

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN METODE UMMI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) HIDAYATULLAH
CIREBON**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

M. Arif Wahyudin

NIM. 2008101032

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON 1447 H /2026**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN METODE UMMI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) HIDAYATULLAH
CIREBON**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



UINSSC
Disusun Oleh :
M. Arif Wahyudin
NIM. 2008101032
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON 1447 H /2026

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan kualitas membaca Al-Qur'an di kalangan generasi muda serta tantangan pembelajaran konvensional yang cenderung monoton dan membosankan. Metode Ummi hadir sebagai solusi dengan pendekatan yang sistematis, menyenangkan, dan penuh kasih sayang. SMPIT Hidayatullah Cirebon, meskipun tergolong sekolah baru (berdiri tahun 2023), telah mengadopsi metode Ummi sebagai program unggulan dalam pembelajaran Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Ummi; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran; serta (3) hasil penerapan metode Ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an di SMPIT Hidayatullah Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam terhadap kepala sekolah, guru tahsin, guru tahfidz, dan peserta didik, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, serta verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses pembelajaran metode Ummi dilaksanakan dalam tiga tahap terstruktur, yaitu perencanaan (penyusunan jadwal tiga kali seminggu, target bacaan dan hafalan), pelaksanaan (tahsin dengan metode talaqqi dan tahfidz), serta evaluasi harian, mingguan, dan bulanan. (2) Faktor pendukung meliputi dukungan manajemen sekolah, metode yang terstandar, lingkungan religius, motivasi siswa, dan alokasi waktu yang memadai. Faktor penghambatnya adalah keterbatasan guru bersertifikat Ummi, perbedaan kemampuan peserta didik, status sekolah yang masih baru, serta guru yang merangkap tugas. (3) Hasil penerapan metode Ummi menunjukkan peningkatan kualitas bacaan (tajwid dan makharijul huruf), meningkatnya kepercayaan diri siswa, tumbuhnya minat dan antusiasme belajar, serta pembentukan sikap religius seperti disiplin dan sabar. Kisah sukses ditunjukkan oleh Nazwa Zahratussyifa yang hafalannya meningkat dari 2 juz menjadi 5 juz. Secara keseluruhan, metode Ummi dinilai efektif meskipun masih memerlukan penguatan pada aspek sumber daya guru dan sistem manajemen.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur'an, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
METODE UMMI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU (SMPIT) HIDAYATULLAH CIREBON

Oleh:

M. ARIF WAHYUDIN

NIM. 2008101032

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Agung, M.Ag.

NIP. 197102022009121001



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.

NIP. 197506032005011002

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

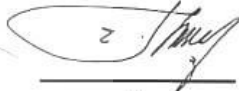


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Umami di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Hidayatullah Cirebon", oleh M. Arif Wahyudin, NIM. 2008101032, telah di presentasikan dan di pertahankan dalam sidang *Munaqosyah*, pada hari senin 27 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nur Jati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	03-06-2026	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	18-05-2026	
Penguji I Achmad Zuhri, M.Pd. NIP. 19900524 202403 1 001	18-05-2026	
Penguji II Dr. H. Iwan M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	18-05-2026	
Pembimbing I Dr. H. Agung, M.Ag. NIP. 19710202 200912 1 001	18-05-2026	
Pembimbing II Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	18-05-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072 00312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : M. Arif Wahyudin
NIM : 2008101032
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Hidayatullah Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Agung. M.Ag.

NIP. 197102022009121001



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.

NIP. 197506032005011002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Arif Wahyudin

NIM : 2008101032

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Hidayatullah Cirebon

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 25 April 2026

Pembuat Pernyataan



M. Arif Wahyudin

NIM. 2008101032

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : M. Arif Wahyudin
Tempat, Tanggal lahir : Cirebon, 19 Februari 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Hariri
Nama Ibu : Rodiah
Telpon : 085222632746
Email : Marifwahyudin8@gmail.com
Alamat lengkap : Blok. Kliwon RT. 003 RW. 003 Desa. Tenjomaya
Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon
Riwayat Pendidikan 1. SD Negeri 1 Tenjomaya
2. MTs Negeri Ciledug
3. SMK Al-Jabar Ciledug
4. UIN Siber Syekh Nur Jati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

Cepat atau lambatnya seseorang dalam belajar itu suatu hal yang biasa, yang luar biasa adalah keinginan seseorang untuk terus mau belajar

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadalah, 58: 11)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi akhir zaman, Rasulullah Muhammad SAW, begitu juga kepada keluarga, para sahabatnya para tabiin dan tabi'ut tabi'in serta para umatnya yang senantiasa mengikuti ajaran-ajarannya. Aamiin

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Ibu Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Agung. M.Ag., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan.
6. Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan.
7. Bapak Syahrizal Fahmi Arif, S.Pd. Kepala Sekolah SMPIT Hidayatullah Cirebon.
8. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
9. Staf Administrasi Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap dan berdo'a kepada Allah SWT agar memberikan balasan kebaikan yang menjadi keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini. Penulis telah berusaha dalam menyusun skripsi ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisannya oleh karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang membangun.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita memasrahkan segala urusan. Wallahu a'lam.

Cirebon, 6 April 2026

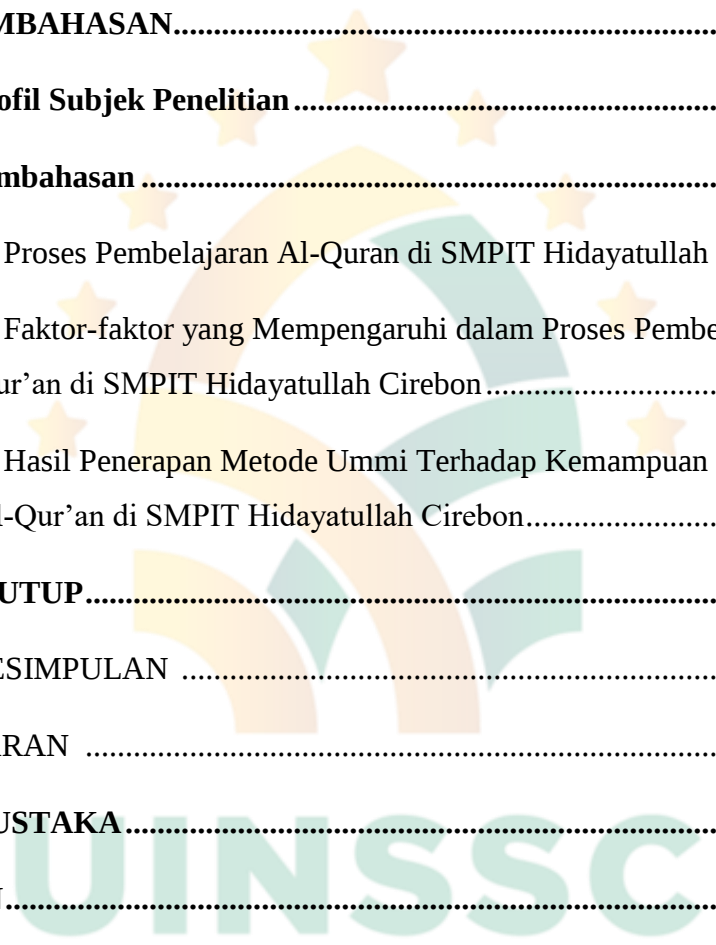
M. Arif Wahyudin



DAFTAR ISI

ABSTRAK	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
NOTA DINAS	V
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	VI
RIWAYAT HIDUP	VII
MOTTO HIDUP	VII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN TEORI.....	15
A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	15
B. Metode Ummi.....	24
C. Penelitian Relevan	41
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	47
B. Tempat Penelitian.....	47

C. Subjek Penelitian	47
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PEMBAHASAN.....	53
A. Profil Subjek Penelitian	53
B. Pembahasan	61
1. Proses Pembelajaran Al-Quran di SMPIT Hidayatullah Cirebon.....	61
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Hidayatullah Cirebon.....	67
3. Hasil Penerapan Metode Umami Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMPIT Hidayatullah Cirebon.....	71
BAB V PENUTUP	78
A. KESIMPULAN	78
B. SARAN	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	88



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON