

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mahalli, J., & As-Suyuti, J. (n.d.). Tafsir al-Jalalain. Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah.
- Al Azizi, Moh. Fajar, dan Putri Elfa Nur Izza. *Pesantren sebagai Wadah Building Character Santri*. Blitar: MTs Fathul Huda, 2022.
- Ana, Rika Melati. *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SD Plus Darul Fudlola Cibinong*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Arianto, D. Penelitian pandangan Islam terhadap pendidikan inklusi. (2022).
- Bali, M. M. E. I. "Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2017): 211–227.
- Babbie, Earl. *The Practice of Social Research*. Boston: Cengage Learning, 2020.
- Birt, L., S. Scott, C. Campbell, C. Bond, dan M. Murray. "Member Checking: A Tool to Enhance Trustworthiness or Merely a Nod to Validation?" *Qualitative Health Research* 26, no. 13 (2016): 1802–1811.
- Blanco Rodrigues, Zuleide. "Education: A Study Based on the UNESCO Report on the Four Pillars of Knowledge." *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento* 6, no. 1 (2021).
- Bowen, Glenn A. "Document Analysis as a Qualitative Research Method." *Qualitative Research Journal* 17, no. 2 (2017): 77–87.
- Bryman, Alan. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- Cahyono, A. Eko. "Model Pembelajaran Ekstrakurikuler Berbasis Kecakapan Hidup." *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022).
- Candra Pratiwi, J. "Sekolah Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (2015): 237–242.
- Creswell, John W., dan Cheryl N. Poth. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2018.

- Damayanti, S. Dukungan holistik dalam pendidikan anak di pondok pesantren: Sebuah pendekatan inklusif. *Jurnal Edukasi*, (2023). 15(2), 120–135.
<https://jurnaledukasi.kemenag.go.id/index.php/edukasi/article/view/598>
- Denzin, Norman K., dan Yvonna S. Lincoln, eds. *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. 5th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2018.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2018). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Diponegoro.
- Dewi, Wiwi Purnama, Sudadio, dan Fadlullah. “Implementasi Pendidikan Inklusif pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Jenjang SMP di Kota Tangerang.” *Journal of Education Research* 5, no. 1 (2024): 643–650.
- Diahwati, R., Hariyono, H., & Hanurawan, F. Keterampilan sosial siswa berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusi. (2016).
- Efferi, A. Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai keislaman. *Jurnal Tarbawi*, 9(2), 177. (2015).
- Fitriani, Trisnamansyah, dan H. S. Insan. “Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi.” *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 3 (2022): 929–938.
- Flick, Uwe. *An Introduction to Qualitative Research*. 6th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2018.
- Guba, Egon G., dan Yvonna S. Lincoln. “Competing Paradigms in Qualitative Research.” Dalam Norman K. Denzin dan Yvonna S. Lincoln (ed.), *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.
- Haeruddin, R., B. Rama, dan W. Naro. “Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren An-Nuriyah.” *Al-Thariqah* 4, no. 1 (2019).
- Hadiwijaya, dan Masykuri. “Pendidikan Vocational Skills di Pondok Pesantren Darussalam Kersamanah Garut.” *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2019): 69–87.

- Hartanti, S. Implementasi Pendidikan Agama Islam untuk Siswa Tunanetra. *Jurnal Studi Islam*, 14(1), (2016). 75-89.
- Hasan, M. “Integrasi Pendidikan Inklusif di Lembaga Pendidikan Keagamaan.” *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2021): 100–114.
- Huda, Nurul, dan R. Irawati. “Pendidikan Inklusif Berbasis Pesantren.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2020): 155–168.
- Husna, F., N. R. Yunus, dan A. Gunawan. “Hak Mendapatkan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-I* 6, no. 2 (2019): 207–222.
- Imamah, Isarotul. *Pendidikan Inklusif bagi Disabilitas dalam Ayat-Ayat Al-Qur'an*. Skripsi. UINSSC Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2023.
- Isroani, F. Pembelajaran pendidikan agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 7(1), 50–65. (2019).
- Irawati, Dewi, Siti Masitoh, dan M. Nursalim. “Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidikan Vokasi.” *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 4 (2022).
- Kemendikbud. Kebijakan pendidikan inklusi di Indonesia: Tantangan dan solusi (hal. 50–95). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020).
- Kemendikbudristek. Panduan implementasi kurikulum merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI. (2022).
- Kuh, G. Whither holistic student development: It matters more today than ever. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 50(3–4), (2018).52–55.
- Lubis, A. R., et al. “Studi Literatur Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Agama Islam.” *Allama: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 1–10.
- Ma'arif, S., & Rusydi, M. Implementasi pendidikan holistik di Pesantren Amanatul Ummah: Integrasi kurikulum nasional dan Al-Azhar. *Jurnal Edukasi Kemenag*, 14(1), 45–60. (2019).
- Merriam, Sharan B. *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Francisco: Jossey-Bass, 2019.
- Maesaroh, Siti. *Penerapan Strategi Pembelajaran Holistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2020.

- Mayasari Siregar, Lina, dan Nur Fitryani Siregar. "Pesantren sebagai Model Pendidikan Holistik." *Mataazir: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 5, no. 2 (2024): 238.
- Milla, I. Pengaruh pendidikan inklusif terhadap *self-esteem* dan keterampilan sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(4), . (2018). 130–145.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed., hal. 20–56). *SAGE Publications*. (2018).
- Moleong, L. J. Metodologi penelitian kualitatif (Revisi ed., (2022). hal. 100–135). PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. *Rekonstruksi pendidikan Islam: Dari paradigma pengembangan, manajemen kelembagaan, kurikulum hingga strategi pembelajaran*. Rajawali Pers. (2019).
- Munawir, Hilda Khilmatul Maulidiyah, dan Saila Arrochmah. "Konsep Pendidikan Inklusif dalam Perspektif Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2024): 20–28.
- Mutmainnah, N., Rahmah, N., dan Salam, A. "Implementasi Pendidikan Inklusif di SD Negeri 32 Kota Bima." *Jurnal Cendekia Mandalika* 3, no. 2 (2022): 42–53.
- Muntakhib, A., & Ta'rif, A. Model pendidikan inklusi di Pesantren Ainul Yakin: Pengembangan potensi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Edukasi Kemenag*, (2022). 16(3), 78–92.
- Nasution, I. S., & Daulay, N. Upaya guru BK dalam membina interaksi sosial siswa pasca pandemi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, (2023). 7(2), 214–220.
- Nugraheni, Y. T., dan A. Firmansyah. "Model Pengembangan Pendidikan Karakter di Pesantren Khalaf." (2021): 39–56.
- Pare, Apriando, dan Heryanto Sihotang. "Pendidikan Holistik untuk Penguatan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023).
- Patton, Michael Quinn. *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice*. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2015.

- Qutb, Sayyid. *Fi Zilal al-Qur'an*. Terj. As'ad Yasin. Bandung: Pustaka Hati, 2012.
- Ratri, Titis Madyaning, dan Nenden Ineu Herawati. "Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Reguler Kota Bandung." *Lensa Pendas* 9, no. 1 (2024): 94–109.
- Rifai, A. "Pendidikan Inklusif di Pesantren: Realitas dan Harapan." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 (2023): 33–47.
- RMI PBNU. "Kemenag dan RMI PBNU Perkuat Inklusivitas Pesantren." NU Online, 2023.
- Romadhon, M., dan A. Supena. "Penanganan Siswa *Learning Disabilities* di Sekolah Dasar Inklusi." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021).
- Ru'iyah, S. "Kreativitas, Pemacu dan Penghambatnya dalam Kehidupan Manusia." *Al-Misbah* 2, no. 2 (2018): 203–218.
- Rusdiyanto. Implementasi pendidikan inklusi pada mata pelajaran pendidikan agama Islam: Studi kasus di SMP Muhammadiyah 2 Malang. (2015).
- Saldaña, Johnny. *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. 2nd ed. London: SAGE Publications, 2015.
- Sari, D. dan S. Wulandari. "Stigma Sosial terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Pesantren." *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2019): 45–60.
- Schwandt, Thomas A. *The SAGE Dictionary of Qualitative Inquiry*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020
- Setyo, T. Mewujudkan kesetaraan dan aksesibilitas dalam sistem pendidikan kontemporer (studi inklusivitas manajemen pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Al-Muhammad Cepu Jawa Tengah). Prosiding Seminar Internasional Peluang dan Tantangan Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0 dan Society 5.0, (2023). 1(1), 394–408.
- Sinawar. "Peran Guru dalam Pendidikan Inklusi di Pondok Pesantren." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2023): 521.

- Siswatini, W. Inovasi strategi pembelajaran inklusi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan karakter siswa Universitas Islam Malang. (2020).
- Sumarni. "Strategi Pengembangan Keterampilan Holistik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler." *Jurnal Pendidikan* 21, no. 1 (2020): 45–53.
- Tomlinson, C. A. *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms*. ASCD Publications. (2017).
- United Nations. *Universal declaration of human rights*. (1948). <http://www.un.org/en/documents/udhr/> Retrieved January 25, 2017
- UNESCO. *Education for sustainable development goals: Learning objectives*. UNESCO Publishing. (2017).
- UNESCO. *Education for all 2000–2015: Achievements and challenges*. UNESCO Publishing. (2015).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab IV Pasal 5. (2003).
- Wahid, L. Peran guru agama dalam menanamkan kesadaran sosial pada siswa di sekolah menengah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), (2023). 605–612.
- Wibowo. "Pengembangan Keterampilan Holistik dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 24, no. 2 (2019): 145–158.
- Widyaningrum, N. Implementasi model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan kebermanfaatan pengalaman belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 10(1), (2023). 70–80.
- Widyastono, Herry. "Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 18, no. 4 (2012): 467–476.
- Yin, Robert K. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. 6th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2018.
- Yusuf, Muhammad. *Pendidikan Holistik Menurut Para Ahli*. Makassar: STAI Darud Da'wah Wal-Irsyad, 2021.