

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. (2013). Teori dan Praktek Penelitian Tindakan Kelas. Semarang: Sultan Agung Press.
- Agus, H. (2015). Pengaruh metode kisah terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMA Muhammadiyah Sungguminasa. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
- Al Aziz, Yusuf., Komalasari, B., & Taqqiyudin, M. (2024). *Efektivitas Penerapan Metode Cerita Dalam Meningkatkan Penguasaan Materi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Anshori, M. (2020). Pengaruh Kisah-Kisah Al-Qur'an Dalam Aktivitas Pendidikan. Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam, 3(02), 155-167.
- Arikunto, S. (2002). Metodologi penelitian suatu pendekatan proposal. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2001. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Airlangga University Press
- Chalil, Achjar. (2008). Pembelajaran Berbasis Fitrah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. 2017. Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2014). Psikologi Pendidik. Jakarta: Bumi Aksara
- Furchan, Arief. 2007. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Haq, A. (2018). Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Kisah di SD Islam Jiwa Nala Surabaya. Mukammil: Jurnal Kajian Keislaman, 1(2), 219-242.
- Hasanah, A., & El-Faradis, F. (2023). PENGARUH METODE KISAH DALAM PEMBELAJARAN HADITS TERHADAP BELAJAR MAHASANTRI

INSTITUT DIROSAT ISLAMIYAH AL-AMIEN PRENDUAN TAHUN
AKADEMIK 2022-2023. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 1(2), 281-289.

- Herlina, N. (2020). Metode sejarah. Bandung : Satya Historika
- Hikmah, H., & Muslimah, M. (2021, December). Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. In Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS) (Vol. 1, 1).
- Irfangi, M. (2017). Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 67-80.
- Komariyah, Siti dkk. (2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora*. Vol. 4, 1, Februari 2018.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Lupiyoadi, R., & Ikhsan, R. B. (2015). Praktikum metode riset bisnis. Jakarta: Salemba Empat.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test). *d\Cartesian: Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 7(1), 44-46.
- Noviyanti, N. (2018). Penerapan Metode Kisah dalam Pembelajaran PAI Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI Multimedia I SMK Negeri 1 Parepare. IAIN Parepare
- Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU. MEDIA.
- Octofrezi, P. (2018). Teori dan Kontribusi Metode Kisah Qur'ani dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 7(1)
- Pratiwi, Julian Indah. (2018). Penggunaan Metode Kisah Dan Penanaman Nilai Keteladanan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pai Di Smkn 1 Jenangan Ponorogo. IAIN PONOROGO

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20-31.
- Riduwan. 2019. Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sawaludin, S., Hasanah, S. U., Vestia, E., Achmad, A. B., Firdausiyah, L., Udin, T., Pramana, I. B. B. S. A., Suhartatik, Fitri, D. M., & Nuraeni, T. (2022). Metode dan Model Pembelajaran. Bima, NTB: YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Slameto. (2010). Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sukada dkk. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Logis Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4, Tahun 2013.
- Sunardi, P., & Zega, R. F. W. (2024). Efektifitas Pembelajaran Evaluasi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kristen Jakarta Timu. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen dan Katolik*, 2(2), 34-47.
- Zainuddin dkk. (1991). Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali. Jakarta: Bumi Aksara