

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, F., & Burhanudin, Y. (2021). *Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=IdhDEAAAQBAJ>
- Agusliansyah, K. (2016). Peran Kepala Desa dalam Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) di Desa Jemparing Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser. *E-Journal Ilmu Pemerintahan*, 4(4), 1785–1796.
- Al-Akhsan, M. R., & Rizki, F. A. (2022). *URGENSI KEHADIRAN IPNU IPPNU DI KAMPUS Formulasi, Strategi, dan Rekonstruksi Kemajuan Organisasi*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Anugerah, W. (2023). *Apa Itu Fasilitator? Pengertian, Tugas, dan Kompetensi yang Harus Dimiliki*. Localstartupfest.Id.
- Bali, M. M. E. I., & Fadilah, N. (2019). Internalisasi Karakter Religius di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 1–25.
- Cholis, M. N. (2021). Manajemen Kaderisasi dalam Mencetak Kader Organisasi Militan. *JMPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 6(1), 41–52.
- Dwi, Y. (2019). Konseling Kelompok dengan Teknik Psikodrama “Nilai Karakter Cinta Damai” untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa. *Emphyaty Cons-Journal of Guidance and Counseling*, 1(1), 32–43.
- Fadhallah, R. A., & Psi, S. (2021). *Wawancara*. UNJ PRESS.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., & Ambarwati, K. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Rake Sarasin (Issue March)*. Surabaya: PT. Pustaka Pelajar. <https://Scholar.Google.Com/Citations>.
- Halim, A. R., & Mislinawati, M. (2020). Upaya guru dalam menerapkan karakter

- cinta damai pada siswa sekolah dasar negeri 51 Kota Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 5(2).
- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarso, I. (2022). Penerapan metode kualitatif deskriptif untuk aplikasi pengolahan data pelanggan pada car wash. *Semnastek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1).
- Hartono, & Andika, R. (2018). Pendidikan karakter dalam al Qur'an pada kalangan remaja di era digital. *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Hadist*, 1(2), 178–199.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–30.
- Hidayat, R., Arifin, Z., & Tamiang, Y. (2021). Tafsir Ayat-Ayat tentang Fungsi Manajemen Pendidikan. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 88–107.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Japar, M., MS, Z., Mustoip, S., & Lutfiah, S. H. I. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakad Media Publishing. https://books.google.co.id/books?id=OqB_DwAAQBAJ
- Kaltsun, L. U. (2021). *Hubungan Kekeluargaan Perspektif Al-Qur'an (Studi Term Silaturahmi dengan Metode Tematis)*.
- Kikiabuhafshah. (2022). *TAFSIR AL-MUYASAR SURAT ASH-SHAFF AYAT 4*. Ibnu Umar Islamic School. <https://ibnuumar.sch.id/tafsir-al-muyasar-surat-ash-shaff-ayat-4/>
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan kerjasama siswa dengan metode Jigsaw. *Konselor*, 7(1), 26–30.
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D., & Ruru, J. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48).
- Lazuardy, A. Q., Nadhifah, N. H., & Kemuning, A. S. (n.d.). *Pandangan Hidup Islam Sebagai Dasar Mencintai Lingkungan - Jejak Pustaka*. Jejak Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=UOLPEAAAQBAJ>
- Lestari, D. T., Saputri, S. A., Arwih, M. Z., & Samiruddin, T. (2023). Pelatihan Soft-Skill Public Speaking Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Pemerintahan FISIP Universitas Halu Oleo. *Indonesian Journal of Community Services*, 2(1), 14–19.
- Liyanto, H. (2023). *The Champion: 8 Fondasi Rahasia untuk Menjadi Juara Sejati*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=XjrJEAAAQBAJ>

- Liyun, N., Khasanah, W. N., & Tsuraya, N. A. (2018). MENANAMKAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN PADA ANAK MELALUI PROGRAM "GREEN AND CLEAN". *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 136–140.
- Lukiarti, M. M., & Widodo, A. (2021). Strategi promosi dalam pengembangan pariwisata oleh Yayasan Lasem Heritage pada masa pandemi COVID-19. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 142–154.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Margayaningsih, D. I. (2018). Peran Masyarakat Dalam Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat di Desa. *Publiciana*, 11(1), 72–88.
- Margono, S. (2007). Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Mirhan, J. B. K. J. (2016). Hubungan antara percaya diri dan kerja keras dalam olahraga dan keterampilan hidup. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 12(1).
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
- NU, M. R. I. (n.d.). *Majalah Risalah NU edisi 113 "Mewujudkan Kebenaran dalam Kebersamaan."* Risalah NU Magazine. https://books.google.co.id/books?id=Lkw_EAAAQBAJ
- Nudin, B. (2017). Peran Budaya Organisasi IPNU-IPPNU dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Sleman. *El-Tarbawi*, 10(1).
- Nur Tsani, R. (2023). *Toleransi dan Menghormati Perbedaan*. MTs KH A Wahab Muhsin.
- Nuralan, S., BK, M. K. U., & Haslinda, H. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *Madako Elementary School*, 1(1), 13–24.
- Nurhasanah, N., Nawawi, N., & Munjiat, S. M. (2019). Hubungan antara komunikasi keluarga dengan perilaku Keagamaan Remaja Desa Ujunggebang Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Alam, M. D. S., & Lisya, M. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Pamuji, M. B. (2017). *Materi Makesta IPNU-IPPNU*. <https://kupdf.net/download/materi-makesta-ipnu->

ippnu_59f39ab1e2b6f5112cb99590_pdf

- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran guru dalam menanamkan nilai toleransi pada anak usia dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.
- Prasetya, B., Cholily, Y. M., & Anam, S. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=Lsg3EAAQBAJ>
- Puspitasari, N. (2023). Peningkatan Kapasitas Mahasiswa Melalui Pelatihan Public Speaking. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 2(2), 89–96.
- Redaksi. (2022). *Peran IPNU IPPNU Bagi Pelajar dan Masyarakat Indonesia*. Mediaipnu.or.Id. <https://www.mediaipnu.or.id/2022/08/peran-ipnu-ippnu-bagi-pelajar-dan.html>
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33).
- Rillah, G. R., Lyesmaya, D., & Amalia, A. R. (2022). Analisis Karakter Cinta Tanah Air Pada Buku Siswa Kelas 5 Tema 7 (Peristiwa Dalam Kehidupan). *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(1), 14–22.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Sariibi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201–212.
- Saidah, Z. (2021). Penanaman nilai-nilai pendidikan islam berbasis kearifan lokal pada anak usia dini di era digital. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 31(1), 1.
- Sejarah Berdirinya IPPNU. (2022). NU Online. <https://jabar.nu.or.id/sejarah/sejarah-berdirinya-ippnu-PR4ad>
- Simanjuntak, J. P., Saragih, M. D., Sinaga, M. L., Lumbantobing, J. N. Y., Sinambela, S. M., & Nababan, R. (2023). Analisis Tingkat Toleransi dan Menghargai Perbedaan Dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan di SMPN 35 Medan. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 272–282.
- Simatupang, N., & Abduh, R. (2020). Pendidikan Anti Kekerasan Bagi Masyarakat Guna Pencegahan Perilaku Kekerasan Pada Anak. *De Lega Lata: Jurnal Ilmu Hukum*, 5(1), 1–9.
- Siswanto, S., Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1.
- Sulung, N. (2016). Efektifitas metode preceptor dan mentor dalam meningkatkan kompetensi perawat klinik. *Jurnal Ipteks Terapan*, 9(2), 224–235.

- Supandi, I. (2021). *Organisasi dalam Tinjauan Al-Quran*.
- Susanto, E. F., & Kumala, A. (2019). Sikap Toleransi Antaretnis. *Tazkiya Journal of Psychology*, 7(2), 105–111.
- Sutrisno, W., & Cokro, S. (2018). Analisis pengaruh edupreneurship dan mentoring terhadap peningkatan daya saing lulusan perguruan tinggi. *Research and Development Journal of Education*, 5(1), 114–124.
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Syatori, A. (2016). Pendidikan Multikultural Di Madrasah (Potret dari MAN Model Babakan Ciwaringin Cirebon). *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama Dan Kemanusiaan*, 2(1).
- Tan, T. (2021). *THE INVISIBLE CHARACTER TOOLBOX: Menemukan dan Menumbuhkan Karakter Kristus pada Anak*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=PSstGEAAQBAJ>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Tuloli, S. (2022). Pendidikan Karakter. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Silta+tuloli+pendidikan+karakter&btnG=
- Wathoni, L. M. N. (2020). *Akhlak Tasawuf: Menyelami Kesucian Diri*. Forum Pemuda Aswaja. <https://books.google.co.id/books?id=DKroDwAAQBAJ>
- Widiastuti, H., Koagouw, F. V. I. A., & Kalangi, J. S. (2018). Teknik wawancara dalam menggali informasi pada program talk show Mata Najwa episode tiga Trans 7. *Acta Diurna Komunikasi*, 7(2).
- Wiratami, N. M. A. R., Adiari, N. K., Ayomi, P. N., & Andriyani, A. A. A. D. (2022). Pengembangan Soft Skill “Public Speaking” Bagi Siswa/Siswi Sma/Smk Di Bali. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat (JADMA)*, 3(1), 67–72.
- Yanto, M. (2020). Manajemen kepala Madrasah Ibtidaiyah dalam menumbuhkan pendidikan karakter religius pada era digital. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 176–183.
- Yare, M. (2021). Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor the Dual Role of Women Traders in Improving Family Welfare in Karang Mulia Village, Samofa District, Biak Regency Numfor. *Copi Susu*, 3(2), 1–12.
- Yasir, M. (2014). Makna Toleransi dalam al-Qur'an. *Jurnal Ushuluddin*, 22(2), 170–180.