

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan membaca Al-Qur'an di SMPN 11 Kota Cirebon dilaksanakan secara rutin pada setiap awal pelajaran PAI dan telah menjadi budaya sekolah yang positif. Kegiatan ini melibatkan partisipasi aktif siswa melalui pembacaan bersama, bergiliran, dan koreksi langsung dari guru. Penerapan metode yang bervariasi seperti tilawati, sorogan, dan talaqqi-musyafahah disesuaikan dengan kemampuan siswa. Pelaksanaan yang terstruktur ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis membaca Al-Qur'an, tetapi juga membentuk sikap religius, disiplin, dan bertanggung jawab sebagaimana ditegaskan dalam pandangan Al-Ghazali tentang pentingnya pendidikan akhlak melalui pembelajaran agama.

Upaya yang dilakukan guru PAI SMPN 11 Kota Cirebon dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII, yaitu mengadopsi berbagai strategi yang meliputi penggunaan metode kombinatorik, pemanfaatan media digital, bimbingan remedial, serta integrasi nilai dan karakter Qur'ani. Aplikasi seperti Learn Quran Tajwid dan video edukatif Islami digunakan untuk mendukung pembelajaran yang fleksibel dan menarik. Guru juga menerapkan pembelajaran tematik berbasis nilai Qur'ani yang kontekstual dengan kehidupan siswa. Upaya ini menunjukkan bahwa guru berperan tidak hanya sebagai pengajar bacaan, tetapi juga sebagai pembina karakter dan fasilitator literasi Qur'ani yang adaptif terhadap perkembangan zaman.

Faktor-faktor pendukung kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII antara lain kebiasaan mengaji sejak dini, keterlibatan keluarga, fasilitas sekolah yang memadai, serta budaya religius di lingkungan sekolah. Namun, hambatan seperti kurangnya pembiasaan mengaji di rumah, lemahnya dasar huruf hijaiyah, rendahnya motivasi dan dukungan keluarga masih menjadi tantangan.

Oleh karena itu, keberhasilan pembelajaran membaca Al-Qur'an sangat dipengaruhi oleh sinergi antara sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat. Guru PAI di era digital dituntut untuk tidak hanya menyampaikan ilmu ('ta'lim), tetapi juga menanamkan adab ('ta'dib), serta membimbing siswa dalam memanfaatkan teknologi sebagai sarana memahami dan mengamalkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan keterbatasan dalam penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran untuk penelitian lanjutan agar hasil yang diperoleh dapat lebih komprehensif dan mendalam:

1. Penelitian ini hanya dilakukan di SMPN 11 Kota Cirebon dengan fokus pada siswa kelas VIII. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mencakup lebih banyak sekolah, baik negeri maupun swasta, serta lintas jenjang pendidikan (SD, SMA/MA) agar diperoleh gambaran yang lebih luas dan perbandingan antar tingkat.
2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian berikutnya dapat menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur secara statistik efektivitas metode atau program yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Alternatif lain, pendekatan mixed methods dapat menghasilkan analisis yang lebih lengkap.
3. Mengingat perkembangan teknologi yang pesat, penelitian lanjutan dapat mengkaji secara khusus efektivitas media digital atau aplikasi pembelajaran Al-Qur'an seperti *Learn Quran Tajwid*, *Ayat*, atau *Qur'an Best* terhadap motivasi dan capaian siswa. Studi eksperimental atau kuasi-eksperimental dapat digunakan untuk mengukur perbandingan antar metode.
4. Saran berikutnya adalah menelaah aspek psikologis, seperti kecemasan atau rasa percaya diri siswa saat membaca Al-Qur'an, serta latar belakang sosial-budaya yang memengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Hal ini penting untuk merancang strategi pembelajaran yang lebih inklusif dan empatik.

5. Penelitian ke depan juga disarankan untuk melakukan studi jangka panjang (longitudinal) guna melihat dampak pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap karakter siswa dari waktu ke waktu. Selain itu, penelitian evaluatif terhadap program sekolah seperti *kelas bina tilawah*, *gerakan literasi Qur'ani*, atau *ekstrakurikuler tahfiz* dapat menjadi bahan pengembangan kebijakan pendidikan berbasis Al-Qur'an.

