

**PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 1 WERU CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

FITRA AULIA RAMDHAN
NIM. 2108101149

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H/ 2026 M**

**PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 1 WERU CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan

Oleh:

FITRA AULIA RAMDHAN

NIM. 2108101149

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1447 H/ 2026 M

Fitra Aulia Ramdhan
2108101149

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 1 WERU CIREBON

Kegiatan keagamaan seperti sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, membaca Al-Qur'an, dan hafalan Al-Qur'an diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai kedisiplinan dalam diri siswa. Namun, masih ditemukan siswa yang kurang disiplin dalam mematuhi tata tertib sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan keagamaan, tingkat kedisiplinan siswa, serta pengaruh kegiatan keagamaan terhadap kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Weru Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII, VIII, dan IX SMP Negeri 1 Weru Cirebon dengan sampel sebanyak 110 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui regresi linear sederhana, koefisien determinasi, dan uji hipotesis (uji t) dengan bantuan IBM SPSS Statistics 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan kegiatan keagamaan termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 3,295 atau 65,9%; (2) tingkat kedisiplinan siswa termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 3,510 atau 70,2%; dan (3) kegiatan keagamaan berpengaruh secara signifikan terhadap kedisiplinan siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,248 menunjukkan bahwa kegiatan keagamaan memberikan kontribusi sebesar 24,8% terhadap kedisiplinan siswa, sedangkan 75,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Dengan demikian, semakin baik pelaksanaan kegiatan keagamaan, maka semakin baik pula tingkat kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: kegiatan keagamaan, kedisiplinan siswa, pendidikan karakter.

Fitra Aulia Ramdhan
2108101149

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF RELIGIOUS ACTIVITIES ON STUDENT DISCIPLINE AT SMP NEGERI 1 WERU CIREBON

Religious activities such as Dhuha prayer, congregational Dhuhr prayer, Qur'an recitation, and Qur'an memorization are expected to instill disciplinary values in students. However, there are still students who lack discipline in complying with school regulations. This study aims to determine the implementation of religious activities, the level of student discipline, and the influence of religious activities on student discipline at SMP Negeri 1 Weru Cirebon. This study employed a quantitative approach with an ex post facto research design. The population consisted of seventh-, eighth-, and ninth-grade students of SMP Negeri 1 Weru Cirebon, with a sample of 110 respondents. Data were collected through questionnaires, observation, and documentation. Data were analyzed using simple linear regression, coefficient of determination, and hypothesis testing (t-test) with the assistance of IBM SPSS Statistics 27. The results showed that: (1) the implementation of religious activities was categorized as good, with a mean score of 3.295 or 65.9%; (2) the level of student discipline was categorized as good, with a mean score of 3.510 or 70.2%; and (3) religious activities had a significant influence on student discipline, with a significance value of $0.001 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) value of 0.248 indicates that religious activities contributed 24.8% to student discipline, while the remaining 75.2% was influenced by other factors beyond the scope of this study. Therefore, the better the implementation of religious activities, the higher the level of student discipline among students.

Keywords: *religious activities, student discipline, character education.*

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 1 WERU CIREBON

Disusun Oleh:

FITRA AULIA RAMDHAN

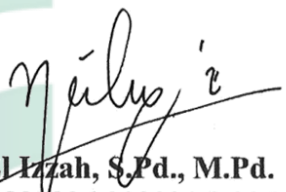
NIM. 2108101149

Menyetujui,

Pembimbing I,

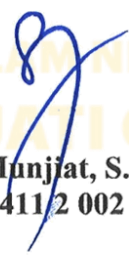
Pembimbing II,


Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19830316 202321 2 028


Neily Elizzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Fitra Aulia Ramdhan
NIM : 2108101149
Judul : Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Weru Cirebon

Maka kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 03 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19830316 202321 2 028


Neily El Izzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fitra Aulia Ramdhan
NIM : 2108101149
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Weru Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 03 Juni 2026
Pembuat Pernyataan.


65AOX000559295
Fitra Aulia Ramdhan
NIM. 2108101149

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Weru Cirebon” oleh Fitra Aulia Ramdhan, NIM. 2108101149 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 08 Juni 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

NIP. 19811003 201411 2 002

22-06-2026

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA. Pd.

NIP. 19870528 201801 2 001

18-06-2026

Penguji I

Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A.

NIP. 19670801 199303 2 004

17-06-2026

Penguji II

Umihani, M.Pd.I.

NIP. 19831115 202321 2 033

17-06-2026

Pembimbing I

Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag.

NIP. 19830316 202321 2 028

18-06-2026

Pembimbing II

Neily El Izzah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19890926 202321 2 036

18-06-2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19750107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fitra Aulia Ramdhan
Tempat Tanggal Lahir: Cirebon, 10 Desember 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Sahrun
Nama Ibu : Solikha
Alamat : Perumahan Griya Caraka Blok G3 No. 50 RT/RW 05/07
Kec. Kedawung Kab. Cirebon
Telp. / HP : 085703043072
Email : ramdhanfitraaulia@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SDIT Sabilul Huda Cirebon, Lulus tahun 2014
2. SMP Al-Hikmah Dukupuntang Cirebon, Lulus tahun 2017
3. MA Al-Hikmah Dukupuntang Cirebon, Lulus tahun 2020
4. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, Lulus tahun 2026

MOTTO HIDUP

“Jika kamu mencari siapa yang akan mengubah hidupmu, lihatlah dicerminkan.”

“Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala tapi Allah punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil”

~Ustadz Hanan Attaki~



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehat wal'afiat, kekuatan, kemudahan serta ridho-Nya dalam penyusunan skripsi ini yang dapat diselesaikan dengan baik. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini. Dengan ini saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ayah dan mamah tercinta, ayah sahrun dan mamah solikha, yang telah menjadi sosok panutan dalam hidupku, mereka sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas penuh cintanya, doa, kesabaran, serta pengorbanan yang tak pernah terukur. Tanpa bimbingan, dukungan, dan restu dari ayah dan mamah, perjalanan ini tidak akan sampai pada titik ini. Segala pencapaian ini adalah buah dari jerih payah dan kasih sayang yang tulus dari kalian. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan untuk ayah dan mamah.
2. Teteuku tersayang, Teteu Fifi, yang telah selalu mensupport, mendo'akan dan memberikan motivasi disaat lagi down dalam menyelesaikan skripsi tersebut.
3. Adikku tersayang, De Farisa yang selalu memberi semangat dan menemani penulis saat menyusun skripsi ini.
4. Keluarga besar, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan doa yang menjadi sumber kekuatanku dalam menyelesaikan perjalanan ini.
5. Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi I dan Ibu Neily El Izzah, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Almamater kebanggaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang, serta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan mendukung selama studi.
7. Teman-teman terdekatzku, yang senantiasa menemani, menyupport, dan mau menjadi tempat untuk bercerita keluh kesah serta menjadi pendengar yang

baik. Peneliti ucapkan atas dukungan, support, motivasi dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan Semoga hal baik selalu menyertai kalian semua.

8. Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas D dan PAI angkatan 2021 yang telah menjadi bagian dari perjalanan pendidikan saya.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Weru Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag., Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Neily El Izzah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.
9. Teman-teman kuliah dan organisasi, khususnya kelas PAI D angkatan 2021.

10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
11. Dan yang terakhir, terima kasih kepada diriku sendiri, yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun sering lelah, ragu, bahkan ingin berhenti. Terima kasih telah melewati segala tantangan, tekanan, dan rasa takut yang datang silih berganti. Di balik setiap keraguan, saya tetap melangkah. Di balik setiap kegagalan, saya tetap bangkit. Skripsi ini bukan hanya tentang pencapaian akademik, tapi juga tentang proses pendewasaan, keberanian, dan kesabaran. Saya bangga dengan diriku yang terus berjuang hingga sampai di titik ini,

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 02 Juni 2026

UINSSC

Fitra Aulia Ramdhan
NIM. 2108101149

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori	7
BAB II TINJAUAN TEORI	11
A. Deskripsi Teoritik	11
1. Kegiatan Keagamaan	11
2. Kedisiplinan	23
B. Teori Relevan	29
1. Teori Pembiasaan	29
2. Teori Perkembangan Moral	30
C. Kajian yang Relevan	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Uji Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Data	53
B. Hasil Penelitian	84
C. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	10
Tabel 3. 1 Tahapan-tahapan Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Keseluruhan Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas Instrumen	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Kegiatan Keagamaan (X).....	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa (Y)	45
Tabel 3. 7 Interpretasi Reliabilitas	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Kegiatan Keagamaan (X)	47
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Siswa (Y).....	48
Tabel 3. 10 Kriteria Interpretasi Skor.....	49
Tabel 4. 1 Saya Mengikuti Kegiatan Sholat Dhuha di Sekolah Secara Rutin Sesuai Jadwal.....	53
Tabel 4. 2 Saya Melaksanakan Sholat Dhuha Dengan Khusyuk Saat Ada Guru Saja.....	54
Tabel 4. 3 Saya Memahami Bahwa Sholat Dhuha Merupakan Amalan Sunnah Yang Dianjurkan Dalam Islam.....	55
Tabel 4. 4 Saya Menghindari Kegiatan Sholat Dhuha Yang Diadakan di Sekolah.	55
Tabel 4. 5 Saya Mengajak Teman Untuk Bersama-Sama Mengikuti Sholat Dhuha di Sekolah.....	56
Tabel 4. 6 Ketika Waktu Sholat Tiba, Saya Langsung Mempersiapkan Diri Untuk Sholat Berjamaah.	57
Tabel 4. 7 Saya Tertidur Ketika Masuk Waktu Sholat Dzuhur	58
Tabel 4. 8 Saya Memilih Shaf Paling Depan Saat Sholat Dzuhur Berjamaah.	59
Tabel 4. 9 Ketika Sholat Berjamaah Berlangsung, Saya Bercanda Dengan Teman.	59
Tabel 4. 10 Saya Membawa Perlengkapan Sholat Sendiri Dari Rumah.	60
Tabel 4. 11 Saya Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Pada Hari Jum'at.	61
Tabel 4. 12 Saya Membaca Sekaligus Memahami Makna Al-Qur'an.	61

Tabel 4. 13 Saya Membaca Al-Qur'an Ketika Disuruh Guru atau Ada Kegiatan Wajib.	62
Tabel 4. 14 Saya Membawa Al-Qur'an Sendiri Dari Rumah.	63
Tabel 4. 15 Saya memperbaiki bacaan Al-Qur'an saya agar sesuai dengan tajwid.	63
Tabel 4. 16 Saya menambah hafalan Al-Qur'an sedikit demi sedikit setiap minggu.	64
Tabel 4. 17 Kegiatan menghafal Al-Qur'an dapat membebani waktu belajar saya.	65
Tabel 4. 18 Saya menunda-nunda mengulang hafalan karena malas.	66
Tabel 4. 19 Saya menambah hafalan ayat-ayat yang baru.	67
Tabel 4. 20 Saya menjaga hafalan yang sudah dihafal agar tidak lupa.	67
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X.	68
Tabel 4. 22 Saya datang ke sekolah tepat waktu.	69
Tabel 4. 23 Saya mengumpulkan tugas tepat pada waktunya.	70
Tabel 4. 24 Saya terlambat saat masuk kelas setelah jam istirahat.	71
Tabel 4. 25 Saya bisa mengatur waktu antara belajar, bermain, dan istirahat dengan baik.	72
Tabel 4. 26 Saya menunda-nunda waktu belajar di rumah.	72
Tabel 4. 27 Saya meninggalkan kelas tanpa seizin guru.	73
Tabel 4. 28 Saya memakai seragam sesuai aturan sekolah.	74
Tabel 4. 29 Saya mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.	74
Tabel 4. 30 Saya menjaga kebersihan lingkungan kelas tanpa disuruh.	75
Tabel 4. 31 Saya membolos sekolah tanpa alasan yang jelas.	76
Tabel 4. 32 Saya mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah dengan tertib.	76
Tabel 4. 33 Saya melaksanakan sholat tepat waktu di sekolah ataupun rumah. ...	77
Tabel 4. 34 Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar.	78
Tabel 4. 35 Saya menunda-nunda waktu sholat.	78
Tabel 4. 36 Saya menjaga sikap dan ucapan sesuai dengan nilai-nilai agama.	79
Tabel 4. 37 Saya aktif bertanya etika ada materi yang tidak dipahami.	80
Tabel 4. 38 Saya memperhatikan guru saat menerangkan elajaran di kelas.	80

Tabel 4. 39 Saya mengerjakan tugas sekolah dengan sungguh-sungguh.....	81
Tabel 4. 40 Saya telat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.....	82
Tabel 4. 41 Saya belajar hanya ketika akan ulangan atau ujian saja.....	82
Tabel 4. 42 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y	83
Tabel 4. 43 Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 4. 44 Hasil Uji Linearitas	86
Tabel 4. 45 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	86
Tabel 4. 46 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi.....	87
Tabel 4. 47 Hasil Uji t	88



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	98
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	99
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian	100
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	101
Lampiran 5 Surat Persetujuan Instrumen	102
Lampiran 6 Profil Sekolah	104
Lampiran 7 Angket Penelitian.....	108
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas.....	112
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas	114
Lampiran 11 Hasil Angket	115
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	121



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON