

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 11 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:
MUSAHID
NIM. 1908101211

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 11 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



MUSAHID
NIM. 1908101211

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

ABSTRAK

Judul : UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 11 KOTA CIREBON
(Studi Kasus pada Literasi Pembelajaran Al-Qur'an)

Penulis : Musahid

NIM : 1908101211

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi Al-Qur'an ditandai dengan rendahnya kemampuan dalam membaca pada siswa, ketercapaian pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan menganalisis upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 11 Kota Cirebon. Studi ini melibatkan analisis mendalam terhadap metode-metode pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan di sekolah SMPN 11 Kota Cirebon. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru PAI dan siswa di SMPN 11 Kota Cirebon. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan literasi Al-Qur'an diintegrasikan secara sistematis melalui pembiasaan tadarus harian, program remedial membaca Al-Qur'an, pendampingan individual, serta pemanfaatan media digital seperti audio murottal dan aplikasi tajwid. Guru juga menerapkan metode talaqqi, sorogan, halaqah, dan klasikal baca simak untuk menyesuaikan kebutuhan belajar siswa, siswa-siswa menunjukkan peningkatan sikap positif terhadap ajaran agama Islam, dan keterampilan berpikir kritis yang lebih baik. Faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah religius, dukungan keluarga, dan pengalaman belajar mengaji sebelumnya. Adapun faktor penghambat mencakup rendahnya motivasi belajar siswa, kurangnya pembiasaan membaca Al-Qur'an di rumah, dan lemahnya penguasaan dasar tajwid. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode dan upaya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sangat dipengaruhi oleh sinergi antara sekolah, guru, orang tua dan lingkungan masyarakat. Dengan demikian, pembelajaran agama di sekolah dapat lebih interaktif bagi siswa, mendukung pengembangan karakter, moral, dan spiritual siswa.

Kata Kunci: Guru PAI, Literasi Al-Qur'an

ABSTRACT

Title : UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 11 KOTA CIREBON
(Case Study on Al-Quran Learning Literacy)

Writer : Musahid

NIM : 1908101211

This research is motivated by the low level of Quranic literacy, characterized by low reading ability among students and low level of understanding and application of Quranic values in daily life. This study aims to analyze the efforts of Islamic Religious Education (PAI) teachers in improving students' Quranic reading ability at SMPN 11 Cirebon City. This study involves an in-depth analysis of the Quranic learning methods applied at SMPN 11 Cirebon City. This research method uses a qualitative approach with observation, interviews, and documentation methods. The research subjects are PAI teachers and students at SMPN 11 Cirebon City. Data analysis uses the Miles and Huberman interactive model which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that Quranic literacy activities are systematically integrated through daily tadarus habituation, remedial Quranic reading programs, individual mentoring, and the use of digital media such as audio murottal and tajwid applications. Teachers also implemented talaqqi, sorogan, halaqah, and classical reading and listening methods to adapt to students' learning needs. Students demonstrated an increased positive attitude toward Islamic teachings and improved critical thinking skills. Supporting factors included a religious school environment, family support, and previous Quranic recitation experience. Inhibiting factors included low student motivation, a lack of Quranic recitation habits at home, and a weak grasp of basic tajweed. The conclusion of this study is that the implementation of methods and efforts to improve students' Quranic reading skills are greatly influenced by the synergy between schools, teachers, parents, and the community. Thus, religious learning in schools can be more interactive for students, supporting the development of their character, morals, and spirituality.

Keywords: Islamic Education Teacher, Al-Quran Literacy

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 11 KOTA CIREBON**

Oleh

MUSAHID

1908101211

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Agung M. Ag

NIP.19710202 200912 1 001



Yovoh Badriyah, S. Pd, M. Ag

NIP. 19830316 202321 2 028

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Dr. Siti Maryam Munijat, S.S., M.Pd.I

NIP.198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN SIBER SYEKHNURJATI CIREBON

Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan

Skripsi berikut ini:

Nama : Musahid

NIM :1908101211

Judul Skripsi :Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca
Al-Qur'an Siswa SMPN 11 Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat di ajukan pada jurusan Pendidikan
Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON unntuk di mUnaqosahkan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 20 April 2026

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbii II



Dr. H. Agung, M.Ag
NIP.19710202 200912 1 001



Yoyoh Badriyah, S. Pd, M.Ag
NIP.19830316 202321 2 028

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmaanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Musahid

NIM : 1908101211

Judul : UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMPN 11
KOTA CIREBON

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON.

UINSSC

Cirebon, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Musahid

NIM. 1908101211

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa SMPN 11 Kota Cirebon” oleh **MUSAHID, NIM 190801211**, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Selasa, 09 Juni 2026 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP 19811003 201411 2 002

23-06-2026

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP 19870528 201801 2 001

23-06-2026

Penguji I

Dr. Iis Arifudin, M.Ag
NIP 19750603 200501 1 002

23-6-2026

Penguji II

Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag
NIP 19671009 200312 1 001

23-06-2026

Pembimbing I

Dr. H. Agung, M.Ag
NIP 19710202 200912 1 001

23-06-2026

Pembimbing II

Yoyoh Badriyyah, S.Pd, M.Ag
NIP 19830316 202321 2 028

23-06-2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Musahid

Tempat, Tanggal Lahir : Purbalingga, 31 Juli 1997

Alamat : Jl. Perjuangan Komplek PDK, Kel. Sunyaragi
Kec. Kesambi, Kota Cirebon

Surel : musahid229@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. SDN 1 SELAKAMBANG
2. MTS MA'ARIF NU 07 SELAKAMBANG
3. SMAN 1 DARUSSHOLAH SINGOJURUH
4. UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

*“Belajar, Berproses, Berprestasi, Sukses”
“Disiplin Adalah Kunci Sukses”*



“ Ikhtiar, Do’a, dan Tawakal “

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah puji syukur atas nikmat Allah SWT yang telah memberikan karunia berupa nikmat kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita sebagai umat beliau mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Dalam Penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon terbaru. Semoga apa yang menjadi langkahnya dalam kepemimpinan ini mendapatkan keberkahan bagi semua.
2. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon terbaru. Semoga langkahnya dipermudah oleh Allah SWT, dalam mengemban amanah yang telah diberikan.
3. Bapak H. Agung, M.Ag. Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing, memotivasi, mencurahkan segala tenaga, pikiran dan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. (Semoga Allah SWT, memberikan pahala atas segala ketulusannya).
4. Ibu Yoyoh Badriyah, S.Pd, M.Ag. Dosen Pembimbing 2 (Dua), yang selalu memberikan masukan, saran, motivasi, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. (Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dalam ilmu, rezeki, dan hidupnya).
5. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Mata Kuliah Seminar Proposal yang telah memberikan masukan, saran, dan bimbingannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan padanya.
6. Kedua Orang Tua dan keluarga yang selalu memberikan support kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kyai dan Guru-guruku.

8. Istri tercinta Bihar Ma'rifah yang telah mencurahkan, ide, gagasan, perhatian dan semuanya untuk selalu kebersamaan penulis dalam menyusun skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya. Semoga apa yang menjadi hajat kita bersama terkabulkan. Aamiin.
9. Teman-teman lanange jagat PAI F yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
10. Sulton, Rofik, Jamal dan semua yang telah mewarnai khasanah keilmuan penulis, penulis ucapkan terimakasih.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan masukan berupa ide, saran, dan nasihat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan penulis. Mengingat penulis adalah manusia yang tidak luput dari kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penyusunan skripsi ini.

Terakhir, penulis berharap skripsi ini bisa diterima dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Cirebon, 22 Juni 2026

Penulis

Musahid

NIM.1908101211

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS.....	v
PENGESAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian.....	7
G. Kerangka Pemikiran	8
H. Penelitian Relevan.....	11
BAB II	15
A. Upaya Guru PAI	15
B. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	33
D. Upaya Guru PAI dalam Pembelajaran Al-Qur'an	38

E. Landasan Al-Qur'an.....	46
F. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	49
BAB III	56
METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Metode Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Subjek Penelitian.....	57
D. Sumber Data	57
E. Metode Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data	59
G. Validitas Data	61
BAB IV	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	69
BAB V	87
KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90