

**HUBUNGAN BELAJAR MANDIRI DENGAN HASIL BELAJAR DALAM
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII
MTS AR-RASYID DESA CIPASUNG KECAMATAN DARMA
KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

MOCHAMAD ANJAR BACHTIAR

NIM 1908101139

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1447 H /2026 M

ABSTRAK

**MOCHAMAD ANJAR
BACHTIAR
1908101139**

**HUBUNGAN BELAJAR MANDIRI DENGAN
HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII
MTS AR-RASYID DESA CIPASUNG
KECAMATAN DARMA KABUPATEN
KUNINGAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat belajar mandiri siswa, (2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, dan (3) hubungan antara belajar mandiri dengan hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Ar-Rasyid Desa Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Ar-Rasyid Desa Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan yang berjumlah 42 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk variabel belajar mandiri dan dokumentasi nilai untuk variabel hasil belajar. Instrumen angket menggunakan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas dan uji korelasi Spearman Rank, karena data tidak berdistribusi normal. Teknik analisis data meliputi uji normalitas dan uji korelasi Spearman Rank karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat belajar mandiri siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar **(3,02) atau (75,5%)** yang termasuk kategori **cukup/baik**, (2) hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar **89,6** yang termasuk kategori **tinggi**, dan (3) hasil uji korelasi Spearman diperoleh koefisien sebesar **0,208** dengan nilai signifikansi sebesar **0,185 (> 0,05)**, yang berarti tidak terdapat hubungan yang signifikan antara belajar mandiri dengan hasil belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa belajar mandiri bukan merupakan faktor utama yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Ar-Rasyid Desa Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.

Kata kunci: belajar mandiri, hasil belajar, korelasi, Aqidah Akhlak

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN BELAJAR MANDIRI DENGAN HASIL BELAJAR DALAM
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII
MTS AR-RASYID DESA CIPASUNG KECAMATAN DARMA
KABUPATEN KUNINGAN

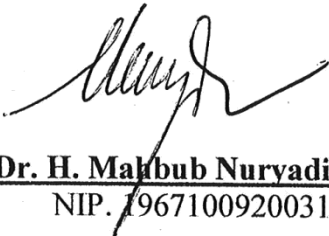
Disusun Oleh

MOCHAMAD ANJAR BACHTIAR
1908101139

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II


Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag
NIP. 196710092003121001


Yoyoh Badriyyah, S.Pd., M.Ag
NIP. 198303162023212028

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munijat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Mochamad Anjar Bachtiar
NIM : 1908101139
Judul : Hubungan Belajar Mandiri dengan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII MTs Ar-Rasyid desa Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 8 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag.
NIP. 196710092003121001


Yoyoh Badriyyah, S.Pd., M.Ag
NIP. 198303162023212028

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Belajar Mandiri Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII MTs Ar-Rasyid Desa Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan Jawa Barat**” oleh **Mochamad Anjar Bachtiar**, NIM. 1908101139, telah dimunaqosah-kan pada tanggal 19 Mei 2026, di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

17 - Januari - 2026

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

15 - Januari - 2026

Penguji I

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

11 - Januari - 2026

Penguji II

Muthoharoh, M.Pd.I
NIP. 19871018 202321 2 032

11 - Januari - 2026

Pembimbing I

Dr. H. Mahbub Nuryadien M. Ag
NIP. 19671009 200312 1 001

11 - Januari - 2026

Pembimbing II

Yoyoh Badriyyah S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19830316 202321 2 028

11 - Januari - 2026

Mengetahui,

Dekan Ilmu Fakultas, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Mochamad Anjar Bachtiar
NIM : 1908101139
Tempat Tanggal Lahir : Kuningan, 11 Juni 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Dusun Wage Rt 003 Rw 009 Desa Sindangsari,
Kecamatan Sindangagung, Kabupaten Kuningan
No Hp : 08996347715
Email : onerajna@gmail.com
Nama Ayah Kandung : Maman Suherman
Nama Ibu Kandung : Nunung Nurhayati
Riwayat Pendidikan : TK Sindangsari
MD Sindangsari
SDN 2 Sindangsari
MTsN Sindangsari
MA Asyukuriah

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhadulillah, puji syukur hanya kepada Allah yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan peneliti tujukan kepada:

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberikan segala nikmat dan kebaikan yang telah diberikan. Tugas akhir ini adalah bagian dari tanggung jawab yang harus saya selesaikan pada jenjang pendidikan S1.
2. Orang tua tercinta saya Bapak Maman, Ibu Nunung yang sangat peduli terhadap pendidikan anaknya dan membanting tulang tanpa henti agar anaknya bisa mengemban pendidikan di perguruan tinggi, walaupun kadang dalam keadaan yang sulit, selalu memberikan yang terbaik untuk anaknya, yang menjadi penyemangat penuh dalam hidup saya, yang selalu mendoakan anaknya. Ucapan terima kasih ini tidak akan cukup untuk membalas semua jasa yang telah diberikan Bapak dan Ibu. Saya hanya meminta kepada Allah SWT semoga selalu melimpahkan kasih sayangNya sebagaimana kasih sayang yang mereka berikan kepada saya dan dengan kasih sayang Allah SWT mereka bisa bahagia dan selamat di dunia dan di akhirat kelak.
3. Dosen pembimbing bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. serta ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd., M.Ag. yang selalu membimbing, mendidik dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah diberikan
4. Ketua Jurusan PAI Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. beserta seluruh jajarannya saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas segala ilmu yang telah diberikan. Semoga Allah menghendaki menjadi amal jariyah yang bisa saya lanjutkan.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi.

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Anjar Bachtiar
NIM : 1908101139
Judul : Hubungan Belajar Mandiri dengan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII MTs Ar-Rasyid desa Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 8 Mei 2026
Yang membuat pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Mochamad Anjar Bachtiar
NIM: 1908101139

MOTTO HIDUP

“Tidak ada proses yang mudah untuk mencapai apa yang kita mau”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena atas segala anugerah serta, hidayah, dan izinnya, kita bisa diberi kesehatan dan kesempatan untuk dapat melaksanakan rutinitas sehari-hari dengan sempurna tanpa ada kekurangan, hingga terselesaikannya tugas akhir skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing kita dari alam kehampaan menuju tatanan realitas islami yang penuh dengan keridhoan Allah SWT, yakni Islam dan pendidikan

Dengan upaya dan semangat yang besar, penulis berupaya menyajikan yang terbaik, sehingga terwujud penyusunan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Belajar Mandiri dengan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlah Pada Siswa Kelas VIII MTs Ar-Rasyid Desa Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan”**. Adapun penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana S-1 di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC) Program Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FITK).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak sendiri. Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta sumbangan pemikiran dan tenaga sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Segala doa dan ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S. S., M.Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. H. Mahbub Nuryadien, M. Ag, sebagai Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Yoyoh Badriyyah, S.Pd., M.Ag. sebagai Dosen pembimbing ang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Keluarga yang selalu mendukung dan menyemangati sehingga dapat memudahkan untuk menyelesaikan studi ini.
9. Segenap teman-teman yang telah saling membantu dan menyemangati sehingga dapat memudahkan untuk menyelesaikan studi ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi bahan referensi yang berguna bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya di masa mendatang.

Cirebon, 8 Mei 2026

Peneliti

UINSSC
MOCHAMAD ANJAR BACHTIAR
NIM: 1908101139
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. KerangkaTeori	8
H. PenelitianTerdahulu	10
I. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II.....	16
TINJAUAN TEORI	16
A. Deskripsi Belajar Mandiri	16
B. Deskripsi Hasil Belajar.....	26
C. Hubungan Belajar Mandiri dengan hasil Belajar.....	35
BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendektan dan Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel.....	39
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Uji Instrumen Penelitian	45
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas.....	46
H. Tehnik Analisis Data	48
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Hasil Data Angket	52
B. Hasil Penelitian	67

C. Pembahasan	70
BAB V	74
PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**