

**PERAN PEMBINA PASKIBRA DALAM MANAJEMEN
EKSTRAKURIKULER DI SMPN 1 LEMAHABANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam



TANIA NABAHATIZZIHNI

2281090144

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026 M/1447 H**

**PERAN PEMBINA PASKIBRA DALAM MANAJEMEN
EKSTRAKURIKULER DI SMPN 1 LEMAHABANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026 M/1447 H**

ABSTRAK

**Tania Nabahatizzihni : PERAN PEMBINA PASKIBRA DALAM
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DI
SMPN 1 LEMAHABANG**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen dalam kegiatan ekstrakurikuler sebagai upaya membentuk karakter siswa, khususnya kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepemimpinan. Namun, pada kenyataannya kegiatan paskibra di SMPN 1 Lemahabang mengalami penurunan minat siswa dan belum optimal dalam pengelolaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan manajemen ekstrakurikuler paskibra, faktor pendukung dan penghambat, serta peran pembina dalam meningkatkan kualitas kegiatan. Penelitian ini dilandasi oleh teori manajemen George R. Terry yang meliputi fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Alasan pemilihan judul ini didasarkan pada fenomena menurunnya minat siswa terhadap paskibra serta pentingnya peran pembina dalam mengelola kegiatan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen ekstrakurikuler paskibra di SMPN 1 Lemahabang telah berjalan cukup baik dan sistematis, meskipun masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan sarana dan menurunnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMPN 1 Lemahabang. Pembina memiliki peran penting sebagai motivator, fasilitator, teladan, dan pengarah dalam membentuk karakter serta meningkatkan kualitas kegiatan ekstrakurikuler paskibra. Dengan demikian, peran pembina sangat berpengaruh terhadap keberhasilan manajemen ekstrakurikuler paskibra.

Kata kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler, Paskibra, Peran Pembina, Kedisiplinan Siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

**Tania Nabahatizzihni : THE ROLE OF PASKIBRA TRAINER IN
EXTRACURRICULAR MANAGEMENT AT
SMPN 1 LEMAHABANG**

This research is motivated by the importance of management in extracurricular activities as an effort to shape student character, especially discipline, responsibility, and leadership. However, in reality, the flag-raising team (Paskibra) activities at SMPN 1 Lemahabang have experienced a decline in student interest and have not been managed optimally. This study aims to determine the implementation of Paskibra extracurricular management, supporting and inhibiting factors, and the role of instructors in improving the quality of activities. This research is based on George R. Terry's management theory which includes the functions of planning, organizing, implementing, and supervising. The research method used is a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The reason for choosing this title is based on the phenomenon of declining student interest in Paskibra and the importance of the instructor's role in managing these activities. The results of the study indicate that the management of Paskibra extracurricular activities at SMPN 1 Lemahabang has been running quite well and systematically, although there are still several obstacles such as limited facilities and declining student interest in participating in Paskibra extracurricular activities at SMPN 1 Lemahabang. Instructors play a crucial role as motivators, facilitators, role models, and directors in shaping the character and improving the quality of the flag-raising team's extracurricular activities. Therefore, the instructor's role is crucial to the successful management of the flag-raising team's extracurricular activities.

Keywords: Management, Extracurricular, Paskibra, Role of Instructors, Student Discipline.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Pembina Paskibra Dalam Manajemen Ekstrakurikuler di SMPN 1 Lemahabang” oleh Tania Nabahatizzihni, NIM 2281090144, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa tanggal 21 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	28/04/2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	28/04/2026	
Penguji 1 Dr. H. Yusuf Umar, M.Pd NIP. 19640804 198803 1 001	28/04/2026	
Penguji 2 Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I NIP. 19820204 202321 1 019	28/04/2026	
Pembimbing 1 Dr. Nida Nurjunaedah, M.A NIP. 19760108 200501 2 008	28/04/2026	
Pembimbing 2 Nur Salim, M.Pd.I NIP. 19780519 202321 1 008	29/04/2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Pembina Paskibra Dalam Manajemen Ekstrakurikuler di SMPN 1 Lemahabang”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 24 April 2026

Yang membuat pernyataan



Tanla Nabahatizzihni

NIM. 2281090144

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Tania Nabahatizzihni
NIM : 2281090144
Judul : Peran Pembina Paskibra Dalam Manajemen Ekstrakurikuler di SMPN 1 Lemahabang

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 24 April 2026

Pembimbing I



Dr. Nida Nurjunaedah, M.A
NIP. 19760108 200501 2 008

Pembimbing II



Nur Salim, M.Pd.I
NIP. 19780519 202321 1 008

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN PEMBINA PASKIBRA DALAM MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DI SMPN 1 LEMAHABANG

Disusun Oleh :

Tania Nabahatizzihni
NIM 2281090144

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Nida Nurjunaedah, M.A
NIP. 19760108 200501 2 008


Nur Salim, M.Pd.I
NIP. 19780519 202321 1 008

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui :

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Tania Nabahatizzihni
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 08 November 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Lengkap : Desa. Sidamulya, Kec. Astanajapura,
Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 Cipeujeuh Wetan (2016).
2. SMPN 1 Lemahabang (2019).
3. MAN 3 Cirebon (2022).
4. Melanjutkan Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2025/2026.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Selalu ada pelangi pada setiap mendungnya, setiap derita. Sebab tuhan telah berjanji, setelah sempit ada kemudahan”.

-Raim Laode-



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah memudahkan dan memberikan rahmat atas segalanya kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tuaku tersayang, terima kasih atas segala usaha untuk aku bisa kuliah S1 walaupun banyak sekali rintangannya, namun kalian tetap terus mengusahakan untukku, terima kasih atas doa yang tiada hentinya, terima kasih atas dukungan yang kalian berikan untukku, terima kasih sudah meyakinkan bahwa aku bisa dan layak untuk mendapatkan gelar ini, namun gelar ini aku persembahkan untuk kalian. Beribu-ribu kata maaf dan terima kasih sudah menjadi orang tua yang sangat amat berarti di dunia yang luas ini seperti kasih sayang aku ke kalian. Aku memohon kepada Allah agar kita bisa berkumpul yang lebih lama di dunia dan di surga-Nya.
2. Teruntuk kakaku dan adikku terima kasih, dengan adanya kalian hari-hariku terasa lebih seru. Satu lagi untuk ponakanku njuy terima kasih sudah menjadi bayi yang lucu dan menggemaskan sehingga membuat suasana menjadi lebih bahagia.
3. Dosen pembimbing skripsiku Dr. Nida Nurjunaedah, M.A dan Nur Salim. M.Pd.I. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran selama proses pengerjaan skripsiku. Banyak ilmu yang ibu dan bapak berikan kepada saya sehingga menjadi suatu kelancaran bagi penulisan saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Teruntuk teman-teman baikku, yang memiliki nama grup “3+(2), Ladang Pahala, 34evahh dan seluruh teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Mereka semua memberikan semangat, arahan, dan motivasi dalam jalannya skripsi ini di buat. Terima kasih aku ucapkan kepada semuanya.
5. Teman teman MPI_Epiphany dan teman-teman PLP, terima kasih sudah menjadi keluarga baru dalam masa kuliah ini.
6. Teruntuk guru dan staf SMPN 1 Lemahabang, terima kasih atas arahan dan motivasi untuk saya.

7. Teruntuk seseorang yang berarti untuk peneliti, menemani peneliti selama pengerjaan skripsi ini, terima kasih atas semua dukungan, semangat, motivasi, dan yakinin bahwa pasti bisa menyelesaikannya.
8. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah mau bertahan sampai detik ini dan menyelesaikannya dengan sebaik mungkin.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas kasih sayang dan cinta-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pembina Paskibra dalam Manajemen Ekstrakurikuler di SMPN 1 Lemahabang”. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan kerendahan hati setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Nida Nurjunaedah, M.A, Dosen Pembimbing Skripsi I.
5. Nur Salim, M.Pd.I, Dosen Pembimbing Skripsi II.
6. Seluruh Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
7. Ibu Muti selaku pembina paskibra, Bapak Imam selaku Waka Kesiswaan dan Bapak Sugono selaku Kepala Sekolah.
8. Dan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, tanpa mengurangi rasa hormat tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan dengan menerima saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga kebaikan Bapak/Ibu dan Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan pahala berlimpah di sisi Allah SWT.

Cirebon, 24 April 2026

Tania Nabahatizzihni

2281090144

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR KODE	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN TEORITIS	8
A. Manajemen Ekstrakurikuler.....	8
1. Pengertian Manajemen.....	8

2. Fungsi Manajemen	10
3. Pengertian Ekstrakurikuler	11
4. Tujuan Ekstrakurikuler	12
5. Jenis-jenis Ekstrakurikuler	15
6. Manajemen Ekstrakurikuler	16
B. Peran Pembina dalam Ekstrakurikuler Paskibra	17
1. Pengertian Peran Pembina	17
2. Tanggung Jawab dan Peran Strategis Pembina	18
3. Kepemimpinan di Sekolah	19
4. Pengertian Pakibra dan Sejarah Paskibra	20
5. Tujuan dan Manfaat Ekstrakurikuler Paskibra	22
6. Struktur Organisasi Paskibra	25
7. Kegiatan Rutin dan Event Paskibra	26
8. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra ...	28
a. Fakor internal	28
b. Faktor Eksternal	30
C. Penelitian Terdahulu	31
D. Kerangka Pemikiran	35
BAB III	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Tempat Penelitian	36
C. Waktu Penelitian	37
D. Subjek Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan data	38

F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Keabsahan Data.....	40
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Penerapan Manajemen Ekstrakurikuler Paskibra di SMPN 1 Lemahabang	42
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Ekstrakurikuler Paskibra	48
3. Peran Pembina dalam meningkatkan kualitas kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMPN 1 Lemahabang.....	53
B. Pembahasan.....	60
1. Penerapan Manajemen Ekstrakurikuler Paskibra di SMPN 1 Lemahabang	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Ekstrakurikuler Paskibra	65
3. Peran Pembina dalam meningkatkan kualitas kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMPN 1 Lemahabang.....	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V.....	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR KODE

A. Informan Utama (A)

1. A1 Waka Kesiswaan (WK)
2. A2 Pembina Paskibra (PP)

B. Informan Pendukung (B)

1. B1 Kepala Sekolah (KS)
2. B2 Anggota Paskibra (AP)
3. B3 Pembina Sebelumnya (PS)

C. Informasi Lainnya

1. Catatan Lapangan (CL)

D. Contoh kode

(CL.A1.WK.28.2.2026)



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	34
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelantikan.....	51
Gambar 4.2 Pemilihan Dantu dan Danda.....	55

