

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PESANTREN UNTUK
PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMPIT SALMAN
DUKUPUNTANG-CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh:

Naurah Tsany Wijdayansyah
2281090142

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CREBON**

2026

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PESANTREN UNTUK
PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMPIT SALMAN
DUKUPUNTANG-CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CREBON**

2026

ABSTRAK

Naurah Tsany Wijdayansyah : MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PESANTREN UNTUK PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMPIT SALMAN DUKUPUNTANG-CIREBON

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan karakter peserta didik melalui program Ekstrakurikuler di lembaga pendidikan pesantren. Kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya mengembangkan minat dan bakat, tetapi juga membentuk nilai karakter seperti tanggung jawab, disiplin, kepemimpinan, kerja sama, dan akhlak. Secara teoretis, manajemen ekstrakurikuler melibatkan siklus perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang berfokus pada pembudayaan karakter. Penelitian ini menganalisis manajemen ekstrakurikuler pesantren di SMPIT Salman Dukupuntang-Cirebon dengan pendekatan kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala kesiswaan, pembina ekstrakurikuler, serta peserta didik. Hasil menunjukkan bahwa pengelolaan ekstrakurikuler dilakukan melalui perencanaan berdasarkan visi, misi, dan nilai pesantren. Pada tahap pelaksanaan, dilaksanakan secara terjadwal dan keterlibatan pembina dan juga peserta didik yang aktif. Selain itu, proses evaluasi dilakukan secara berkala melalui monitoring kegiatan, penilaian perkembangan peserta didik, serta refleksi program dalam mendukung pembentukan karakter peserta didik. Dengan demikian, pengelolaan kegiatan Ekstrakurikuler pesantren mampu mendukung proses pembentukan karakter peserta didik secara berkelanjutan.

Kata Kunci : Manajemen Pendidikan, Ekstrakurikuler, Pendidikan Karakter, Pesantren.

ABSTRACT

Naurah Tsany Wijdayansyah : *Management of Pesantren-Based Extracurricular Activity Programs for Strengthening Students' Character at SMPIT Salman Dukupuntang, Cirebon.*

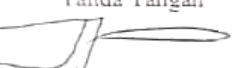
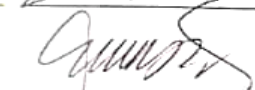
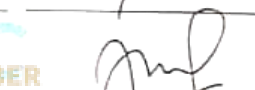
This study is motivated by the importance of strengthening students' character through extracurricular programs in Islamic boarding school institutions. Extracurricular activities not only develop students' interests and talents but also foster character values such as responsibility, discipline, leadership, cooperation, and moral conduct. Theoretically, extracurricular management involves a cycle of planning, organizing, implementation, and evaluation focused on the cultivation of character. This study analyzes the management of extracurricular programs in a pesantren setting at SMPIT Salman Dukupuntang, Cirebon, using a descriptive qualitative approach with data collected through observation, interviews, and documentation. The informants include the principal, vice principal for student affairs, extracurricular supervisors, and students. The results indicate that extracurricular management is carried out through planning based on the school's vision, mission, and pesantren values. At the implementation stage, activities are conducted in a structured schedule with active involvement of both supervisors and students. In addition, evaluation is conducted periodically through activity monitoring, assessment of student development, and program reflection in supporting character formation. Thus, the management of extracurricular activities in the pesantren effectively supports the continuous development of students' character.

Keywords: educational management, extracurricular activities, character education, pesantren.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pesantren Untuk Penguatan Karakter Peserta Didik di SMPIT Salman Dukupuntang-Cirebon oleh Naurah Tsany Wijdayansyah dengan NIM 2281090142, telah di munaqosyahkan pada hadapan dewan penguji pada tanggal 21 April 2026 dan dinyatakan LOLOS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.</u> NIP. 197311052008011008		05 Mei 2026	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, M.Pd.I.</u> NIP. 197406262007011035		05 Mei 2026	
Penguji I <u>Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si.</u> NIP. 19701222 199603 2 001		4 Mei 2026	
Penguji 2 <u>Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.</u> NIP. 197311052008011008		05 Mei 2026	
Pembimbing I <u>Dr. H. Yusuf, M.Pd.</u> NIP. 19640804 198803 1 001		05 Mei 2026	
Pembimbing II <u>Nur Salim, M.Pd.I.</u> NIP. 197805192023211008		5 Mei 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PESANTREN UNTUK PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMPIT SALMAN DUKUPUNTANG-CIREBON

Disusun Oleh :

Naurah Tsany Wijdayansyah

NIM. 2281090142

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Yusuf, M.Pd.

NIP. 196408041988031001

Nur Salim, M.Pd.I.

NIP. 197805192023211008

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

UIN Siber Syekh Nurjati

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Naurah Tsany Wijdayansyah

NIM : 2281090142

Judul : Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pesantren Untuk Penguatan Karakter Peserta Didik di SMPIT Salman Dukupuntang-Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

UINSSC

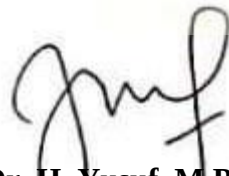
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 01 April 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Yusuf, M.Pd.

NIP. 196408041988031001



Nur Salim, M.Pd.I

NIP. 197805192023211008

OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pesantren Untuk Penguatan Karakter Peserta Didik di SMPIT Salman Dukupuntang-Cirebon** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 01 April 2026



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Dua permata hidupku yaitu kedua orang tua tercinta dan tersayang penulis. Terasa sulit hidup ini tanpa kehadiranmu, beribu-ribu ucapan terimakasih kepada kalian atas segala pengorbanan, kerja keras, tulus kasih sayang, kesabaran dan doa tiada henti yang diberikan. Kalian selalu berusaha untuk melakukan yang terbaik untuk anak-anaknya sehingga ini adalah alasan penulis mampu menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana. Mah, Pah panjang umur dan sehat selalu ya.
2. Kakak dan adik-adikku tercinta, Syahda Nabila Wijdayansyah, Fadlurrahman Hakim Ibnuyansyah, dan Nuriyatul Manahil Wijdayansyah yang senantiasa selalu mensupport dan mendoakan satu sama lain. Terimakasih teh, aa dan dd. Sayang kalian.
3. Keponakanku yang baru lahir, Akhtar Abdullah Han Zaihodzida yang kelahirannya membuat kehidupan penulis berwarna dan bahagia. Terimakasih telah hadir, sehat selalu sayang.
4. Dosen pembimbing Bapak Nur Salim, M.Pd dan Bapak Dr. H. Yusuf, M.Pd yang senantiasa memberikan banyak pengarahan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan sekaligus sahabat penulis di bangku perkuliahan Siti Khuzaimah, Aisah Agnisnaini Salsabila, Amaliyyah Tusholihah, dan Tania Nabahatizzihni. Terimakasih telah hadir di kehidupan penulis dari yang tidak kenal satu sama lain hingga saat ini dengan banyak cerita, canda tawa, keluh kesah, dan harapan yang indah. Kalian adalah bagian dari cerita indah dalam perjalanan masa perkuliahan ini.
6. Teman-teman angkatan MPI E (Epiphany) yang telah kebersamai proses perkuliahan dari awal hingga akhir. Terimakasih atas kerja sama, diskusi, kebersamaan, dan dukungan satu sama lain yang terjalin selama masa studi.

7. Sahabat-sahabat penulis Salisah Ufairah Nabilah, Ulya Darojatim Azimah, Dela Nurhaliza dan Nasywa Haylena Dzakiyyah yang selalu mendengarkan keluh kesah dan canda tawa penulis. Terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya walaupun kita LDR. Big Hug KEJORA.
8. Kakak-kakak pengabdian penulis Yuliah Elitha, M.E dan Nursia Kumkelo, S.E yang selalu memberikan arahan dan dukungan kepada penulis dalam perjalanan skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan.
9. Guru-guru penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas arahan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Jasa-jasamu begitu membekas dihati penulis.
10. Terakhir, untuk diriku sendiri, Naurah Tsany Wijdayansyah. Terimakasih telah bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih karena tidak menyerah meskipun diterpa banyak badai, banyak keraguan, tantangan dan rasa lelah yang harus dilewati dalam perjalanan ini. Terimakasih tetap berusaha sendiri ketika badan terasa berat dan keadaan tidak baik-baik saja. Banyak air mata yang sudah dihapus dengan tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, dan pada akhirnya bisa diselesaikan juga. Skripsi ini menjadi saksi dari setiap doa, usaha dan harapan yang telah diperjuangkan. Ini bukan akhir dari perjalanan. Selamat berpetualang di kehidupan selanjutnya. *You Can Dit It . Big hug for me.*

BIODATA PENULIS



Nama : Naurah Tsany Wijdayansyah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 06 Maret 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Suyanto
Nama Ibu : Qoisyah
Alamat : Jalan Shela Intan, E4 31 Permata Harjamukti, Kota Cirebon
NIM : 2281090142
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Riwayat Pendidikan : 1. TK Alam Aisyiyah
2. SDIT Muhammadiyah
3. SMPIQu Albahjah 2 (Buyut-Gunung Jati)
4. MAS Salman
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO :

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.” –Confucius-

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : “Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (Q.S Al Insyirah ayat 5-6)



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang tiada terhitung. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada jungjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Hamdan wa syukron lillah, rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pesantren Untuk Penguatan Karakter Peserta Didik di SMPIT Salman Dukupuntang-Cirebon”**. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak dengan setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S.Ag., M.Pd., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Yusuf, M.Pd., dan Bapak Nursalim, M.Pd., Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.

7. Kepada Kepala Sekolah SMPIT Salman beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi dan telah banyak memberikan informasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua Pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Untuk itu, penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat dan tata bahasa penulisan .

Cirebon, 01 April 2026

Penulis,

Naurah Tsany Wijdayansyah

NIM. 2281090142



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
BIODATA PENULIS.....	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Manajemen Ekstrakurikuler	7
1. Pengertian Manajemen Ekstrakurikuler	7
2. Fungsi Manajemen dalam Ekstrakurikuler.....	9
B. Kegiatan Ekstrakurikuler	10
1. Pengertian dan Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler	10
2. Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Pesantren.....	13
3. Peran Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Peserta Didik	14
C. Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam.....	16
1. Pengertian dan Karakteristik Pesantren.....	16

2. Nilai-nilai dalam Pesantren	20
D. Penguatan Karakter Peserta Didik	23
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Karakter	23
2. Nilai-nilai Utama dalam Pendidikan Karakter	24
3. Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Penguatan Karakter	26
E. Penelitian Relevan Terdahulu.....	29
F. Kerangka Berpikir (Kerangka Konseptual).....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
DOKUMENTASI	122