

**PENGARUH MINAT MEMBACA AL-QUR'AN DIGITAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
PESERTA DIDIK DI MTS AL WASHLIYAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh :

NUNUNG NURAENI

NIM. 2281010003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026 M/1447 H

ABSTRAK

**NUNUNG NURAENI
2281010003**

**PENGARUH MINAT MEMBACA AL-QUR'AN
DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
PESERTA DIDIK DI MTS AL WASHLIYAH**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya penggunaan Al-Qur'an digital di kalangan peserta didik di MTs Al Washliyah yang belum dimanfaatkan secara konsisten dalam kegiatan belajar, sehingga diduga berimplikasi pada motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Fenomena ini menimbulkan pertanyaan mengenai pengaruh minat membaca Al-Qur'an digital terhadap motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat minat membaca Al-Qur'an digital, tingkat motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, dan menganalisis pengaruh minat membaca Al-Qur'an digital terhadap motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 48 peserta didik yang ditentukan melalui teknik total sampling. Instrumen pengumpulan data berupa angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data meliputi statistik deskriptif, uji korelasi Pearson Product Moment, dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat minat membaca Al-Qur'an digital berada pada kategori tinggi dengan persentase 70,14%, dan motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis juga berada pada kategori tinggi dengan persentase 72,45%. Hasil uji korelasi diperoleh nilai $r = 0,615$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan. Besar pengaruh minat membaca Al-Qur'an digital terhadap motivasi belajar adalah 42,2%, sedangkan 57,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan koefisien regresi sebesar 0,615. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat membaca Al-Qur'an digital terhadap motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis peserta didik di MTs Al Washliyah.

Kata kunci : *Minat membaca Al-Qur'an digital, Motivasi belajar, Al-Qur'an Hadist*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

NUNUNG NURAENI
2281010003

***THE EFFECT OF INTEREST IN READING THE
DIGITAL QUR'AN ON STUDENTS' LEARNING
MOTIVATION IN THE AL-QUR'AN HADITH
SUBJECT AT MTS AL WASHLIYAH***

This research is motivated by the increasing use of digital Al-Qur'an among students at MTs Al Washliyah which has not been utilized consistently in learning activities, so it is suspected to have implications for learning motivation in the Al-Qur'an Hadith subject. This phenomenon raises questions about the influence of interest in reading digital Al-Qur'an on students' learning motivation. This study aims to identify the level of interest in reading digital Al-Qur'an, the level of motivation to learn Al-Qur'an Hadith subjects, and analyze the effect of interest in reading digital Al-Qur'an on learning motivation. This study uses a quantitative approach with a correlational design. The research sample amounted to 48 students determined through a total sampling technique. The data collection instrument was a Likert scale questionnaire that has been tested for validity and reliability. Data analysis techniques include descriptive statistics, Pearson Product Moment correlation test, and simple linear regression. The results of this study indicate that the level of interest in reading digital Al-Qur'an is in the high category with a percentage of 70.14%, and the motivation to learn Al-Qur'an Hadith subjects is also in the high category with a percentage of 72.45%. The correlation test results obtained a value of $r = 0.615$ with a significance of $0.000 < 0.05$ which indicates a positive and significant relationship. The magnitude of the influence of interest in reading the digital Qur'an on learning motivation is 42.2%, while 57.8% is influenced by other factors. The results of simple linear regression show a significance value of $0.000 < 0.05$ with a regression coefficient of 0.615. Thus, the research hypothesis is accepted, namely there is a positive and significant influence between interest in reading the digital Qur'an on the motivation to learn the subject of the Al-Qur'an Hadith of students at MTs Al Washliyah.

Keywords: *Interest in reading the digital Qur'an, Learning motivation, Qur'an and Hadith*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MINAT MEMBACA AL-QUR'AN DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST PESERTA DIDIK DI MTS AL WASHLIYAH

Oleh:

NUNUNG NURAENI

NIM: 2281010003

Menyetujui,

Pembimbing 1



Umihani, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19831115 202321 2 033

Pembimbing 2



Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI



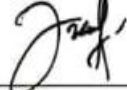
UINSSC

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Membaca Al-Qur'an Digital Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Peserta Didik DI MTs Al Washliyah”, oleh Nunung Nuraeni, NIM. 2281010003, telah di-munaqosyah-kan pada hari Senin, Tanggal 27 April 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan PAI Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	21. 05. 2026	
Sekretaris Jurusan PAI Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	21. 05. 2026	
Penguji 1 Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	11. 05. 2026	
Penguji 2 Achmad Zuhri, M.Pd. NIP. 19900524 202403 1 001	18. 05. 2026	
Pembimbing 1 Umihani, S.Pd.I., M.Pd.I. NIP. 19831115 202321 2 033	19. 05. 2026	
Pembimbing 2 Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. NIP. 19670706 200112 2 003	19. 05. 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


UM H. Salfuddin, M.Ag.
NIP. 197201072 00312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Nunung Nuraeni
NIM : 2281010003
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Membaca Al-Qur'an Digital Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Peserta Didik Di Mts Al Washliyah

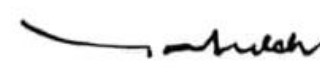
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1


Umihani, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19831115 202321 2 033

Cirebon, 20 April 2026
Pembimbing 2


Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nunung Nuraeni
NIM : 2281010003
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Membaca Al-Qur'an Digital Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Peserta Didik Di Mts Al Washliyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 20 April 2026

Pembuat Pernyataan



Nunung Nuraeni

NIM. 2281010003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nunung Nuraeni
Tempat Tanggal Lahir : Ciamis, 16 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Encu Samsudin
Nama Ibu : Neni
Telp/Hp : 082315384580
E-mail : nunungnuraeni037@gmail.com
Alamat Lengkap : Dusun Desakulon Rt02/Rw05,
Desa Ciakar, Kecamatan Cipaku,
Kabupaten Ciamis

Riwayat Pendidikan

1. TK Mustika 2010-2011
2. SD Negeri 1 Ciakar 2011-2016
3. MTs Pui Gereba 2016-2019
4. SMK Negeri 1 Kawali 2019-2020
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon 2022-2026

Pengalaman Organisasi

1. Anggota Paskibra MTs Pui Gereba 2017-2018
2. Anggota PMR MTs Pui Gereba 2017-2018
3. Anggota Dewan Penggalang MTs Pui Gereba 2017-2018
4. Anggota Majelis Permusyawaratan Kelas (MPK) 2020-2021 SMKN 1 Kawali
5. Anggota Bantara 2020-2021 SMKN 1 Kawali
6. Anggota EXTA IT 2020-2021 SMKN 1 Kawali
7. Anggota HMJ PAI 2024-2025 Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Penulis menyadari bahwa segala kemudahan yang diperoleh tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan dianugerahi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Encu Samsudin dan Ibu Neni , yang telah memberikan perjuangan tanpa lelah dan doa yang tak putus-putus sepanjang perjalanan pendidikan penulis. Jasa beliau tidak akan pernah terbalas sepenuhnya, namun penulis berharap pencapaian ini menjadi sebagian kecil balasan. Semoga Allah SWT senantiasa menganugerahkan kesehatan dan keberkahan bagi beliau berdua.
2. Adik tercinta, Zam Zam Nurjaman , yang menjadi penyemangat utama penulis. Semoga adik senantiasa meraih kesuksesan dunia akhirat, membahagiakan orang tua dan keluarga, serta menjadi anak shalih yang bermanfaat bagi umat.
3. Nenek, kakek, serta saudara-saudara khususnya Ana Azizah dan Tika Fauziah, yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Perhatian dan motivasinya sangat berarti bagi penulis untuk menyelesaikan tugas ini tepat waktu.
4. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Agama Islam , khususnya Ibu Umihani, S.Pd.I., M.Pd.I. dan Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. yang telah membimbing, memotivasi, dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Guru dan siswa MTs Al Washliyah , yang dengan ikhlas dan sepenuh hati telah membantu kelancaran proses penelitian ini.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Kelas A Program Studi Pendidikan Agama Islam , khususnya Mutiara Azizah Zaini, Indi Rahmawati, Risma Solehah, Khurrotul Jannah, Aulia Afifah serta seorang teman yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi selama proses pengerjaan skripsi.

7. Diri penulis sendiri, Nunung Nuraeni , terima kasih atas ketekunan dan ketabahan yang telah ditunjukkan. Meskipun menghadapi berbagai tantangan dan kelelahan, doa pagi hari dan usaha tanpa henti telah membuahkan hasil. Skripsi ini menjadi bukti bahwa ketekunan mampu mengatasi segala hambatan. Demikian ucapan terima kasih ini disampaikan. Semoga karya ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan. Wassalamu'alaikum wr.wr. wb.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Membaca Al-Qur’an Digital Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Peserta Didik Di MTs Al Washliyah” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Umihani, S.Pd.I., M.Pd.I., Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Dra.Hj.Umamatul Khaeriyah,M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Instansi MTs Al Washliyah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

9. Ibu Zaenab selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al Washliyah yang telah bersedia untuk diminta waktunya melakukan penelitian terkait judul skripsi ini.
10. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.
11. Teman-teman kuliah, organisasi, sert khususnya kelas PAI A angkatan 2022. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
12. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, telah mampu menerjang halangan, menjadi pribadi yang kuat dan tangguh serta bertahan hingga sejauh ini. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan luput dari kesalaham serta kekurangan.

Penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

Cirebon, 10 April 2026

Penulis



Nunung Nuraeni

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Dengan ketekunan, doa, dan syukur kepada Allah SWT, setiap langkah lelah akan menuju kesuksesan dunia akhirat.”

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
MOTTO HIDUP	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori	8
BAB II.....	12
TINJAUAN TEORI	12
A. Minat Membaca Al-Qur'an Digital.....	12
B. Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadist	23
C. Hubungan Minat Membaca Al-Qur'an Digital dengan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist	33
D. Hipotesis Penelitian	34
E. Penelitian Terdahulu	36
BAB III	40

METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel	42
D. Variabel penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian	52
G. Uji Instrumen Penelitian	55
H. Tehnik Analisis Data.....	62
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Hasil Data Angket.....	65
B. Hasil Penelitian	104
C. Pembahasan dan Interpretasi.....	108
BAB V	112
PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teori	11
--------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	47
Tabel 3.2 Skala Likert	48
Tabel 3.3 Skala Likert Angket	54
Tabel 3.4 Kriteria Instrumen Validitas	57
Tabel 3.5 Hasil Uji Vliditas Minat Membaca Al-Qur'an Digita (X)	58
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran AlQur'an Hadist (Y).....	58
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Reabilitas	60
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliablitas Minat Membaca Al-Qur'an Digital (X).....	61
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist (Y).....	61
Tabel 3.10 Kriteria Uji Hipotesis Interpretasi Nilai Korelasi	64
Tabel 4. 1 Skala Likert Angket	65
Tabel 4. 2 Saya fokus membaca ayat Al-Qur'an ketika menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital	65
Tabel 4. 3 Saya tidak peduli saat diminta membuka aplikasi Al-Qur'an digital ..	66
Tabel 4. 4 Saya tetap membaca Al-Qur'an digital meskipun tanpa disuruh guru	67
Tabel 4. 5 Saya berusaha memahami makna ayat ketika membaca Al-Qur'an melalui aplikasi Al-Qur'an digital	68
Tabel 4. 6 Saat membuka aplikasi Al-Qur'an digital, saya sering terganggu oleh aplikasi lain di ponsel.....	69
Tabel 4. 7 Saya merasa senang membaca Al-Qur'an melalui aplikasi digital.....	69
Tabel 4. 8 Saya merasa penggunaan aplikasi membuat saya kurang nyaman	70
Tabel 4. 9 Tampilan aplikasi Al-Qur'an digital membuat saya betah membaca lebih lama	71
Tabel 4. 10 Saya ingin merekomendasikan aplikasi Al-Qur'an Digital pada orang lain.....	72
Tabel 4. 11 Saya tidak suka membaca Al-Qur'an lewat aplikasi Al-Qur'an Digital	73
Tabel 4. 12 Saya sering menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital untuk membaca ayat Al-Qur'an	74
Tabel 4. 13 Saya menggunakan aplikasi Al Qur'an untuk mendengarkan murottal atau belajar tajwid	74
Tabel 4. 14 Saya lebih sering membuka media sosial dari pada Al-Qur'an Digital	75
Tabel 4. 15 Saya menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital untuk murojaah hafalan	76
Tabel 4. 16 Saya menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital di luar jam pelajaran	77
Tabel 4. 17 Aplikasi Al-Qur'an digital mudah digunakan kapan saja dan di mana saja.....	78

Tabel 4. 18 Fitur dalam aplikasi Al-Qur'an digital membantu saya membaca dengan lebih baik	79
Tabel 4. 19 Fitur pencarian ayat dalam aplikasi Al-Qur'an digital memudahkan saya menemukan ayat yang diinginkan.....	80
Tabel 4. 20 Aplikasi Al-Qur'an digital sulit digunakan.....	81
Tabel 4. 21 Saya merasa aplikasi Al-Qur'an digital membantu pembelajaran secara fleksibel.....	81
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Minat Membaca Al-Qur'an Digital (X).....	82
Tabel 4. 23 Saya memperhatikan penjelasan guru dengan serius saat pelajaran Al-Qur'an Hadist berlangsung	84
Tabel 4. 24 Saya tidak mudah menyerah ketika mempelajari materi Al-Qur'an Hadist yang sulit.....	85
Tabel 4. 25 Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan membaca ayat Al-Qur'an	86
Tabel 4. 26 Saya berusaha menyelesaikan tugas Al-Qur'an Hadis sesuai waktu yang telah ditentukan	87
Tabel 4. 27 Saya cepat bosan belajar Al-Qur'an Hadist	88
Tabel 4. 28 Saya antusias saat mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	89
Tabel 4. 29 Saya memperhatikan penjelasan guru Al-Qur'an Hadist dengan baik	90
Tabel 4. 30 Saya merasa pelajaran Al-Qur'an Hadist penting bagi kehidupan saya	90
Tabel 4. 31 Saya tidak suka dengan pembelajaran Al-Qur'an Hadist	91
Tabel 4. 32 Saya tertarik mempelajari materi Al-Qur'an Hadist yang diajarkan di kelas.....	92
Tabel 4. 33 Saya mencoba memperbaiki kesalahan bacaan secara mandiri	93
Tabel 4. 34 Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca ayat Al-Qur'an...	94
Tabel 4. 35 Saya selalu menunggu perintah guru sebelum mulai belajar	95
Tabel 4. 36 Saya mengulang kembali materi Al-Qur'an Hadis di rumah setelah pelajaran selesai	96
Tabel 4. 37 Saya belajar Al-Qur'an Hadis atas kemauan sendiri tanpa harus disuruh.....	96
Tabel 4. 38 Saya berusaha meningkatkan kemampuan saya dalam pelajaran Al-Qur'an Hadist	97
Tabel 4. 39 Saya memiliki keinginan untuk terus meningkatkan pemahaman saya dalam pelajaran Al-Qur'an Hadist	98
Tabel 4. 40 Saya ingin memperoleh nilai terbaik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist	99
Tabel 4. 41 Saya berusaha berpartisipasi dalam kegiatan belajar Al-Qur'an Hadist di kelas	100
Tabel 4. 42 Saya merasa bangga jika berhasil memahami materi Al-Qur'an Hadist	101

Tabel 4. 43 Rekapitulasi Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist (Y)	102
Tabel 4. 44 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	104
Tabel 4. 45 Hasil Uji Normalitas	105
Tabel 4. 46 Hasil Uji Linearitas	105
Tabel 4. 47 Hasil Uji Kolerasi	106
Tabel 4. 48 Uji Koefisien Determinasi	106
Tabel 4. 49 Hasil Uji Signifikasi (t).....	107



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON