

**PERAN MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA BIDANG NON-AKADEMIK
DI MAN 1 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



IKRIMAYANTI

2281090146

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2026/1447 H

**PERAN MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA BIDANG NON-AKADEMIK
DI MAN 1 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

IKRIMAYANTI

2281090146

UINSSC

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2026/1447 H

ABSTRAK

Ikrimayanti (2281090146): Peran Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Bidang Non-Akademik di MAN 1 Kabupaten Cirebon

Manajemen sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penting dalam mendukung keberhasilan pendidikan, termasuk peningkatan prestasi siswa bidang non-akademik. MAN 1 Kabupaten Cirebon menunjukkan berbagai prestasi non-akademik yang didukung oleh pengelolaan sarana dan prasarana serta pembinaan ekstrakurikuler yang terarah, meskipun masih menghadapi beberapa keterbatasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran manajemen sarana dan prasarana, faktor pendukung dan penghambat, serta dampaknya terhadap peningkatan prestasi siswa bidang non-akademik di MAN 1 Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi-terstruktur, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, member checking, dan audit trail. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di MAN 1 Kabupaten Cirebon telah dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pengadaan dan inventarisasi, pemeliharaan dan penghapusan, serta pengawasan dan evaluasi. Pengelolaan tersebut berperan dalam mendukung keberlangsungan kegiatan ekstrakurikuler dan peningkatan prestasi siswa bidang non-akademik. Faktor pendukung meliputi ketersediaan sumber daya manusia yang kompeten, dukungan pendanaan, kepemimpinan kepala madrasah yang suportif, kemudahan pengajuan sarana, serta koordinasi yang baik, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan anggaran, lemahnya sistem pelaporan, keterbatasan fasilitas, serta rendahnya kesadaran pengguna sarana. Manajemen sarana dan prasarana memberikan dampak positif terhadap peningkatan prestasi, partisipasi siswa dalam perlombaan, serta pengembangan keterampilan dan karakter siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana yang efektif dan terstruktur mampu memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan prestasi siswa bidang non-akademik di MAN 1 Kabupaten Cirebon.

Kata kunci: Manajemen sarana dan prasarana, prestasi non-akademik, kegiatan ekstrakurikuler

ABSTRACT

Ikrimayanti (2281090146): *The Role of Facilities and Infrastructure Management in Improving Students Non-Academic Achievement at MAN 1 Kabupaten Cirebon*

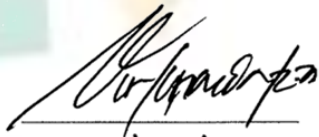
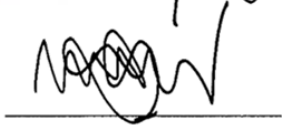
Facilities and infrastructure management is one of the important factors in supporting educational success, including the improvement of students' non-academic achievements. MAN 1 Cirebon Regency has demonstrated various non-academic achievements supported by the effective management of facilities and infrastructure as well as well-directed extracurricular programs, despite facing several limitations. This study aims to examine the role of facilities and infrastructure management, the supporting and inhibiting factors, and its impact on improving students' non-academic achievements at MAN 1 Cirebon Regency. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through semi-structured interviews, participant observation, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. The validity of the data was ensured through source triangulation, technique triangulation, member checking, and audit trails. The findings revealed that facilities and infrastructure management at MAN 1 Cirebon Regency has been implemented systematically through the stages of planning, procurement and inventory, maintenance and disposal, as well as supervision and evaluation. This management process plays a significant role in supporting the sustainability of extracurricular activities and enhancing students' non-academic achievements. Supporting factors include the availability of competent human resources, financial support, supportive leadership from the principal, ease of submitting facility requests, and effective coordination. Meanwhile, inhibiting factors include budget limitations, weak reporting systems, limited facilities, and low awareness among facility users. Facilities and infrastructure management has positively contributed to improving achievements, increasing students' participation in competitions, and developing students' skills and character. The study concludes that effective and well-structured facilities and infrastructure management contributes positively to the improvement of students' non-academic achievements at MAN 1 Cirebon Regency.

Keywords: *facilities and infrastructure management, non-academic achievement, extracurricular activities.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Bidang Non-Akademik di MAN 1 Kabupaten Cirebon” oleh Ikrimayanti, NIM 2281090146, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 03 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	24 Juni 2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	24 Juni 2026	
Penguji 1 Dr. Nida Nurjunaedah, MA NIP. 19760108 200501 2 008	23 Juni 2026	
Penguji 2 Wahyono, M. Pd. I NIP. 19890310 202321 1 027	24 Juni 2026	
Pembimbing 1 Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I NIP. 19680112 199503 1 001	24 Juni 2026	
Pembimbing 2 Nur Salim, M.Pd.I NIP. 19780519 202321 1 008	24 Juni 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

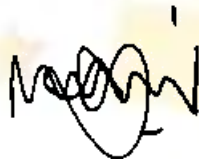
PERAN MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA BIDANG NON-AKADEMIK DI MAN 1 KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh :

Ikrimayanti
NIM 2281090146

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd. I.
NIP. 19680112 199503 1 001

Pembimbing II



Nur Salim, M.Pd.I.
NIP. 19780519 202321 1 008

Mengetahui :

Ketua Jurusan MPI



Dr. H. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Ikrimayanti
NIM : 2281090146
Judul : Peran Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Bidang Non-Akademik di MAN 1 Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 02 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I.
NIP. 19680112 199503 1 001

Pembimbing II



Nur Salim, M.Pd.I.
NIP. 19780519 202321 1 008

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Bidang Non-Akademik di MAN 1 Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 02 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ikrimayanti

NIM. 2281090146

UINSSC

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ikrimayanti
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 27 Januari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jln. Kusuma Indah I RT. 10 RW. 04
Gg. Jambu No. 84 Desa Setu Kulon
Kec. Weru Kab. Cirebon
Provinsi Jawa Barat

RIWAYAT PENDIDIKAN

2008-2010 : Raudatul Athfal (RA) Al-Arafat
2010-2016 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Weru Lor
2016-2019 : Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Weru
2019-2022 : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kabupaten Cirebon
2022-2026 : Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

2024-2025 : UKM Senjapreneur UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

“Jangan takut gagal. Takutlah jika tidak pernah mencoba.”

(Massimo Pigliucci)

“Sesungguhnya urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu,

Dia hanya berkata kepadanya, ‘Jadilah!’,

Maka jadilah sesuatu itu.”

(Qs. Yasin : 82)



UINSSC

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua, Papah Muslimin dan Mamah Casini. Terima kasih atas do'a, usaha, dan dukungannya hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Banyak pelajaran berharga yang bisa aku pelajari dan bisa aku ambil hikmahnya dari setiap pengalaman yang diberikan. Terima kasih untuk Papah yang telah bekerja keras demi keluarganya. Dan aku sangat berterima kasih terutama kepada Mamah karena sudah memberikan kekuatan kepada ku. Aku tau bahwa perjalanan ini tidaklah mudah, namun berkat Mamah aku bisa melewatinya. Dengan doa Papah Mamah, aku belajar untuk tetap kuat dan percaya bahwa setiap perjuangan akan membuahkan hasil.
2. Terima kasih kepada Kakak-kakakku (Mas Iyan, Mas Opik, Mba Ilmi, dan Mas Opal), Kakak-kakak iparku (Mba Ayu, Mba Dias, Mas Abay), dan Adikku (Zaskia Rosa) atas doa, dukungan, dan motivasinya. Terima kasih karena selalu hadir, mendengarkan setiap keluh kesahku, menghiburku di saat lelah, serta meyakinkanku bahwa aku mampu melewati semua proses ini.
3. Terima kasih kepada ponakan-ponakan aunty yaitu Mas Hafiz, Ade Alif, dan Ade Nala karena sudah menjadi salah satu sumber kebahagiaan di tengah proses penyusunan skripsi ini. Tingkah lucu, tawa, dan kepolosan kalian sering kali menjadi penghibur terbaik ketika pikiranku mulai penat dan lelah.
4. Terima kasih kepada keluarga besar Kasmirun, Sukirna dan Suratmi yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu tanpa mengurangi rasa hormat. Terima kasih aku ucapkan, karena sudah memberikan motivasi, dukungan, dan do'a.
5. Terima kasih kepada diri sendiri yaitu Ikrimayanti. Terima kasih kepada anak perempuan itu yang telah memilih untuk tetap bertahan dan bertumbuh menjadi pribadi yang dewasa dan tangguh. Terima kasih karena tetap berjalan mencari tujuan hidup meskipun arah terkadang terasa samar. Terima kasih atas keberanian untuk mencoba banyak hal meskipun hasilnya belum sesuai

harapan. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui bersama sampai detik ini. Aku bangga melihat diri kecil ku terus bertumbuh menjadi perempuan yang hebat. Selamat atas pencapaian ini. Teruslah bertumbuh, berakar kuat, berteduh luas, dan berbuah manfaat. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan diri sendiri berkembang menjadi versi terbaiknya.

6. Terima kasih kepada seseorang yang belum bisa aku sebutkan namanya langsung di skripsi ini. Aku belum tau siapa kamu, apakah kita pernah bertemu atau belum pernah sama sekali. Namun entah bagaimana, kehadiranmu terasa begitu dekat dalam do'a. Kamu adalah salah satu alasan untuk terus belajar dan berusaha menjadi pribadi yang lebih baik. Aku titipkan rindu ini kepada waktu dan do'a, hingga Allah mempertemukan kita dalam keadaan terbaik, pada waktu yang paling tepat, dan dalam ridha-Nya. Until that moment comes, I will keep striving to become someone worthy of being with you. I love you more than you know.
7. Terima kasih kepada sahabat-sahabat tersayang ku yaitu Dian Syachrani Febriyanti, Kamila Nur Fauzia, dan Putri Diana yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan do'a untuk terus bertahan hingga detik ini. Terima kasih sudah menjadi bagian dari tokoh favorit dalam kisah hidupku. Canda tawa dan suka duka sudah kita lalui bersama, menjadi kenangan yang tidak bisa terlupakan. Sekarang sudah saatnya kita dipisahkan oleh jarak namun tetap dipersatukan dalam do'a. Semoga setiap langkah yang kita pilih membawa kita lebih dekat pada cita-cita dan impian kita. Sukses dan bahagia selalu, sayangku.
8. Terima kasih kepada sahabat-sahabat ku yaitu Afifah Nur Azizah, Teh Mei, Wilda, Ilmi, Nawwaf, Septian, Kak Fikri dan sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih sudah menemani, memberikan motivasi, dukungan, dan do'a dalam setiap proses perjalanan ku.
9. Terima kasih kepada teman-teman KKN Kelompok 110 Desa Kemlakagede (Rismaya, Disa, Juju, Aiko, Nur, Hilda, Desi, dan teman-teman yang lainnya).
10. Terima kasih kepada teman-teman kelas MPI E (Epiphany), UKM Senjapreneur, dan PLP SMAN 1 Plumbon.

11. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini atas segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, skripsi dengan judul “Peran Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Bidang Non-Akademik di MAN 1 Kabupaten Cirebon” ini dapat diselesaikan. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa terdapat berbagai kendala dan hambatan yang dihadapi. Namun demikian, berkat doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah membuat kebijakan dengan baik dan memberikan dukungan kepada para mahasiswanya untuk terus berkembang.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan kemudahan kepada mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk menyelesaikan studi.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang senantiasa memberikan dukungan dan kemudahan dalam setiap kebijakan yang diberikan kepada mahasiswa di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. H. Masduki, Duryat M.Pd.I., Dosen Pembimbing I, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat mulai dari awal penelitian hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Nur Salim, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik, yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan menasihati penulis selama menjalankan perkuliahan, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Tata Usaha Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang telah membimbing, memberikan pelayanan, serta memberikan ilmu

pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh perkuliahan.

7. H. Soif, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala MAN 1 Kabupaten Cirebon; Iyan Hendrayana, S.Pd. selaku Wakil Kepala Madrasah bidang Sarana dan Prasarana; Moh. Reza Fahrurrozi, S.Pd. dan Abdul Wahid, S.Pd. selaku pembina ekstrakurikuler; Friska Wahyu Soraya selaku siswa; serta seluruh staf Tata Usaha MAN 1 Kabupaten Cirebon, yang telah memberikan izin, bantuan, dukungan, serta informasi kepada penulis selama proses penelitian berlangsung hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Kepala Staf Tata Usaha, staf tata usaha, dan guru-guru SMAN 1 Plumbon yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pengalaman berharga kepada penulis selama melaksanakan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di SMAN 1 Plumbon.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan ke depannya. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua.

Cirebon, 02 Mei 2026

Penulis,

Ikrimayanti
NIM. 2281090146

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data Penelitian.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	92
C. Keterbatasan Penelitian.....	127

BAB V PENUTUP	129
A. Simpulan	129
B. Implikasi	130
C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	138



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	40
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	37
Gambar 4.1 Dokumentasi Sarana Pendukung Kegiatan Ekstrakurikuler	53
Gambar 4.2 Dokumentasi Perbaikan Ring Lapangan Bola Basket	60

