

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Aplikasi Dapodik & GPT Exam dalam Peningkatan Pengelolaan Administrasi Sekolah. Penerapan aplikasi ini menunjukkan upaya sekolah untuk menciptakan manajemen administrasi yang lebih modern, efektif, dan efisien melalui pengelolaan data yang lebih sistematis, terstruktur, dan mudah diakses. Selain mendukung proses administrasi dan akademik, penggunaan sistem digital juga membantu meningkatkan kualitas manajemen pendidikan dengan menyediakan informasi yang lebih cepat, lebih akurat, dan lebih terintegrasi.
2. Proses Pengoperasian Aplikasi Dapodik & GPT Exam terhadap peningkatan kinerja administrasi sekolah di SMK Islamic Centre Cirebon menjadikannya lebih efektif dan efisien. Dapodik memfasilitasi pengelolaan data sekolah yang lebih cepat dan akurat, sedangkan GPT Exam memfasilitasi administrasi ujian berbasis digital dan mendukung sistem tanpa kertas. Terlepas dari tantangan teknis dan keterbatasan pengguna, implementasi kedua aplikasi tersebut telah berkontribusi pada administrasi sekolah yang lebih modern dan terorganisir.
3. Efektivitas Implementasi Aplikasi Dapodik & GPT Exam dalam Administrasi Sekolah di SMK Islamic Center Cirebon cukup efektif dalam meningkatkan efisiensi administrasi sekolah. Penggunaan aplikasi ini mempermudah pengelolaan data yang lebih cepat, sistematis, dan akurat, sekaligus mendukung administrasi berbasis digital dan tanpa kertas. Meskipun masih terdapat beberapa tantangan, implementasi aplikasi digital telah memberikan dampak positif pada administrasi sekolah yang lebih modern dan efektif.

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan terus meningkatkan penggunaan teknologi digital dalam administrasi sekolah sebagai bagian dari upaya untuk meningkatkan kualitas manajemen pendidikan. Penggunaan aplikasi seperti Dapodik dan GPT Exam yang telah diterapkan perlu terus dikembangkan untuk memberikan manfaat optimal dalam mendukung kegiatan administrasi dan akademik di sekolah. Selain itu, sekolah juga perlu meningkatkan kualitas fasilitas dan infrastruktur teknologi yang mendukung penggunaan aplikasi digital. Ketersediaan peralatan komputer yang memadai dan koneksi internet yang stabil merupakan faktor penting dalam mendukung keberhasilan implementasi sistem administrasi berbasis digital di sekolah.

Sekolah juga disarankan untuk memberikan pelatihan atau bimbingan teknis secara berkala kepada guru dan staf pendidikan mengenai penggunaan aplikasi digital. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi digital sumber daya manusia di sekolah, sehingga memungkinkan penggunaan aplikasi digital yang lebih efektif dan optimal.

2. Bagi Guru dan Tenaga Pendidik

Guru dan tenaga pendidik diharapkan untuk terus meningkatkan keterampilan mereka dalam memanfaatkan teknologi digital sebagai bagian dari peningkatan profesionalisme mereka. Penguasaan teknologi informasi merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki pendidik di era digital saat ini. Selain itu, guru dan tenaga pendidik juga diharapkan untuk tetap terbuka terhadap perkembangan teknologi yang terus berubah. Beradaptasi dengan perubahan akan membantu implementasi teknologi digital di sekolah berjalan lebih efektif dan efisien. Dengan meningkatnya kemampuan teknologi para pendidik dan tenaga pendidik, diharapkan proses administrasi sekolah akan lebih

terorganisir dan sistematis, sehingga mendukung peningkatan kualitas layanan pendidikan di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan karena hanya berfokus pada implementasi aplikasi digital dalam administrasi sekolah di satu lembaga pendidikan. Oleh karena itu, peneliti di masa mendatang diharapkan dapat melakukan penelitian dengan cakupan yang lebih luas untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang penerapan teknologi digital dalam manajemen pendidikan.

Penelitian lebih lanjut juga dapat mengkaji lebih dalam integrasi berbagai sistem informasi sekolah yang digunakan dalam administrasi pendidikan. Selain itu, penelitian dapat membandingkan implementasi aplikasi digital di beberapa sekolah yang berbeda.

Dengan penelitian lebih lanjut yang lebih mendalam, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap pengembangan manajemen pendidikan berbasis teknologi dan menjadi referensi bagi lembaga pendidikan dalam mengembangkan sistem administrasi sekolah yang lebih efektif dan modern.