

**ANALISIS MODEL ACTIVE DEEP LEARNING EXPERIENCE (ADLX)
PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENUMBUHKAN
KETERLIBATAN SISWA (Student Engagement) KELAS 8
SMP ISLAM TERPADU BINA UMMAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

Pipit Nurfadilah

NIM: 2281010001

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2026/1447 H**

ABSTRAK

PIPIT NURFADILAH 2281010001 Analisis Model Active Deep Learning Experience (Adlx) Pada Pembelajaran PAI Dalam Menumbuhkan Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Kelas 8 Smp Islam Terpadu Bina Ummah

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting dalam membentuk karakter religius siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat keterlibatan siswa saat belajar PAI. Situasi ini menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk model pembelajaran yang lebih interaktif dan berfokus pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan model *Active Deep Learning Experience* (ADLX) dalam meningkatkan keterlibatan siswa kelas 8. Selain itu, penelitian ini juga ingin mengkaji bagaimana implementasi, tingkat keaktifan, serta kelebihan dan kekurangan model ini dalam pembelajaran PAI. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian jelas memperlihatkan bahwa penerapan ADLX melalui tahapan *engage, explore, communicate, dan reflect* berdampak positif pada keterlibatan siswa secara signifikan dalam dimensi kognitif, emosional, dan sosial. Siswa menjadi lebih aktif berdiskusi, lebih terampil dalam mengemukakan pendapat, dan mampu berkolaborasi secara efektif dalam kelompok, meskipun ada beberapa tantangan seperti keterbatasan waktu, kesiapan guru, dan pengelolaan kelas. Temuan ini berkontribusi pada pengembangan pembelajaran PAI yang lebih partisipatif dan bermakna. Kesimpulannya, model ADLX efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa dan kualitas pembelajaran. Model ini direkomendasikan untuk dikembangkan lebih lanjut melalui penelitian selanjutnya yang mengkaji efektivitasnya dalam konteks dan metode yang berbeda.

Kata Kunci: Model ADLX, Pembelajaran PAI, Keterlibatan Siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

PIPIT NURFADILAH
2281010001

Analisis Model Active Deep Learning Experience (Adlx) Pada Pembelajaran PAI Dalam Menumbuhkan Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Kelas 8 Smp Islam Terpadu Bina Ummah

Islamic Religious Education (IRE) plays a crucial role in shaping students' religious character. This study was motivated by the low level of student engagement during IRE classes. This situation highlights an urgent need for a more interactive and student-centered learning model. This study aims to analyze the use of the Active Deep Learning Experience (ADLX) model in enhancing the engagement of 8th-grade students. Additionally, this study seeks to examine how the implementation, level of student activity, as well as the strengths and weaknesses of this model are manifested in PAI instruction. The research employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results clearly demonstrate that the application of ADLX through the stages of engage, explore, communicate, and reflect has a significant positive impact on student engagement in the cognitive, emotional, and social dimensions. Students became more active in discussions, more skilled at expressing their opinions, and able to collaborate effectively in groups, despite some challenges such as time constraints, teacher readiness, and classroom management. These findings contribute to the development of more participatory and meaningful Islamic Education instruction. In conclusion, the ADLX model is effective in enhancing student engagement and the quality of learning. This model is recommended for further development through subsequent research that examines its effectiveness in different contexts and with different methods.

Keywords: ADLX Model, Islamic Education, Student Engagement.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**ANALISIS MODEL ACTIVE DEEP LEARNING EXPERIENCE (ADLX)
PADA PEMEBLAJARAN PAI DALAM MENUMBUHKAN
KETERLIBATAN SISWA (Student Engagement) KELAS 8
SMP ISLAM TERPADU BINA UMMAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Pipit Nurfadilah

NIM: 2281010001

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2026/1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN

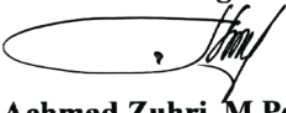
**ANALISIS MODEL ACTIVE DEEP LEARNING EXPERIENCE (ADLX)
PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENUMBUHKAN
KETERLIBATAN SISWA (Student Engagement) KELAS 8
SMP ISLAM TERPADU BINA UMMAH**

Disusun Oleh

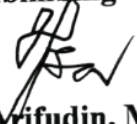
Pipit Nurfadilah
2281010001

Menyetujui,

Pembimbing I


Achmad Zuhri, M.Pd.
NIP. 109004242024031001

Pembimbing II


Dr. Iis Arifudin, M.Ag
NIP. 197506032005011002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


Dr. Siti Maryam Munfiat, S.S, M.Pd.I
NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Pipit Nurfadilah

NIM : 2281010001

Judul : Analisis Model Active Deep Learning Experience (ADLX) Pada Pembelajaran PAI Dalam Menumbuhkan Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Kelas 8 Smp Islam Terpadu Bina Ummah

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamualaikum Wr. Wb

UINSSC

Cirebon, 02 Juni 2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I



Achmad Zuhri, M.Pd.

NIP. 109004242024031001

Pembimbing II



Dr. Iis Arifudin, M.Ag

NIP. 197506032005011002

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmaanirrahim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pipit Nurfadilah

NIM : 2281010001

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Analisis Model Active Deep Learning Experience (ADLX)
Pada Pembelajaran PAI Dalam Menumbuhkan Keterlibatan
Siswa (Student Engagement) Kelas 8 Smp Islam Terpadu Bina
Ummah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 02 Juni 2026

Pembuat Pernyataan



Pipit Nurfadilah

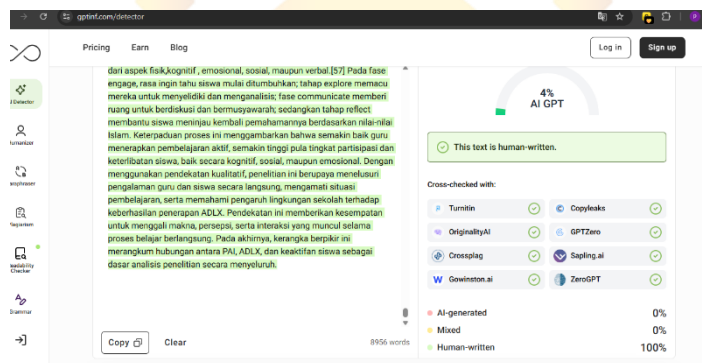
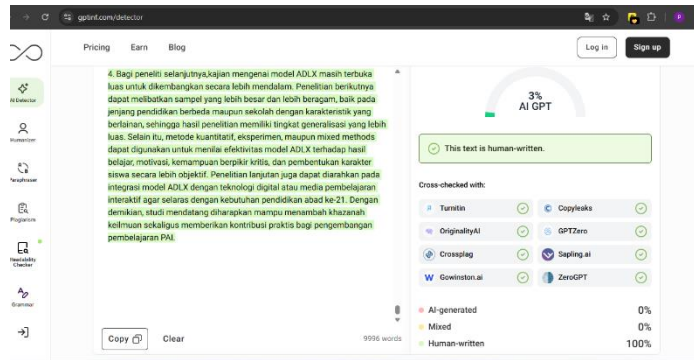
NIM. 2281010001

CEK TURNITIN

artikel psikologi kel 1.docx			
ORIGINALITY REPORT			
9%	9%	4%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	adisampublisher.org Internet Source	2%	
2	Submitted to Universitas Muhammadiyah Tangerang Student Paper	1%	
3	123dok.com Internet Source	1%	
4	ecampus-fip.umj.ac.id Internet Source	1%	
5	text-id.123dok.com Internet Source	<1%	
6	Joko Susanto, "PENGARUH KOMUNIKASI ANTAR PERSONAL GURU TERHADAP PENCEGAHAN PRILAKU SEKS BEBAS SISWA PAB 8 SAINTIS TAHUN 2016", WARAQAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 2020 Publication	<1%	
7	ejournal.uinib.ac.id Internet Source	<1%	
8	en.isarconference.org Internet Source	<1%	
9	etheses.uingusdur.ac.id Internet Source	<1%	
10	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1%	
11	rakcer.id Internet Source	<1%	
12	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	<1%	
13	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	<1%	
14	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%	
15	es.scribd.com Internet Source	<1%	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

CEK AI DETEKTOR

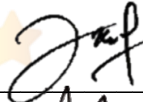
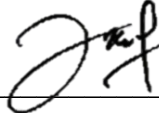
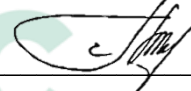


UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Analisis Model Active Deep Learning Experience (ADLX) Pada Pembelajaran PAI Dalam Menumbuhkan Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Kelas 8 Smp Islam Terpadu Bina Ummah”, oleh Pipit Nurfadilah, NIM 2281010001, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang *munaqosyah* pada hari Selasa, 26 Mei 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan PAI Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	18-06-2026	
Sekretaris Jurusan PAI Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	17-06-2026	
Penguji 1 Umihani, S.Pd.I., M.Pd.I. NIP. 19831115 202321 2 033	17-06-2026	
Penguji 2 Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	17-06-2026	
Pembimbing 1 Achmad Zuhri, M.Pd. NIP. 19900524 202403 1 001	18-06-2026	
Pembimbing 2 Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	18-06-2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Pipit Nurfadilah
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 17 Agustus 2002
Jenis kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Samid
Nama Ibu : Atikah
Email : pipitnurfadilah178@gmail.com
Alamat : Ds. Pakuhaji Rt/16 Rw/04, Kec. Cisalak, Kab. Subang

Riwayat Pendidikan

1. SDN Pakuhaji II (2010-2015)
2. MTs Tanjungsiang (2016-2018)
3. MA Al- Istiqomah Tanjungsiang (2019-2022)
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (2022-2026)

Pengalaman Organisasi

1. Anggota PMR (Palang merah remaja) 2019
2. Divisi kesehatan (Kepengurusan ponpes Al- Istiqomah) 2021-2022
3. Anggota IMKS (ikatan mahasiswa kabupaten subang) 2022-2024
4. Divisi Kewirausahaan (PKPT IPNU IPPNU UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon) 2023-2025

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini penulis persembahkan sebagai bagian dari perjalanan panjang dalam memahami realitas, mencari kebenaran, dan mengenali makna di balik kehidupan yang semakin kompleks.

1. Kedua orang tua tersayang. Bapak dan mamah terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun bapak dan mamah tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan mamah lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan satu-satunya menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar, harapan penulis semoga bapak dan mamah selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang
2. Kepada keluarga tercinta sebagai bentuk penghargaan atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis dalam menyelesaikan proses akademik. Semoga karya ini dapat menjadi bentuk kecil dari rasa terimakasih dan bangga untuk keluarga.
3. Kepada bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik, bapak Achmad Zuhri, M.Pd dan bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi serta seluruh dosen PAI. Terimakasih atas segala bimbingan, ilmu dan arahan, serta kesabaran yang telah di berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan pengalaman yang di berikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini dan dalam menapaki perjalanan ke depan.
4. Teman-teman seperjuangan kelas A Mafillah (Mahasiswa Fisabilillah) atas kebersamaan, dukungan, dan bantuan selama masa perkuliahan hingga

penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua orang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah menemani, memberi semangat, dan membantu dalam perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Semoga segala kebaikan dan dukungan yang diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.

5. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Pipit Nurfadilah. Anak perempuan terakhir dan harapan terakhir orang tuanya. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Akhirnya, semoga segala usaha dan perjuangan yang telah dilalui dapat memberikan hasil yang terbaik serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik. Semoga karya ini juga dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi sederhana bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penulis



Pipit Nurfadilah

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“ Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG”

(Nadin Amizah)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Model Active Deep Learning Experience (ADLX) Pada Pembelajaran PAI Dalam Menumbuhkan Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Kelas 8 Smp Islam Terpadu Bina Ummah” dengan penuh kemudahan dan kelancaran. Shalawat bertutur salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya, semoga senantiasa kita mendapatkan syafa’at di yaumul akhir kelak.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa dengan selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut serta berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Achmad Zuhri, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan sumbangan pemikiran kepada penulis, dan membimbing penulis dengan penuh keikhlasan.
6. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.

7. Kepala perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon beserta seluruh jajaran staffnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani
8. Kepala sekolah SMPIT Bina Ummah beserta guru-guru yang sudah mengizinkan dan memudahkan penulis dalam melakukan proses penelitian.
9. Keluarga besar penulis terkhusus kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan banyak dukungan dan pengorbanan pada penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
10. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat selama 4 tahun ini, dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak, karena berkat do'a dan dukungannya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga setiap kebaikan yang diberikan dinilai pahala oleh Allah SWT dan diberikan keberkahan dalam segala hal.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari banyak kekurangan dan kesalahan. Penulis memohon saran dan masukan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sehingga skripsi ini dapat dijadikan sebagai pedoman penerapan di lapangan dan terus dapat dikembangkan lagi.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS	vi
CEK TURNITIN.....	vii
CEK AI DETEKTOR.....	viii
LEMBAR PENGESAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Kerangka Teori	16
BAB II TINJAUAN TEORI.....	22
A. Kajian Teori Utama.....	22
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	22
2. Model ADLX (Active Deep Learning Experience).....	23
3. Keaktifan Siswa.....	30
4. Hubungan antara Pembelajaran PAI, ADLX, dan Keaktifan Siswa.....	37
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODOLOGI	47
A. Jenis dan Metode	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48

C. Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan	50
1. Metode Wawancara	51
2. Metode Observasi	52
3. Metode Dokumentasi	52
E. Uji Keabsahan	53
1. Triangulasi sumber	53
2. Member Check	54
3. Perpanjangan Pengamatan	55
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
1. Visi, Misi dan Tujuan	59
2. Data Pendidik Dan Struktur Organisasi	59
3. Jumlah Siswa SMPIT Bina Ummah	61
B. Hasil Dan Pembahasan	61
1. Penerapan Model Pembelajaran ADLX (<i>Active Deep Learning Experience</i>) dalam Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMP Terpadu Bina Ummah	61
2. Tingkat Keaktifan Siswa Selama Penerapan Model ADLX dalam Pembelajaran PAI	71
3. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan ADLX dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa	82
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	96
DAFTAR LAMPIRAN	102

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 1 data guru dan struktur organisasi	60
Tabel 2 Jumlah siswa	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	46
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	102
Lampiran 2 instrumen observasi	108
Lampiran 3 Traskip Hasil Wawancara.....	111
Lampiran 4 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	126
Lampiran 5. SK Penelitian	135
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 7. Surat Balasan	137
Lampiran 8 Dokumentasi.....	137



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON