

**PENGARUH REWARD VERBAL DAN REWARD NON-VERBAL
BERBASIS APRESIASI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI AKADEMIK
SISWA KELAS VIII A PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS ASH-
SHIDQIYYAH KALIWADAS SUMBER**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan



Oleh :

ELYA INDRIYANI

NIM.2281010004

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447H/2026M**

ABSTRAK
PENGARUH REWARD VERBAL DAN REWARD NON-VERBAL
BERBASIS APRESIASI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI AKADEMIK
SISWA KELAS VIII A PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs ASH-
SHIDQIYYAH KALIWADAS SUMBER

Kepercayaan diri akademik merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Namun, pada pembelajaran Fikih di madrasah masih ditemukan siswa yang merasa malu, ragu, dan takut salah ketika menjawab pertanyaan atau menyampaikan pendapat. Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan kepercayaan diri akademik siswa adalah melalui pemberian reward verbal dan reward non-verbal berbasis apresiasi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan reward verbal berbasis apresiasi, (2) mendeskripsikan penerapan reward non-verbal berbasis apresiasi, (3) mengukur tingkat kepercayaan diri akademik siswa, dan (4) menganalisis pengaruh reward verbal dan reward non-verbal berbasis apresiasi terhadap kepercayaan diri akademik siswa kelas VIII A pada mata pelajaran Fikih di MTs Ash-Shidqiyyah Kaliwadas Sumber. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Sampel penelitian berjumlah 24 siswa kelas VIII A yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui angket skala Likert, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan reward verbal berada pada kategori sedang dengan rata-rata skor 62,17, reward non-verbal berada pada kategori sedang dengan rata-rata skor 63,37, dan tingkat kepercayaan diri akademik siswa berada pada kategori sedang dengan rata-rata skor 67,04. Secara parsial, reward verbal berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepercayaan diri akademik siswa ($t = 7,642$; sig. 0,000), sedangkan reward non-verbal juga berpengaruh positif dan signifikan ($t = 6,775$; sig. 0,000). Secara simultan, reward verbal dan reward non-verbal berpengaruh signifikan terhadap kepercayaan diri akademik siswa ($F = 147,082$; sig. 0,000) dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,933. Temuan ini menunjukkan bahwa reward verbal dan reward non-verbal berbasis apresiasi merupakan faktor penting dalam meningkatkan kepercayaan diri akademik siswa pada pembelajaran Fikih. Oleh karena itu, guru disarankan untuk menerapkan kedua bentuk reward tersebut secara konsisten, proporsional, dan berkelanjutan guna menciptakan lingkungan belajar yang lebih mendukung perkembangan kepercayaan diri akademik siswa. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melibatkan sampel yang lebih luas serta mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi kepercayaan diri akademik siswa.

Kata Kunci: Reward Verbal, Reward Non-Verbal, Apresiasi, Kepercayaan Diri Akademik, Pembelajaran Fikih.

ABSTRACT

THE EFFECT OF APPRECIATION-BASED VERBAL AND NON-VERBAL REWARDS ON THE ACADEMIC SELF-CONFIDENCE OF GRADE VIII A STUDENTS IN FIQH LEARNING AT MTs ASH-SHIDQIYYAH KALIWADAS SUMBER

Academic self-confidence is one of the important factors influencing students' success in the learning process. However, in Fiqh learning at Islamic junior high schools, many students still feel shy, hesitant, and afraid of making mistakes when answering questions or expressing opinions. One strategy that teachers can use to enhance students' academic self-confidence is the implementation of appreciation-based verbal and non-verbal rewards. This study aimed to: (1) describe the implementation of appreciation-based verbal rewards, (2) describe the implementation of appreciation-based non-verbal rewards, (3) measure the level of students' academic self-confidence, and (4) analyze the effect of appreciation-based verbal and non-verbal rewards on the academic self-confidence of Grade VIII A students in Fiqh learning at MTs Ash-Shidqiyyah Kaliwadas Sumber. This research employed a quantitative approach with an ex post facto design. The sample consisted of 24 Grade VIII A students selected through purposive sampling. Data were collected using Likert-scale questionnaires, observations, and documentation, and were analyzed through descriptive statistics and multiple linear regression. The results revealed that the implementation of verbal rewards was categorized as moderate with an average score of 62.17, non-verbal rewards were categorized as moderate with an average score of 63.37, and students' academic self-confidence was categorized as moderate with an average score of 67.04. Partially, verbal rewards had a positive and significant effect on academic self-confidence ($t = 7.642$; sig. 0.000), while non-verbal rewards also had a positive and significant effect ($t = 6.775$; sig. 0.000). Simultaneously, verbal and non-verbal rewards significantly affected students' academic self-confidence ($F = 147.082$; sig. 0.000) with a coefficient of determination (R^2) of 0.933. These findings indicate that appreciation-based verbal and non-verbal rewards are important factors in enhancing students' academic self-confidence in Fiqh learning. Therefore, teachers are encouraged to implement both forms of rewards consistently, proportionally, and continuously to create a learning environment that supports the development of students' academic self-confidence. Future studies are recommended to involve larger samples and examine other factors influencing students' academic self-confidence.

Keywords: Verbal Reward, Non-Verbal Reward, Appreciation, Academic Self-Confidence, Fiqh Learning.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH REWARD VERBAL DAN REWARD NON-VERBAL
BERBASIS APRESIASI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI AKADEMIK
SISWA KELAS VIII A PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS ASH-
SHIDQIYYAH KALIWADAS SUMBER.**

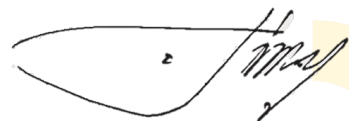
Oleh:

**ELYA INDRIANI
NIM. 2281010004**

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Achmad Zuhri, M.Pd.
NIP. 19900524 202403 1 001



Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : Elya Indriani

NIM : 2281010004

Judul Skripsi : Pengaruh reward Verbal dan Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi terhadap Kepercayaan diri Akademik Siswa Kelas VIII A pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Ash-Shidqiyyah Kaliwadas Sumber.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

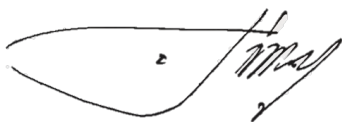
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 03 Juni 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Achmad Zuhri, M.Pd.
NIP. 19900524 202403 1 001



Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Elya Indriani
NIM : 2281010004
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh reward Verbal dan Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi terhadap Kepercayaan diri Akademik Siswa Kelas VIII A pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Ash-Shidqiyyah Kaliwadas Sumber.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

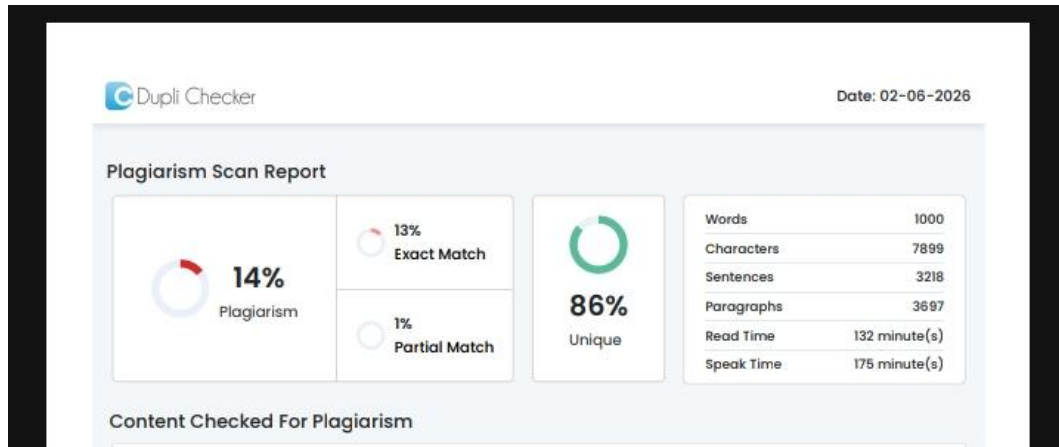
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, Mei 2026
Pembuat Pernyataan



Elya Indriani
NIM. 2281010004

HASIL SIMILARITY TURNITIN



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

HASIL SIMILARITY DETEKTOR AI

The screenshot displays a web interface for an AI Similarity Detector. On the left, a text input area contains the following information: NIM.2281010004, KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN), SIBER SYEKH NURJATI CIREBON, and 1447H/2026M. Below this, a paragraph of text is highlighted in yellow, indicating it was detected as AI-generated. On the right, a circular progress bar shows a 20% AI GPT detection rate. A warning message states: "Your input content seems to be AI generated". Below this, a table lists the services used for cross-checking, with a legend indicating that red 'X' marks denote AI-generated content and green checkmarks denote mixed content.

Cross-checked with:	
Turnitin	✗
OriginalityAI	✓
Crossplag	✗
Gowinston.ai	✗
Copyleaks	✗
GPTZero	✗
Sapling.ai	✗
ZeroGPT	✗

Legend:
● AI-generated
● Mixed

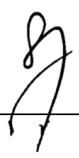
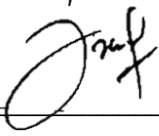
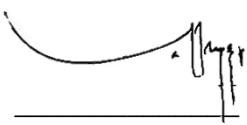
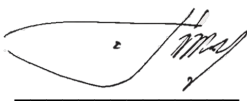
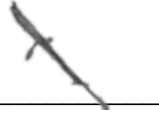
Activate Windows 0%
Go to Settings to activate Windows. 100%

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Pengaruh Reward Verbal dan Reward Nonverbal Berbasis Apresiasi terhadap Kepercayaan Diri Akademik Siswa Kelas VIII-A pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Ash-Shidqiyyah Kaliwadas Sumber**”, oleh **Elya Indriani, NIM. 2281010004**, telah di *munaqosyah*-kan pada hari Selasa, Tanggal 9 Juni 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan PAI Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	22-06-2026	
Sekretaris Jurusan PAI Zahrotus Saidah, MA. Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	18-06-2026	
Penguji I Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. NIP. 19721214 200312 1 003	17-06-2026	
Penguji II Dra. Hj. Nurul Azmi, M.Ag. NIP. 19670801 199303 2 004	17-06-2026	
Pembimbing I Achmad Zuhri, M.Pd. NIP. 19900524 202403 1 001	18-06-2026	
Pembimbing II Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. NIP. 19641212 201411 2 001	18-06-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072 00312 1 001



Nama Lengkap : Elya Indriyani
Tempat,Tanggal Lahir : Kuningan, 5 Oktober 2003
Alamat : Desa Bojong Wage, Rt 019, Rw 007 Kec. Cilimus
Kab. Kuningan
No.Telp/Hp : 083132527214
Email : elyaindriyani314@gmail.com
Nama Ayah : Nana Sutisna
Nama Ibu : Aning Sani
Saudara Kandung : 1. Ari Nur Aripin
2. Dian Ardan Ardiansyah
Riwayat Pendidikan : SD 4 Bojong
: Mts Fajrul Islam Tasikmalaya
: MA Fajrul Islam Tasikmalaya
: Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO HIDUP

"Pendidikan mengajarkan bahwa proses lebih berharga daripada hasil semata. Melalui belajar, berjuang, dan memperbaiki diri secara terus-menerus, seseorang tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter yang akan menjadi bekal dalam menghadapi kehidupan."

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

"Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap."

(QS. Al-Insyirah [94]: 7–8).



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillāhirabbil'ālamīn, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Terima kasih atas segala kasih sayang, cinta, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tidak pernah terhitung, serta dukungan yang selalu diberikan dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih karena selalu percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besarnya jasa dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan umur, dan membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda.
2. Bapak Iwan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendampingi perjalanan akademik penulis selama kurang lebih empat tahun. Terima kasih atas bimbingan, arahan, nasihat, motivasi, perhatian, dan ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Kehadiran Bapak sebagai pembimbing akademik memberikan banyak pelajaran berharga yang tidak hanya bermanfaat dalam dunia akademik, tetapi juga dalam kehidupan.
3. Bapak Achmad Zuhri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap masukan, kritik, saran, serta arahan yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya.

4. Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, serta berbagai masukan yang sangat berarti bagi penulis. Terima kasih atas kesabaran dan ketulusan Ibu dalam membimbing setiap proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah mendidik, membimbing, dan membagikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi dan pengabdian yang telah diberikan dalam mencerdaskan dan membentuk karakter mahasiswa. Semoga segala ilmu yang diberikan menjadi keberkahan dan manfaat yang terus mengalir sepanjang hayat.
6. Seseorang yang bernama Ahmad Sipa , yang senantiasa hadir dalam setiap proses perjalanan ini, baik dalam keadaan senang maupun sulit. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan, semangat, motivasi, perhatian, dan menemani setiap langkah perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat yang membantu penulis bertahan dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini.
7. Sahabat dan teman-teman terdekat, yaitu Ananda, Pipit, Nia, Irma, dan Mae. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, canda tawa, serta kenangan yang telah terukir selama masa perkuliahan. Terima kasih karena selalu hadir dalam berbagai situasi, memberikan semangat ketika penulis merasa lelah, dan menjadi bagian dari perjalanan yang penuh makna ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik di masa yang akan datang.
8. Dan yang terakhir, persembahkan ini penulis tujukan untuk diri sendiri, Elya Indriyani. Terima kasih karena telah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun banyak rintangan, tekanan, dan berbagai tantangan yang harus dihadapi selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi. Terima kasih karena terus berusaha bangkit di setiap kegagalan, belajar dari setiap kesalahan, dan tetap melangkah meskipun sering kali merasa lelah. Perjalanan ini bukanlah perjalanan yang

mudah, tetapi dengan segala usaha, doa, dan keyakinan, akhirnya tahap ini dapat diselesaikan. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa tidak ada usaha yang sia-sia, serta menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik dan lebih bermakna di masa depan. Akhir kata, skripsi ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan perjuangan akademik penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, dan kebaikan kepada kita semua. Aamiin Yā Rabbal 'Ālamīn.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., berkat dan rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Atas rahmat dari Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENGARUH REWARD VERBAL DAN REWARD NON-VERBAL BERBASIS APRESIASI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI AKADEMIK SISWA KELAS VIII A PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS ASH-SHIDQIYYAH KALIWADAS SUMBER". Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dan menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak ditemui kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Achmad Zuhri M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj Darrotul Jannah M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis.

7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya.
8. Keluarga besar MTs Ash-Shidqiyyah beserta jajarannya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Semoga pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini diberikan pahala oleh Allah dan dibalas dengan berbagai kebaikan. Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HASIL SIMILARITY TURNITIN.....	vi
HASIL SIMILARITY DETEKTOR AI	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORI.....	9
A. Reward Verbal	9
B. Reward Non-Verbal	12
C. Apresiasi Dalam Pembelajaran	15
D. Kepercayaan Diri Akademik.....	17
E. Mata Pelajaran Fikih di MTs	21
F. Teori Behaviorisme.....	23
G. Penelitian Terdahulu	25
H. Kerangka Berpikir.....	28
I. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODELOGI.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33

B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Sumber Data dan Populasi Sampel.....	35
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian	44
G. Uji Instrumen Penelitian	55
H. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Hasil Data Angket	64
B. Hasil Penelitian	97
C. Pembahasan.....	104
1. Bentuk Penerapan Reward Verbal Berbasis Apresiasi dalam Pembelajaran Fikih.....	105
2. Bentuk Penerapan Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi dalam Pembelajaran Fikih.....	107
3. Tingkat Kepercayaan Diri Akademik Siswa Kelas VIII A pada Mata Pelajaran Fikih.....	109
4. Pengaruh Reward Verbal dan Reward Non-Verbal terhadap Kepercayaan Diri Akademik Siswa.....	111
BAB V PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Variabel X1 Reward Verbal.....	46
Tabel 3.3 Variabel X2 Reward Non-Verbal	48
Tabel 3.4 Variabel Y Kepercayaan Diri Akademik	50
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi terhadap Kepercayaan diri Akademik Siswa Kelas VIII C Pada Mata Pelajaran Fikih	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 4.1 pernyataan 1 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	65
Tabel 4.2 pernyataan 2 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	65
Tabel 4.3 pernyataan 3 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	65
Tabel 4.4 pernyataan 4 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	66
Tabel 4.5 pernyataan 5 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	66
Tabel 4.6 pernyataan 6 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	67
Tabel 4.7 pernyataan 7 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	67
Tabel 4.8 pernyataan 8 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	67
Tabel 4.9 pernyataan 9 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	68
Tabel 4.10 pernyataan 10 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	68
Tabel 4.11 pernyataan 11 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	68
Tabel 4.12 pernyataan 12 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	69
Tabel 4.13 pernyataan 13 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	69
Tabel 4.14 pernyataan 14 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	69
Tabel 4.15 pernyataan 15 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	70
Tabel 4.16 pernyataan 16 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	70
Tabel 4.17 pernyataan 17 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	71
Tabel 4.18 pernyataan 18 Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi (X1).....	71
Tabel 4.19 Pernyataan 19 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	72
Tabel 4.20 Pernyataan 20 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	73
Tabel 4.21 Pernyataan 21 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	73
Tabel 4.22 Pernyataan 22 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	74
Tabel 4.23 Pernyataan 23 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	74
Tabel 4.24 Pernyataan 24 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	75
Tabel 4.25 Pernyataan 25 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	76
Tabel 4.26 Pernyataan 26 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	76
Tabel 4.27 Pernyataan 27 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	77
Tabel 4.28 Pernyataan 28 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	77
Tabel 4.29 Pernyataan 29 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	78
Tabel 4.30 Pernyataan 30 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	78
Tabel 4.31 Pernyataan 31 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	79
Tabel 4.32 Pernyataan 32 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	79

Tabel 4.33 Pernyataan 33 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	80
Tabel 4.34 Pernyataan 34 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	81
Tabel 4.35 Pernyataan 35 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	81
Tabel 4.36 Pernyataan 36 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	82
Tabel 4.37 Pernyataan 37 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	82
Tabel 4.38 Pernyataan 38 Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi.....	83
Tabel 4.39 Rekapitulasi Variabel X (Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi	84
Tabel 4.40 Tabel 4.40 Pernyataan 40 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y) .	85
Tabel 4.41 Pernyataan 41 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	86
Tabel 4.42 Pernyataan 42 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	86
Tabel 4.43 Pernyataan 43 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	87
Tabel 4.44 Pernyataan 44 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	87
Tabel 4.45 Pernyataan 45 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	88
Tabel 4.46 Pernyataan 46 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	88
Tabel 4.47 Pernyataan 47 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	89
Tabel 4.48 Pernyataan 48 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	89
Tabel 4.49 Pernyataan 49 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	90
Tabel 4.50 Pernyataan 50 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	90
Tabel 4.51 Pernyataan 51 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	91
Tabel 4.52 Pernyataan 52 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	91
Tabel 4.53 Pernyataan 53 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	92
Tabel 4.54 Pernyataan 54 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	92
Tabel 4.55 Pernyataan 55 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	93
Tabel 4.56 Pernyataan 56 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	94
Tabel 4.57 Pernyataan 57 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	94
Tabel 4.58 Pernyataan 58 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	95
Tabel 4.59 Pernyataan 59 Angket Kepercayaan Diri Akademik (Y).....	95
Tabel 4.60 Rekapitulasi Variabel Y (Kepercayaan diri Akademik)	96
Tabel 4.61 Hasil Statistik Deskriptif.....	97
Tabel 4.62 Kategorisasi Tingkat Variabel Penelitian	98
Tabel 4.63 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	99
Tabel 4.64 Hasil Uji Linearitas	100
Tabel 4.65 Hasil Uji Multikolinearitas.....	100
Tabel 4.66 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda (Coefficients).....	101
Tabel 4.67 Hasil Uji F (ANOVA).....	102
Tabel 4.68 Hasil Uji t (Parsial)	103
Tabel 4.69 Koefisien Determinasi (Model Summary).....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Reward Verbal Berbasis Apresiasi	123
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi	123
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Kepercayaan diri Akademik.....	124
Lampiran 4 Angket Variabel Reward Verbal Berbasis Apresiasi	124
Lampiran 5 Angket Variabel Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi	126
Lampiran 6 Angket Variabel Kepercayaan Diri Akademik.....	128
Lampiran 7 Data Mentah Hasil Angket Variabel X.....	131
Lampiran 8 Data Mentah Hasil Angket Variabel Y.....	132
Lampiran 9 Uji Validitas Variabel Reward Non-Verbal Berbasis Apresiasi	133
Lampiran 10 Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri Akademik.....	138
Lampiran 11 Profil Lokasi Penelitian	143
Lampiran 12 SK Pembimbing.....	145
Lampiran 13 Surat Pengantar Penelitian.....	146
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai penelitian	147
Lampiran 15 Dokumentasi.....	148
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi	149
Lampiran 17 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	150
Lampiran 18 Daftar Responden	152

