

**PENGARUH METODE KISAH PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP PENINGKATAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP SMK PARIWISATA KOTA
CIREBON**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan



Oleh :
Muhamad Syaban
1908101144

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H /2025 M**

**PENGARUH METODE KISAH PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP PENINGKATAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP SMK PARIWISATA KOTA
CIREBON**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H /2025 M**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE KISAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS XI OTKP SMK PARIWISATA KOTA CIREBON**

Oleh

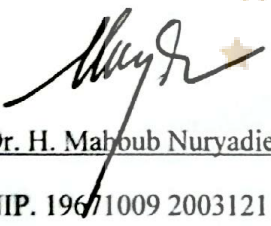
Muhamad Syaban

NIM. 1908101144

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mahoub Nuryadien, M.Ag.

NIP. 19671009 2003121 001


Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.

NIP. 19641212 201411 2 001

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Muhamad Syaban

NIM : 1908101144

**Judul : PENGARUH METODE KISAH PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP
SMK PARIWISATA KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 21 October 2025

Pembimbing I


Dr. Mahbub Nuryadien, M.Ag.
NIP. 19671009 2003121 001

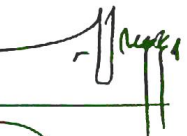
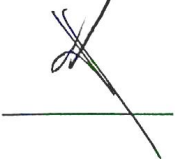
Pembimbing II


Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag
NIP. 19641212 201411 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Kisah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas XI OTKP SMK Pariwisata Kota Cirebon” oleh, **Muhamad Syaban NIM. 1908101144** telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 27 Oktober 2025, di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	TandaTangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I NIP. 198110032014112002	10/11/2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705282018012001	17/11/2025	
Penguji I Dr. Akhmad Affandi M.Ag NIP. 197212142003121003	10/11/2025	
Penguji II Dr. A. Syathori M.Ag. NIP. 196712282006041009	10/11/2025	
Pembimbing I Dr. H. Mahbub Nuryadien M.Ag NIP. 196710092003121001	11/11/2025	
Pembimbing II Dra. Hj. Darrotul Jannah M.Ag NIP. 196412122014112001	11/11/2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Syaban

NIM : 1908101144

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENGARUH METODE KISAH PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI
OTKP SMK PARIWISATA KOTA CIREBON**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil rya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Oktober 2025



Muhamad Syaban

NIM. 1908101144

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan Kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Tuhan pemilik segala nama yang ada di alam semesta ini. Sholawat serta salam tidak lupa senantiasa saya curahkan Kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan yang lebih baik dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sadi dan Ibu Roinah yang telah melahirkan dan membesarkan, mendidik, menyayangi, mendoakan sepanjang waktu, memberikan semangat, dan juga kepada saudara-saudaraku Adih, Kosim, Ajay yang selalu mensupport, membiayaiku selama menuntut ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama Islam, kepada Bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag dan Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag yang telah mengajar saya dari awal kuliah dan membimbing saya selama pengerjaan skripsi dan selanjutnya saya ucapkan terimakasih kepada seluruh Dosen dan Staff UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).
3. Kepala sekolah yakni Ibu Liherti Wulandari selaku kepala sekolah SMK Pariwisata Kota Cirebon, para Guru di SMK Pariwisata Kota Cirebon, Khususnya kepada Ibu Nuqhtotul Haibah, S.Pd, sebagai guru pamong/guru PAI SMK Pariwisata Kota Cirebon yang selalu memberikan dukungan, arahan, motivasi dan semangat selama penelitian skripsi sehingga berjalan dengan lancar.
4. Sahabat-sahabat saya PAI D angkatan 2019 teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, hiburan, pembelajaran selama perkuliahan, terkhusus kepada Angen Setia Pratama yang selalu mensupport dan merangkul selama pengerjaan skripsi, dan kepada teman kost hasan dan adib yang tiada henti, selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah, merangkul disaat saya merasa sendiri dan tertinggal dan Terimakasih saya ucapkan kepada kekasih saya Iswatun Inayah yang memotivasi saya untuk mau berkuliah, dan Terimakasih atas semua arahan dan dukungan yang kalian semua berikan.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



- Nama Lengkap : Muhamad Syaban
- Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 02 November 2000
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Email : syabanm920@gmail.com
- Alamat Lengkap : Blok Pahing, Rt/Rw 001/004, Kel/Desa Ciawigajah,
Kec. Beber, Kab. Cirebon
- Riwayat Pendidikan : - SDN 1 Ciawigajah
- MTS Al-Ma'mur Ciawigajah,
 - Jurusan Administrasi Perkantoran (AP) SMK Nusantara Beber,
 - Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- Pengalaman Organisasi : - Pramuka 2015-2016,
- Pengurus OSIS 2017-2019

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

Q.S. Al- Insyirah : 5-6



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRAK

Pengaruh Metode Kisah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas XI OTKP SMK Pariwisata Kota Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya menemukan metode pembelajaran PAI yang lebih inovatif, humanis, dan bermakna guna meningkatkan minat belajar siswa SMK Metode kisah dipandang relevan karena mengintegrasikan al-'ibrah melalui narasi tokoh teladan yang menggerakkan kognisi, afeksi, dan konasi sekaligus. Penelitian bertujuan mengidentifikasi metode pembelajaran PAI yang digunakan guru, mendeskripsikan penerapan metode kisah, serta menguji pengaruhnya terhadap minat belajar siswa. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan sumber data primer (observasi, wawancara, angket) dan sekunder (dokumen), populasi siswa kelas XI OTKP, dan penentuan sampel menggunakan purposive sampling. Hasil wawancara menunjukkan guru menggunakan diskusi, ceramah, dan marketplace learning, dengan diskusi berpusat pada siswa paling efektif. Implementasi metode kisah mengikuti tahapan persiapan–pelaksanaan–evaluasi bertema toleransi dan memperoleh penilaian “Baik” pada seluruh aspek observasi (Pembukaan 80%; Pelaksanaan 73,33%; Respon Siswa 73,33%; Penguasaan Materi 80%). Uji prasyarat memenuhi homogenitas (Levene $p = 0,166$) dan normalitas (Kolmogorov–Smirnov $p > 0,05$). Analisis regresi menunjukkan pengaruh positif dan signifikan metode kisah terhadap minat belajar ($Y = 82,75 + 12,95X$), diperkuat uji *paired t* pada kelas eksperimen ($84,00 \rightarrow 95,70$; selisih 11,7) dan peningkatan lebih kecil pada kontrol ($79,25 \rightarrow 82,75$; selisih 3,5). Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode kisah efektif dan memiliki pengaruh secara signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas XI OTKP pada mata Pendidikan Agama Islam di SMK Pariwisata Kota Cirebon.

Kata Kunci : Metode Kisah, Minat Belajar Siswa, Pembelajaran PAI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul "Pengaruh Metode Kisah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas XI OTKP SMK Pariwisata Kota Cirebon".

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas siswa, khususnya di lingkungan sekolah menengah kejuruan. Namun, tantangan yang sering dihadapi dalam pembelajaran PAI adalah menarik minat belajar siswa yang cenderung beragam. Dalam konteks ini, metode kisah menjadi salah satu alternatif yang menarik, memungkinkan pengajaran agama Islam lebih menarik dan relatable bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana penerapan metode kisah dalam pembelajaran PAI dapat mempengaruhi minat belajar siswa kelas XI OTKP di SMK Pariwisata Kota Cirebon. Metode kisah telah terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa, karena menyajikan materi ajar dalam bentuk narasi yang lebih hidup dan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

Dalam konteks SMK Pariwisata Kota Cirebon, di mana minat belajar siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berharga bagi pengembangan kurikulum dan strategi pembelajaran PAI yang lebih efektif. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan pemahaman lebih mendalam tentang pengaruh metode kisah dalam pembelajaran PAI, tetapi juga memberikan landasan bagi penyempurnaan pendekatan pembelajaran di masa mendatang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak sendiri. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta sumbangan pemikiran dan tenaga sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Segala doa dan ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag, sebagai Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan petunjuk, bantuan, dan bimbingan, serta kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
5. Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag, sebagai Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan petunjuk, bantuan, dan bimbingan, serta kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
6. Segenap dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
7. Nuqhtotul Haibah, S.Pd, sebagai guru pamong/guru PAI SMK Pariwisata Kota Cirebon
8. Keluarga yang selalu mendukung dan menyemangati sehingga dapat memudahkan untuk menyelesaikan studi ini
9. Segenap teman-teman yang telah saling membantu dan menyemangati sehingga dapat memudahkan untuk menyelesaikan studi ini

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi bahan referensi yang berguna bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya di masa mendatang.

Cirebon, Oktober 2025

Penulis

Daftar Isi

	Halaman
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Teori.....	11
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Sistematika Penelitian	18
BAB II TINJAUAN TEORI	20
A. Metode Pembelajaran Kisah.....	20
B. Metode Kisah	25
C. Minat Belajar.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel	34
1. Sumber data.....	34
2. Populasi	35
3. Sampel.....	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Tehnik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Uji Instrumen Penelitian.....	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	39

H. Tehnik Analisis Data	40
1. Uji Homogenitas	41
2. Uji Normalitas	41
3. Uji Regresi Linier	41
4. Uji Paired Sample t Test	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Penerapan Metode Kisah	43
2. Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Meode Kisah... ..	44
3. Hasil Penerapan Metode Kisah	51
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Kerangka Teori	13
---------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Angket 15 Siswa Acak	44
Tabel 2 Uji Validitas Instrumen.....	45
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	47
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
Tabel 5 Hasil Angket Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.....	48
Tabel 6 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 7 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 8 Hasil <i>Paired Sample t Test</i>	50
Tabel 9 Hasil <i>Paired Sample t Test</i> Kelas Kontrol	51
Tabel 10 Hasil Uji Regresi Linear	52

