

**PENGARUH METODE MENGHAFAL NADZOMAN DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI INSAR
PONDOK PESANTREN SHOBARUL YAQIEN DESA
KAWUNGGIRANG**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh

Robby Zaqqy Darmawan
1908101148

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026

ABSTRAK

ROBBY ZAQQY	PENGARUH METODE MENGHAFA
	NADZOMAN
DARMAWAN	DALAM
	MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
1908101148	SANTRI INSAR PONDOK
	PESANTREN SHOBARUL YAQIEN
	DESA KAWUNGGIRANG

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan minat belajar santri, khususnya dalam pembelajaran berbasis hafalan. Metode menghafal nadzoman merupakan salah satu metode yang banyak digunakan di lingkungan pesantren karena menggabungkan unsur irama dalam proses menghafal, sehingga diharapkan mampu meningkatkan minat belajar santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode menghafal nadzoman terhadap minat belajar santri INSAR Pondok Pesantren Shobarul Yaqien Desa Kawunggirang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 responden yang diambil dari santri INSAR. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala Likert. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, reliabilitas, korelasi, regresi sederhana, uji t, serta koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara metode menghafal nadzoman terhadap minat belajar santri. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,678 yang berada pada kategori kuat. Selain itu, hasil uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 4,77 lebih besar dari t tabel sebesar 2,048 pada taraf signifikansi 5%. Nilai koefisien determinasi sebesar 46,0% menunjukkan bahwa metode menghafal nadzoman memberikan kontribusi terhadap minat belajar santri, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode menghafal nadzoman memiliki pengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan minat belajar santri, serta dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang efektif, khususnya dalam pembelajaran berbasis hafalan di lingkungan pesantren.

Kata kunci: metode nadzoman, minat belajar, santri, pembelajaran

ROBBY ZAQQY
DARMAWAN
1908101148

ABSTRACT
THE EFFECT OF THE NADZOMAN
MEMORIZATION METHOD IN
INCREASING THE LEARNING
INTEREST OF STUDENTS AT THE
INSAR ISLAMIC BOARDING SCHOOL,
SHOBARUL YAQIEN,
KAWUNGGIRANG VILLAGE

This study is motivated by the importance of using effective learning methods to improve students' learning interest, particularly in memorization-based learning. The nadzoman memorization method is commonly used in Islamic boarding schools as it incorporates rhythm into the memorization process, which is expected to enhance students' learning interest. This study aims to determine the effect of the nadzoman memorization method on the learning interest of INSAR students at Shobarul Yaqien Islamic Boarding School, Kawunggirang Village. This research employed a quantitative approach with a correlational method. The sample consisted of 30 respondents selected from INSAR students. Data were collected using a questionnaire based on a Likert scale. The data analysis techniques included validity testing, reliability testing, correlation analysis, simple regression, t-test, and coefficient of determination. The results of the study indicate that there is a positive and significant effect of the nadzoman memorization method on students' learning interest. This is evidenced by a correlation coefficient value of 0,678, which falls into the strong category. Furthermore, the t-test result shows that the calculated t-value of 4.77 is greater than the t-table value of 2.048 at a 5% significance level. The coefficient of determination value of 46,0% indicates that the nadzoman method contributes to students' learning interest, while the remaining percentage is influenced by other factors not examined in this study. In conclusion, the nadzoman memorization method has a positive and significant effect on improving students' learning interest and can be used as an effective alternative learning method, especially in memorization-based learning within Islamic boarding school environments.

Keywords: nadzoman method, learning interest, students, learning

LEMBAR PERSETUJUAN

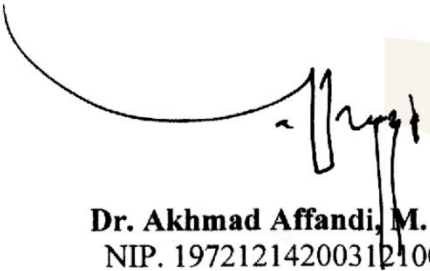
PENGARUH METODE MENGHAFAK NADZOMAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI INSAR PONDOK PESANTREN SHOBARUL YAQIEN DESA KAWUNGGIRANG

Disusun Oleh :

ROBBY ZAQOY DARMAWAN
1908101148

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Akhmad Affandi, M. Ag
NIP. 197212142003121003


Muthoharoh, M. Pd. I
NIP.198710182023212032

Menyetujui :

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Robby Zaqqy Darmawan

NIM : 1908101148

Judul : Pengaruh Metode Menghafal Nadzoman Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri INSAR Pondok Pesantren Shobarul Yaqien Desa Kawunggirang

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 05 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Akhmad Affandi, M. Ag
NIP. 197212142003121003


Muthoharoh, M. Pd. I
NIP. 198710182023212032

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robby Zaqqy Darmawan

NIM : 1908101148

Judul : Pengaruh Metode Menghafal Nadzoman Dalam Meningkatkan
MInat Belajar Santri INSAR Pondok Pesantren Shobarul Yaqien
Desa Kawunggirang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cihrebon, 05 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



ROBBY ZAQQY DARMAWAN

NIM : 1908101148

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Menghafal Nadzoman Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri INSAR Pondok Pesantren Shobarul Yaqien Desa Kawunggirang” oleh Robby Zaqqy Darmawan, NIM. 1908101148, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 19 Mei 2026, di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

23 Juni 2026

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 198705282018012001

22 Juni 2026

Penguji I

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 196412122014112001

22 Juni 2026

Penguji II

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110012014112002

23 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

15 Juni 2026

Pembimbing II

Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 198710182023212032

15 Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Ilmu Fakultas, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 197201072003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Robby Zaqqy Darmawan
NIM : 1908101148
Tempat Tanggal Lahir : Majalengka, 11 September 2001
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Blok Minggu, RT 001, RW 001. Desa
Kawunggirang Kec. Majalengka, Kab.
Majalengka
No Hp : 082113142236
Email : robbyzaqqy11@gmail.com
Nama Ayah Kandung : Dadang Sutarwan
Nama Ibu Kandung : Imas Mas'adah
Riwayat Pendidikan : SDN Kawunggirang I
SMP Prakarya Santi Asromo
MAN 2 Majalengka

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

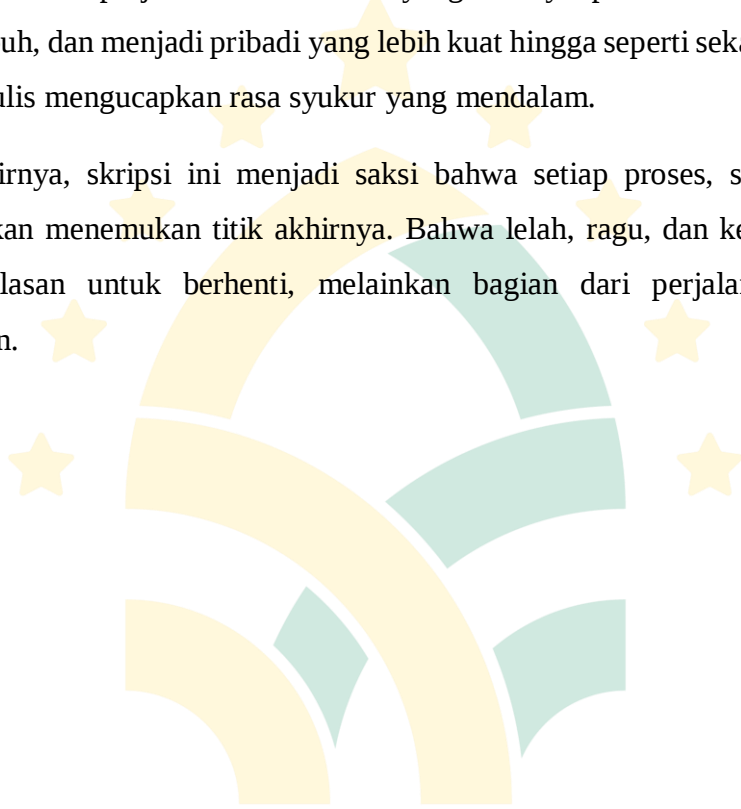
PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya kepada Allah yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan peneliti tujukan kepada:

1. Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun melalui perjalanan yang panjang, penuh proses, dan tidak jarang diiringi rasa lelah serta hampir menyerah di penghujung waktu.
2. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada diri sendiri, yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tidak berhenti, tetap bertahan, dan terus melangkah meskipun dalam kondisi yang tidak selalu mudah, hingga akhirnya mampu sampai pada titik ini.
3. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Dadang Sutarwan dan Ibu Imas Mas'adah yang tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas. Segala pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.
4. Kepada para dosen pembimbing Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag. Dan Ibu Muthoharoh, M. Pd. I., yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Ketua Jurusan Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., atas segala perhatian, arahan, dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga tahap akhir ini.
6. Kepada Pembina Majelis Ta'lim INSAR Shobarul Yaqien Kyai Asep Mumu Abdul Mu'iz Amali, sebagai tempat penelitian, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan bagi penulis untuk belajar dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

7. Kepada teman-teman seperjuangan, yang telah hadir dalam perjalanan ini—baik dalam tawa maupun dalam kesulitan—terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang saling menguatkan.
8. Dan secara khusus, kepada seseorang yang tanpa disadari telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Sosok yang darinya penulis banyak belajar, bertumbuh, dan menjadi pribadi yang lebih kuat hingga seperti sekarang. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa syukur yang mendalam.

Akhirnya, skripsi ini menjadi saksi bahwa setiap proses, seberapa pun lamanya, akan menemukan titik akhirnya. Bahwa lelah, ragu, dan ketidakpastian bukanlah alasan untuk berhenti, melainkan bagian dari perjalanan menuju penyelesaian.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Tidak harus memahami semuanya hari ini. Yang penting *tetap ada*, dan itu sudah cukup.”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Metode Menghafal Nadzoman dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri INSAR Pondok Pesantren Shobarul Yaqien Desa Kawunggirang”* dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Muthoharoh, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan, koreksi, serta arahan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

8. Ibu Iin Inayah selaku staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu penulis dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan dan bantuan administratif.
10. Seluruh pihak di Majelis Ta'lim INSAR Shobarul Yaqien Desa Kawunggirang yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Majalengka, 22 Januari 2026

Robby Zaqqy Darmawan
NIM. 1908101148

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kerangka Teori	11
H. Penelitian Relevan	15
BAB II	18
TINJAUAN TEORI	18
A. Pengaruh	18
1. Pengertian Pengaruh	18
2. Sifat dan Jenis Pengaruh dalam Pendidikan	19
B. Metode Menghafal Nadzoman	20
1. Pengertian Metode Menghafal.....	20
2. Konsep Menghafal dalam Islam	21

3. Karakteristik Metode Nadzoman	23
4. Implementasi Metode Nadzoman	24
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Nadzoman	25
C. Minat Belajar	27
1. Pengertian Minat Belajar	27
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	28
3. Indikator Minat Belajar	29
4. Pentingnya Minat Belajar	30
D. Hubungan Metode Menghafal Nadzoman dengan Minat Belajar	30
E. Penelitian Terdahulu	33
BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	41
3. Prosedur Pengambilan Data	42
D. Variabel Penelitian	42
E. Definisi Operasional Variabel	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Angket	43
2. Wawancara	43
G. Instrumen Penelitian	43
H. Uji Instrumen	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	44
I. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	45

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Hasil data Angket	45
1. Deskripsi Variabel X (Metode Menghafal Nadzoman)	45
2. Deskripsi Variabel Y (Minat Belajar Santri).....	47
3. Analisis Deskriptif Keseluruhan.....	48
B. Hasil Penelitian	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas.....	51
3. Uji Korelasi	51
4. Analisis Regresi Sederhana	52
5. Uji Hipotesis (Uji t)	52
6. Koefisiensi Determinasi	53
C. Pembahasan	53
1. Interpretasi Hasil Penelitian	53
2. Analisis Teoritis dan Psikologis Metode Nadzoman	57
3. Keterkaitan dengan Kondisi Nyata dan Implikasi Pembelajaran	58
BAB V.....	59
PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
1. Tingkat Minat Belajar Santri:.....	59
2. Pengaruh Metode Menghafal Nadzoman:	59
3. Besaran Pengaruh:	60
B. Saran	60
1. Bagi Majelis Ta'lim INSAR Shobarul Yaqien.....	60
2. Bagi Ustadz atau Tenaga Pendidik	60
3. Bagi Santri.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64