

**ANALISIS IMPLEMENTASI INTEGRASI SAINS DAN
AGAMA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun oleh:

HERLAMBAWANG WICAKSONO PUTRO

2108101110

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1447 H / 2026 M

ABSTRAK

**Herlambang Wicaksono Putro
(2108101110)**

**ANALISIS IMPLEMENTASI
INTEGRASI SAINS DAN AGAMA
DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pelaksanaan integrasi sains dan agama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga diperlukan upaya untuk memahami bagaimana pemahaman, strategi, serta tantangan yang dihadapi dalam penerapannya di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi integrasi sains dan agama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Indonesia Jeddah. Fokus penelitian meliputi pemahaman dan strategi guru, respon serta tingkat pemahaman peserta didik, serta tantangan yang dihadapi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan pembelajaran integratif melalui pengaitan ayat Al-Qur'an dengan fenomena alam seperti proses turunnya hujan dan penciptaan langit, serta penggunaan media pembelajaran berupa gambar visual dan contoh konkret yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, yang dikombinasikan dengan metode diskusi interaktif. Peserta didik memberikan respon positif, ditandai dengan meningkatnya minat belajar dan pemahaman bahwa sains dan agama saling melengkapi. Namun, terdapat kendala berupa keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan siswa, dan pemahaman sains yang belum merata. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi sains dan agama dalam pembelajaran PAI memberikan dampak positif, meskipun masih memerlukan penguatan dalam aspek kompetensi guru dan sarana pembelajaran.

Kata Kunci: *Integrasi Sains dan Agama, Pembelajaran PAI, Sekolah Indonesia Jeddah*

ABSTRACT

Herlambang Wicaksono Putro
(2108101110)

**ANALYSIS OF THE
IMPLEMENTATION OF THE
INTEGRATION OF SCIENCE AND
RELIGION
IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
AT THE INDONESIAN SCHOOL IN
JEDDAH.**

This study was motivated by the suboptimal implementation of the integration of science and religion in Islamic Religious Education (IRE) instruction, necessitating an effort to understand the teachers' understanding, strategies, and the challenges faced in its application within the school setting. This study aims to analyze the implementation of the integration of science and religion in Islamic Religious Education at the Indonesian School in Jeddah. The research focuses on teachers' understanding and strategies, students' responses and level of understanding, as well as the challenges faced. The study employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The results indicate that teachers have implemented integrative learning by linking Quranic verses to natural phenomena such as the process of rainfall and the creation of the sky, as well as using visual aids and concrete examples relevant to students' daily lives, combined with interactive discussion methods. Students responded positively, as evidenced by increased interest in learning and a growing understanding that science and religion complement one another. However, challenges include time constraints, variations in student ability, and uneven mastery of scientific concepts. This study concludes that the integration of science and religion in PAI instruction has a positive impact, although it still requires strengthening in terms of teacher competencies.

Keywords: Science and Religion Integration, PAI learning. Indonesian School in Jeddah

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS IMPLEMENTASI INTEGRASI SAINS DAN AGAMA DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH

Disusun Oleh:

HERLAMBANG WICAKSONO PUTRO

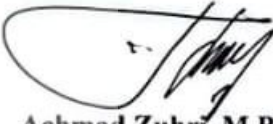
NIM. 2108201110

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002


Achmad Zuhri, M.Pd.
NIP. 199005242024031001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Mengetahui

Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Herlambang Wicaksono Putro

NIM : 2108101110

Judul : Analisis Implementasi Integrasi Sains dan Agama dalam
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Indonesia
Jeddah

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warrahmatullah wabarakaatuh

Majalengka, 07 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

Achmad Zuhri, M.Pd.
NIP. 199005242024031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Integrasi Sains dan Agama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Indonesia Jeddah” oleh **HERLAMBAW WICAKSONO PUTRO, NIM. 2108101110** telah di-*munaqosyah*-kan pada hari (Senin, 27 April 2026) di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

05 Mei 2026

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

05 Mei 2026

Penguji I

Umihani, M.Pd.I.
NIP. 19831115 202321 2 033

05 Mei 2026

Penguji II

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

05 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

05 Mei 2026

Pembimbing II

Achmad Zuhri, M.Pd.
NIP. 19900524 202403 1 001

05 Mei 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Salfuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Herlambang Wicaksono Putro

NIM : 2108101110

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyusun skripsi dengan judul:

**ANALISIS IMPLEMENTASI INTEGRASI SAINS DAN AGAMA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
INDONESIA JEDDAH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Majalengka, 07 April 2026

Yang membuat pernyataan,

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SILE
SYEKH NURJATI CIREBON

Herlambang Wicaksono Putro
NIM. 2108101110

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa rahmat dan petunjuk bagi seluruh umat manusia. Semoga karya ini memberikan manfaat dan menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang menerima dan mendukungnya. Persembahan peneliti tujukan kepada:

1. Karya ini peneliti persembahkan dengan penuh cinta, hormat dan rasa syukur yang mendalam untuk kedua orang tua peneliti, Bapak Heru Wicaksono dan Ibu Suryati, S.Pd.I. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah berhenti mengalir, atas pengorbanan yang tak terhingga, serta atas doa yang selalu menguatkan di setiap langkah perjalanan ini. Semoga segala jerih payah dan kasih sayang Bapak serta Ibu mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.
2. Terima kasih kepada adikku, Cokrodiningrat Wicaksono Putro, yang telah memberikan semangat dan doa di kala peneliti merasa lelah. Kehadiran dan dukungan dirimu begitu berarti.
3. Karya ini peneliti persembahkan dengan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada dosen pembimbing peneliti, Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. dan Bapak Achamad Zuhri, M.Pd. atas bimbingan, arahan dan dukungan yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan PAI Angkatan 2021, khususnya keluarga besar PAI C, yang telah setia menemani, memberi dukungan, serta berbagi suka dan duka sepanjang empat tahun perjalanan.
5. Terima kasih yang tulus untuk Nehayatun Azizah, seseorang yang setia yang selalu menemani peneliti sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Kebersamaan, dukungan, dan tawa darimu menjadi salah satu kekuatan dalam setiap langkah perjalanan peneliti.
6. Terima kasih peneliti ucapkan kepada Sri Ustmana Riyadi, Hafiidz Fadhiilah, Yusuf Prasandias, & Fitra Sifa Maulana sahabat sekaligus saudara yang telah

memberikan semangat dan selalu menemani peneliti di kala pikiran buruk melanda.



MOTTO HIDUP

“Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan yang tidak mengetahui?”

(Q.S. Az-Zumar: 9)

“Knowledge without action is wastefulness, and action without knowledge is foolishness.”

(Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali)

”Sejarah ditulis oleh mereka yang disebut dengan pemenang.”

(Herlambang Wicaksono Putro)

“Even the smallest seed can grow into something extraordinary.”

(Nahida of Genshin Impact)

“Hari ini aku mencoba berdiri dan melangkah lagi.

Bila esok sinar mentari pagi kan bersinar lagi,

aku kan menuju cita-cita yang pasti.”

(Sesaat Kau Hadir - Utha Likumahuwa)

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Herlambang Wicaksono Putro
Tempat/ : Majalengka, 19 Maret 2003
Tanggal Lahir
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Heru Wicaksono
Nama Ibu : Suryati, S.Pd.
Telp./Hp : +62 8979 2720 04
e-mail : hwputro@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Pajagan, RT/RW 002/006, Desa Garawangi,
Kecamatan Sumberjaya, Kabupaten Majalengka, Provinsi
Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. TK Puspa Wangi, lulus tahun 2009.
2. SD Negeri 2 Garawangi, lulus tahun 2015.
3. SMP Negeri 1 Sumberjaya, lulus tahun 2018.
4. SMA Negeri 1 Jatiwangi, lulus tahun 2021
5. Melanjutkan Pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2021
Sampai Saat ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta Salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umat yang mengikuti ajarannya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing 1 (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
6. Bapak Achamad Zuhri, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
9. Bapak dan Ibu Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan PAI Angkatan 2021, khususnya keluarga besar PAI C, yang telah setia menemani, memberi dukungan, serta berbagi suka dan duka sepanjang empat tahun perjalanan xiersama.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.

Majalengka, 06 Maret 2026



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO HIDUP	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	12
A. Konsep Dasar Integrasi Sains dan Agama	12
1. Pengertian Integrasi	12
2. Pengertian Sains	13
3. Pengertian Agama	15
B. Konsep Pembelajaran PAI	17
C. Landasan Filosofis dan Teoritis Pembelajaran PAI	23
D. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran PAI	25
E. Prinsip-Prinsip Pembelajaran PAI	26
1. Prinsip Tauhid	26
2. Prinsip Keseimbangan (Tawazun).....	26

3. Prinsip Keteladanan (Uswatun Hasanah).....	27
4. Prinsip Internalisasi Nilai	27
5. Prinsip Kontekstual	28
6. Prinsip Keterpaduan	28
7. Prinsip Keterlibatan Aktif	28
F. Model dan Metode Pembelajaran PAI	29
G. Media dan Sumber Pembelajaran PAI	31
1. Media dan Sumber Pembelajaran PAI	31
2. Sumber Pembelajaran PAI	32
H. Integrasi Sains dan Agama Dalam Pembelajaran PAI.....	32
I. Penelitian Terdahulu	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Sumber Data.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	64
F. Uji Keabsahan Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Profil Sekolah Penelitian.....	70
1. Sejarah dan Perkembangan Sekolah Indonesia Jeddah.....	70
2. Visi dan Misi Sekolah Indonesia Jeddah.....	71
3. Identitas Sekolah.....	72
4. Data Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Staf Wakil Kepala Sekolah	73
5. Data Guru	73
6. Data Tenaga Kependidikan/Tata Usaha	75
7. Keadaan Peserta Didik	76
8. Sarana Yang Dimiliki Sekolah.....	76
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	77
1. Pemahaman dan strategi guru PAI di SIJ dalam mengintegrasikan sains dan agama	77
2. Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran PAI yang Mengintegrasikan Sains dan Agama di SIJ	86
3. Tantangan dan Solusi terhadap Integrasi Sains dan Agama di SIJ	90

BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112



DAFTAR TABEL

Table 1.1 Kerangka Teori	11
Table 2.1 Data Guru.....	73
Table 3.1 Data Tenaga Kependidikan.....	75
Table 4.1 Data Keadaan Peserta Didik	76

