

**IMPLEMENTASI APLIKASI DAPODIK DAN GPT EXAM DALAM
PENINGKATAN PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH DI SMK
ISLAMIC CENTRE CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh :

Kamila Nur Fauzia

2281090151

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025/2026

**IMPLEMENTASI APLIKASI DAPODIK DAN GPT EXAM DALAM
PENINGKATAN PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH DI SMK
ISLAMIC CENTRE CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar S.Pd
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Kamila Nur Fauzia

2281090151

UINSSC

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025/2026

ABSTRAK

KAMILA NUR FAUZIA. NIM: 2281090151, Implementasi Aplikasi Dapodik dan GPT Exam dalam Peningkatan Pengelolaan Administrasi Sekolah di SMK Islamic Centre Cirebon

Istilah administrasi dikenal luas di dunia pendidikan karena perannya yang krusial dalam mendukung berbagai kegiatan sekolah. Administrasi yang baik dapat menyederhanakan pekerjaan, membuatnya lebih efektif dan efisien, khususnya dalam pengelolaan data, kegiatan akademik, dan pelayanan pendidikan. Namun, dalam praktiknya, masalah tetap ada, seperti pengelolaan data yang belum optimal, kendala waktu, dan penggunaan sistem manual yang tidak efisien. Dengan kemajuan teknologi, administrasi sekolah telah bergeser dari sistem manual ke sistem digital melalui penggunaan berbagai aplikasi, seperti aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik), yang berfungsi untuk memasukkan dan memvalidasi data pendidikan secara terintegrasi, dan aplikasi *Generative Pre-trained Transformer Exam* (GPT Exam), yang digunakan untuk memfasilitasi evaluasi pembelajaran. Penggunaan aplikasi digital ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas manajemen pendidikan, khususnya dalam efisiensi kerja, akurasi data, dan pengelolaan dokumen yang rapi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi aplikasi digital (Dapodik & GPT Exam) dalam administrasi sekolah, kendala yang dihadapi, dan efektivitasnya dalam meningkatkan kinerja manajemen di SMK Islamic Center Cirebon. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari manajemen sekolah, guru, dan staf administrasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi digital dalam administrasi sekolah memiliki dampak positif terhadap efisiensi dan efektivitas kerja. Aplikasi Dapodik membantu meningkatkan akurasi dan validitas data pendidikan, sedangkan GPT Exam memfasilitasi administrasi ujian yang lebih praktis dan efisien. Namun, tantangan tetap ada, seperti keterbatasan infrastruktur, jaringan internet, dan kemampuan sumber daya manusia dalam memanfaatkan teknologi.

Kata Kunci: Administrasi Sekolah, Aplikasi Digital, Dapodik, GPT Exam, Manajemen Pendidikan

ABSTRACT

KAMILA NUR FAUZIA. NIM: 2281090151, Implementation of the Dapodik Application and GPT Exam in Improving School Administration Management at the Islamic Center Vocational School in Cirebon

The term "administration" is widely known in the world of education due to its crucial role in supporting various school activities. Good administration can simplify work, making it more effective and efficient, particularly in data management, academic activities, and educational services. However, in practice, problems persist, such as not optimal data management, time constraints, and the use of inefficient manual systems. With technological advances, school administration has shifted from manual systems to digital systems through the use of various applications, such as the Basic Education Data (Dapodik) application, which functions to enter and validate education data in an integrated manner, and the Generative Pre-trained Transformer Exam (GPT Exam), which are used to facilitate learning evaluation. The use of these digital applications is one effort to improve the quality of educational management, particularly in work efficiency, data accuracy, and neat document management. This study aims to determine the implementation of digital applications (Dapodik & GPT Exam) in school administration, the obstacles encountered, and their effectiveness in improving management performance at SMK Islamic Center Cirebon. The method used is descriptive qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Research informants consisted of school management, teachers, and administrative staff. The research results show that the use of digital applications in school administration has a positive impact on work efficiency and effectiveness. The Dapodik application helps improve the accuracy and validity of educational data, while the GPT Exam facilitates more practical and efficient exam administration. However, challenges remain, such as limited infrastructure, internet network, and human resource capacity in utilizing technology.

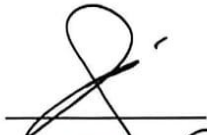
Keywords: School Administration, Digital Application, Dapodik, GPT Exam, Education Management

UINSSC

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Implementasi Aplikasi Dapodik dan GPT Exam dalam Peningkatan Pengelolaan Administrasi Sekolah di SMK Islamic Center Cirebon”** oleh Kamila Nur Fauzia, NIM 2281090151, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa tanggal 5 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	<u>06 Mei 2026</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	<u>12 Mei 2026</u>	
Penguji 1 Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	<u>12 Mei 2026</u>	
Penguji 2 Nur Salim, M.Pd.I NIP. 19780519 202321 1 008	<u>12 Mei 2026</u>	
Pembimbing 1 Dr. Moh Ali Hafidz, M.Pd.I NIP. 19740830 200712 1 001	<u>12 Mei 2026</u>	
Pembimbing 2 Dr. H. Yusuf, M.Pd NIP. 19640804 198803 1 001	<u>12 Mei 2026</u>	
Mengetahui, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan		



LEMBAR PERSETUJUAN**IMPLEMENTASI APLIKASI DAPODIK DAN GPT EXAM DALAM
PENINGKATAN PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH DI
SMK ISLAMIC CENTRE**

Disusun Oleh:

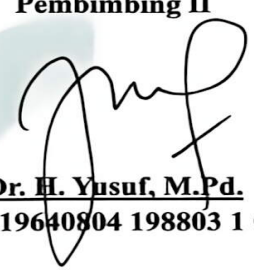
Kamila Nur Fauzia
NIM. 2281090151

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Moh Ali Hafidz, M.Pd.I
NIP. 19740830 200712 1 001

Pembimbing II


Dr. H. Yusuf, M.Pd.
NIP. 19640804 198803 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : KAMILA NUR FAUZIA

NIM : 2281090151

Judul : **IMPLEMENTASI APLIKASI DAPODIK DAN GPT EXAM
DALAM PENINGKATAN PENGELOLAAN ADMINISTRASI
SEKOLAH DI SMK ISLAMIC CENTRE CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Cirebon, April 2026

Pembimbing I


Dr. Moh Ali Hafidz, M.Pd.I
NIP. 19740830 200712 1 001

Pembimbing II


Dr. H. Yusuf, M.Pd.
NIP. 19640804 198803 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Aplikasi Dapodik dan GPT Exam dalam Peningkatan Pengelolaan Administrasi Sekolah di SMK Islamic Centre”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, April 2026

Yang membuat
pernyataan



Kamila Nur Fauzia

NIM. 2281090151

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Teristimewa, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Eko Yulianto dan Mamah Maria Ulfah, dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Meskipun Ayah dan Mamah tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, keduanya selalu mengupayakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Dengan segala keterbatasan yang ada, Ayah dan Mamah selalu menjadi sumber kekuatan, penguat langkah dan tempat kembali bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani. Sebagai anak pertama, penulis bersyukur dan bangga dapat menyelesaikan pendidikan sarja sebagai lulusan pertama dikeluarga. Setiap cucuran keringat, kerja keras, dan tanggung jawab Ayah dalam menafkahi keluarga menjadi jalan bagi penulis untuk dapat mengenyam pendidikan hingga tahap ini, sekaligus menjadi teladan tentang arti ketangguhan dan tanggung jawab. Mama senantiasa menghadirkan doa, motivasi, nasihat, dan kasih sayang tanpa batas yang terus mengiringi setiap langkah dan ikhtiar penulis, dengan kesabaran dan pengorbanan yang tak pernah terhitung. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Ayah dan Mamah dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Kakek Karyono dan Nenek Wartinah, Adiku Najla, Serta Tante dan Om, Agus, Lina, Yuyun, Ria dan Rio yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Sahabatku Ananda Rahma Aulia dan Nurfadhliyah Ayu Pratiwi yang memberiku semangat dan dukungan serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat masa kuliah ku Ikrimayanti, Dian Syachrani Febrianti dan Putri Diana yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.

5. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Rio Ilwar Ramdhani atas kesabaran dan dukunganmu selama proses penyelesaian skripsi ini. Saya sangat beruntung karena memiliki seseorang yang sangat baik hati sepertimu
6. Keluarga besar KKN 117 Desa Karangwangi terimakasih telah menjadi motivasiku.
7. Teman-teman Kelas MPI E yang selalu menyemangati dan memotivasiku.
8. Serta yang selalu memotivasi, mengarahkan, dan menyemangatiku dengan penuh kasih dan sayang setelah orang tua dan saudaraku (Cahaya Pramuditha), terimakasih telah setia menemaniku berjuang sejauh ini.
9. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.
10. Guru dan Staff SMK Islamic Centre Cirebon, terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitian ku.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri Kamila Nur Fauzia. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Apresiasi yang sebesar-besarnya telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Setiap air mata, doa, dan usaha telah menjadi saksi betapa berharganya proses ini. Mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.



UINSSC

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Kamila Nur Fauzia
Tempat, Tgl.Lahir : Brebes, 18 Juli 2004
Alamat : Desa Ciampel, Kecamatan Kersana, Kabupaten Brebes

Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Eko Yulianto dan Ibu Maria Ulfah.

Jenjang pendidikan yang pernah di tempuh:

1. RA Muslimat NU Cigedog (Tahun 2008-2010)
2. SD N Ciampel 01 (Tahun 2010-2016)
3. MTs N 1 Brebes (Tahun 2016-2019)
4. SMA N 1 Kersana (Tahun 2019-2022)

Penulis menempuh program S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan program studi Manajemen Pendidikan Islam, dengan judul **“Implementasi Aplikasi Dapodik dan GPT Exam dalam Peningkatan Pengelolaan Administrasi Sekolah di SMK Islamic Centre Cirebon”** dibawah bimbingan Bapak Dr. Moh Ali Hafidz, M.Pd.I dan Bapak Dr. H. Yusuf, M.Pd

UINSSC

MOTTO HIDUP

"Let's not blame ourselves too much."

(S.COUPS of seventeen)



UINSSC

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikumWr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Aplikasi Dapodik dan GPT Exam dalam Peningkatan Pengelolaan Administrasi Sekolah di SMK Islamic Centre Cirebon”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaenlani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Moh Ali Hafidz, M.Pd.I , Dosen Pembimbing I.
5. Dr. H. Yusuf, M.Pd , Dosen Pembimbing II.
6. Hj. Halimatus Sa'diyah, S.Pd, Kepala Sekolah SMK Islamic Centre Cirebon.
7. Hariyanto, ST, Gr, wakabid kurikulum.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu 'alaikumWr.Wb

Cirebon, April 2026

Kamila Nur Fauzia

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Landasan Teoritis	6
1. Teori digitalisasi	6
2. Implementasi Aplikasi	8
3. Administrasi Sekolah	12
4. Dampak dan Hubungan antara Implementasi Aplikasi Digital Pada Administrasi Sekolah	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	32
F. Uji Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	52
C. Tabel Hasil Penelitian	55
D. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Research Gap	23
Tabel 2. Waktu Penelitian	28
Tabel 3. Hasil Penelitian	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Aplikasi DAPODIK.....	11
Gambar 2. Tampilan Aplikasi GPT Exam	12
Gambar 3. Kerangka Pemikiran.....	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	63
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 3. Surat Balasan Sekolah	65
Lampiran 4. Profil SMK Islamic Centre Cirebon	66
Lampiran 5. Administrasi Pembelajaran SMK Islamic Centre.....	72
Lampiran 6. Denah SMK Islamic Centre Cirebon.....	74
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	75
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	77
Lampiran 9. Pedoman Observasi	79
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi.....	80
Lampiran 11. Transkrip Wawancara.....	81
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	85

UINSSC