role models, and enhancing collaboration with parents to support the development of a sustainable discipline culture..

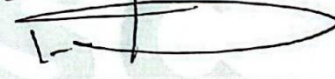
Keywords: Student Management, Positive Habituation, Discipline.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Manajemen Peserta Didik Berbasis Pembiasaan Positif Dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kota Cirebon” oleh Nina Awaliah Samrotul, NIM 2281090140, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 13 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	21 - 09 - 26	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	21 - 09 - 26	
Penguji 1 Dr. H. Suhatma, M.Pd NIP. 19651007 199203 1 003	21 - 09 - 26	
Penguji 2 Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 19830207 202321 1 013	20 - 09 - 26	
Pembimbing 1 Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd NIP. 19650912 199803 2 002	20 - 09 - 26	
Pembimbing 2 Nur Salim, M.Pd.I NIP. 19780519 202321 1 008	20 - 09 - 26	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS PEMBIASAAN POSITIF DALAM MEMBANGUN BUDAYA DISIPLIN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17 KOTA CIREBON

Disusun Oleh :



Nina Awaliah Samrotul
NIM 2281090140

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Mukhlisah, M.M.Pd.
NIP. 196509121998032002



Nursalim, M.Pd.I
NIP. 197805192017103101

Mengetahui :

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Manajemen Peserta Didik Berbasis Pembiasaan Positif Dalam Membangun Budaya Disiplin Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 08 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Nina Awwahah Samrotul
NIM. 2281090140

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

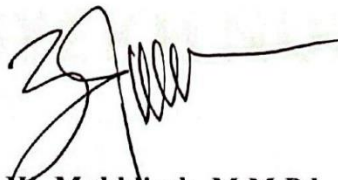
Nama : Nina Awaliah Samrotul
NIM : 2281090140
Judul : Penerapan Manajemen Peserta Didik Berbasis Pembiasaan Positif
Dalam Membangun Budaya Disiplin Di Sekolah Menengah
Pertama Negeri 17 Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 08 Maret 2026

Pembimbing I



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.
NIP. 196509121998032002

Pembimbing II



Nursalim, M.Pd.I
NIP. 197805192017103101

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil `alamiin puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, serta kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, dengan segala keterbatasan dan perjuangan yang ada, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun berkat izin Allah SWT serta dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan.

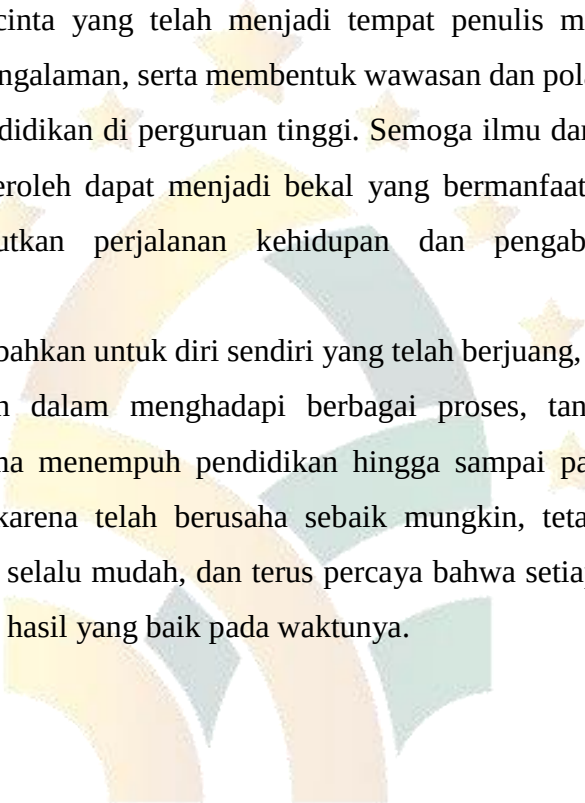
Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya terkasih, cinta pertama dan panutanku Bapak Iwan Ikhwanudin juga pintu surgaku Mama Entin Murhimah yang tidak pernah berhenti memberikan doa serta pengorbanan yang begitu besar. Terima kasih atas segala kasih sayang, semangat, serta dukungan baik secara materi maupun nonmateri yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam menempuh pendidikan. Mereka memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis hingga dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Adik saya tercinta Sultan Badar Badruzzaman yang saat ini sedang menempuh pendidikan di pondok pesantren. Terima kasih atas doa serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Penulis juga memohon maaf apabila belum mampu menjadi sosok kakak yang dapat dijadikan teladan sepenuhnya. Semoga segala usaha dan perjuangan yang sedang ditempuh dapat membawa kebaikan, serta menjadikanmu pribadi yang jauh lebih baik dan membanggakan di masa yang akan datang.

3. Keluarga besar Uyut Hafidz dan Uyut Alsah serta Kakek Madsuhi dan Nenek Osih yang menjadi penguat bagi penulis dalam menjalani proses pendidikan.
4. Guru-guru di pondok pesantren Riyaadlul `Uluum yang telah dengan tulus memberikan ilmu, bimbingan, serta doa kepada penulis hingga menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menempuh pendidikan dan menjalani kehidupan.
5. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan kesabaran yang telah diberikan dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Teman- Teman MPI 2022 khususnya kelas E yang telah berjuang bersama, saling menguatkan, memberikan kenangan dan semangat kepada saya. Terima kasih telah berproses bersama.
7. Sahabat yang sudah seperti keluarga saya, Fiya dan Naila yang telah membuktikan bahwa persahabatan di dunia perkuliahan tidak selalu dilandasi oleh maksud tertentu. Kehadiran kalian menjadi bukti bahwa persahabatan yang tulus tetap ada dan dapat tumbuh melalui proses yang dijalani bersama. Terima kasih karena selalu hadir memberikan dukungan, semangat, serta menemani penulis dalam berbagai proses selama masa perkuliahan. Terima kasih pula karena telah menjadi teman berproses, berbagi cerita, dan saling menguatkan hingga sampai pada tahap ini. Panjang umur untuk persahabatan kita.
8. Untuk Amaliyyah Tusholihah, teman seperjuangan yang sama-sama merantau, teman berbagi cerita, dan melewati proses skripsi ini bersama. Terima kasih telah menjadi penguat di setiap langkah. Semoga kamu dipertemukan dengan seseorang yang benar-benar tulus menyayangi, menghargai, dan menjaga kamu dengan sepenuh hati.
9. orang-orang yang pernah hadir dalam perjalanan hidup penulis, yang secara tidak langsung telah memberikan pelajaran berharga. Melalui berbagai

pengalaman, termasuk hal-hal yang mungkin terasa menyakitkan, penulis belajar untuk tumbuh, memperbaiki pola pikir, dan menjadi pribadi yang lebih kuat. Terima kasih atas setiap pelajaran yang telah diberikan, karena dari proses tersebut penulis mampu melangkah, bertahan, dan berjuang hingga sampai pada tahap ini.

10. Almamater tercinta yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, memperoleh pengalaman, serta membentuk wawasan dan pola pikir selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Semoga ilmu dan pengalaman yang telah diperoleh dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis dalam melanjutkan perjalanan kehidupan dan pengabdian kepada masyarakat.
11. Penulis persembahkan untuk diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai proses, tantangan, serta rintangan selama menempuh pendidikan hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih karena telah berusaha sebaik mungkin, tetap melangkah meskipun tidak selalu mudah, dan terus percaya bahwa setiap proses akan membawa pada hasil yang baik pada waktunya.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Nina Awaliah Samrotul
Tempat Tanggal Lahir : Majalengka, 05 November 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Iwan Ikhwanudin
Nama Ibu : Entin Murhimah
Telp/Hp : 082115788090
Email : ninaawalitsamroh@gmail.com
Alamat Lengkap : Dsn. Nyalindung Desa Mekarraharja Kecamatan
Talaga Kabupaten Majalengka
Riwayat pendidikan : 1. RA PUI Salawangi
2. SDN Mekarraharja 1
3. MTs Almansur
4. MAS Alkhoeriyah
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra'd: 11)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan yang tiada henti. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, rasa syukur kepada Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Manajemen Peserta Didik Berbasis Pembiasaan Positif Dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kota Cirebon”**. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd dan Bapak Nursalim, M.Pd.I, Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengamalan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
7. Ibu Hj. Siti Maryamah, S.Pd, kepala sekolah yang telah memberikan izin serta informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

8. Ibu Maryanti, S.Pd, Bapak Denny Surachman, S.Pd, Ibu Lina Rosiana, S.Pd dan segenap guru serta peserta didik yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang terlibat membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

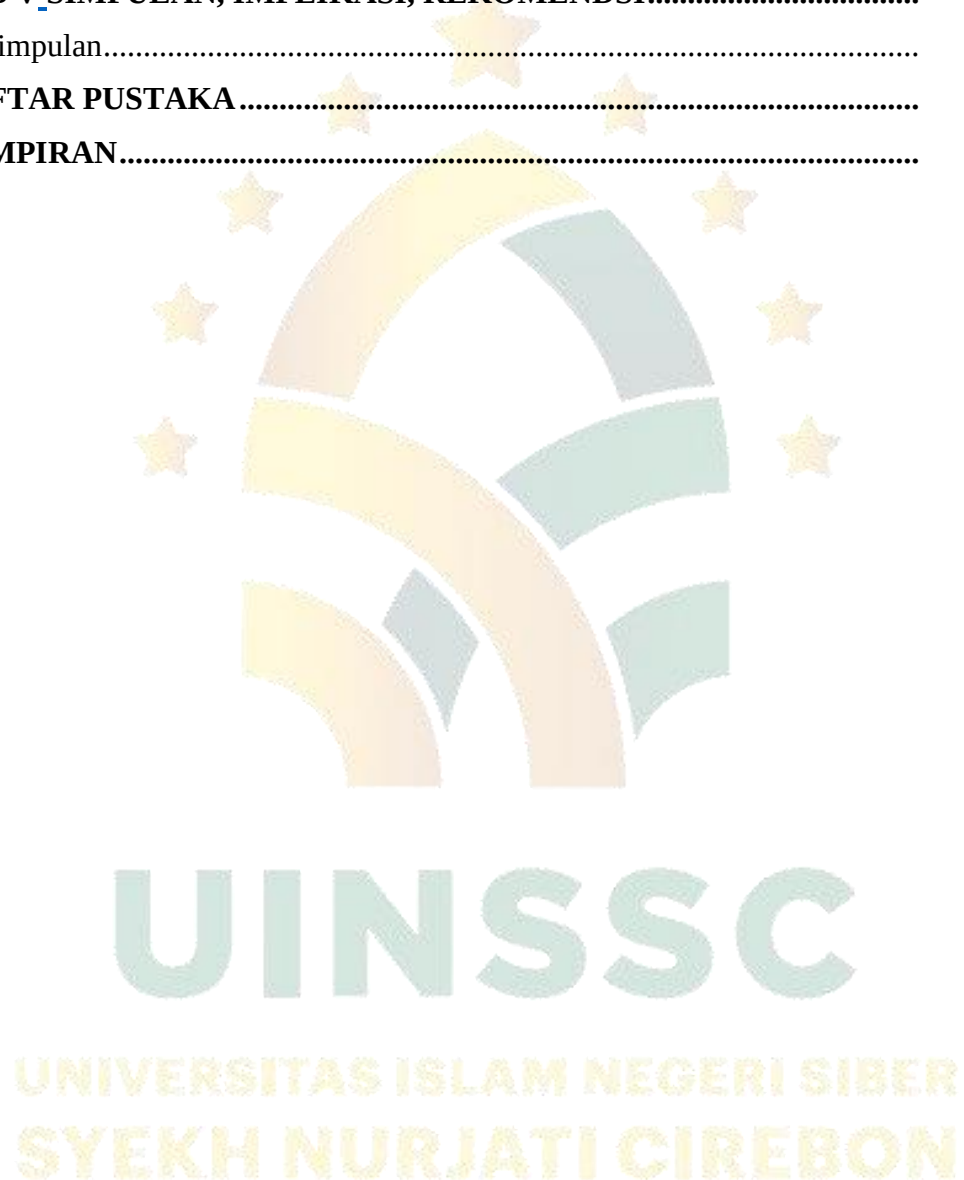
Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Terlepas dari semua, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa penulisan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
OTENTITAS SKRIPSI	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
BIODATA PENULIS.....	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Metode Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu.....	50
C. Subjek Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53

E. Teknik Analisis Data	54
F. Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDSI.....	80
A. Simpulan.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	44
Tabel 3. 1 Waktu penelitian	51
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian.....	53



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2. 1 Skema Kerangka Berpikir.....	49
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kota Cirebon.....	90
Lampiran 2: Pedoman observasi	99
Lampiran 3: Pedoman wawancara	100
Lampiran 4: Transkrip wawancara.....	105
Lampiran 5: Persuratan	110
Lampiran 6: Dokumentasi.....	115



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON