

DAFTAR PUSTAKA

- Alenezi, A. M. (2024). Teacher verbal reinforcement and students' academic self-confidence in classroom learning. *International Journal of Educational Psychology*, 13(1), 45–60.
- Ainayya Juzvini, dkk. (2024). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 5–6 Tahun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Aliya, Safitri, & Sujarwo. (2025). Pemberian Reward Verbal dan Non Verbal sebagai Stimulus Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPS. *Indonesian Journal on Education (IJoEd)*.
<https://ijoed.org/index.php/ijoed/article/view/127>.
- Anggraini, I. P., & Darmawanti, I. (2023). Gambaran kepercayaan diri pada siswa yang mengalami hambatan presentasi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 4565–4571.
<https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.16029>.
- Arianty, A., & Watini, S. (2022). Implementasi Reward Asyik untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak di RA Nurul Hidayah Batam. *ResearchGate*.
<https://www.researchgate.net/publication/363649759>.
- Bambaeeroo, F., & Shokrpour, N. (2017). The Impact of the Teachers' Non-Verbal Communication on Success in Teaching. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 5(2), 51–59.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications. <https://edge.sagepub.com/creswellrd5e>.
- Fadhillah, I., & Khomsiyati, S. (2021). Studi tentang Pelaksanaan Pemberian Reward dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Sh-Shidiqi Rajabasa Baru. *Dunia Anak: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
<https://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/PAUD/article/download/3984/2233>.
- Fahmi, A., dkk. (2024). Efektivitas Penerapan Metode Reward and Punishment pada Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Antusiasme Belajar Siswa. *Al-Ulum: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Keislaman*, 11(3).
- Fuadi, A. (2020). Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ditinjau dari Konsep Diri Akademik dan Kecerdasan Emosi. *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/kamaliyah/article/view/575>.

- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2022). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanifa Wildan, dkk. (2024). Pembelajaran Berbasis Reward pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Al-Fajar Parenggean. *Aslama: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 7–16.
- Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Jihadiyah, 1(1).
<https://journal.lpkd.or.id/index.php/Hardik/article/download/1552/2032/8558>.
- Hattie, J., & Clarke, S. (2023). *Visible Learning: Feedback*. Routledge.
- Jimmy, Y., dkk. (2025). Pengaruh Pemberian Penguatan Verbal terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V UPT SPF SD Inpres Manggala Kota Makassar. *JS (Jurnal Sekolah)*, 10(1), 33–40. <https://doi.org/10.24114/js.v10i1.67381>.
- Kholisah, M., & Pranata, K. (2024). Pengaruh Pemberian Reward Non Verbal terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3441–3452. <https://doi.org/10.58230/27454312.871>.
- Laili, A. N., Faizah, A. S., Amanah, N., & Pratiwi, E. Y. (2022). Analisis Efek Pemberian Reward dan Ice Breaker terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Kaliwungu 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1213–1215.
- Li, Y., & Xue, E. (2023). Teacher Support, Nonverbal Communication, and Student Academic Engagement: Evidence from Secondary Education. *Frontiers in Psychology*, 14, 1184257.
- Millenia Al Fitri, H. (2023). Penerapan Reward pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 006 Bengkulu Utara. *Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian*, 2(1), 45–57. <https://locus.rivierapublishing.id/index.php/jl/article/view/2995>.
- Mubarok, M. Z. C., & Sutiyono. (2024). Dampak Motivasi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD NU Galur. *Journal of Primary Education Research*, 2(2), 172–179.
- Muhtar, A. N., dkk. (2026). Analisis Peran Guru terhadap Karakter Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Kelas V SD Negeri Klepu 01 Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang. *Indonesian Journal of Elementary School*, 6(1), 108–116. <https://doi.org/10.26877/ijes.v6i1.23924>.

- Noor, W. N., dkk. (2022). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Kepercayaan Diri Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 172–180. <https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4807>.
- Nur, S., & Hasnawati. (2020). Metode Targhib dan Tarhib dalam Pendidikan Islam. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 64–77. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.145>.
- Pasaribu, F. I., dkk. (2025). Analisis Targhib wa Tarhib dalam Hadis melalui Perspektif Psikologi Behaviorisme dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam. *Jurnal Keilmuan dan Keislaman*. <https://jsr.ums.ac.id/jkk/article/view/777>.
- Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika. (2025). Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika: Analisis Deskriptif Berdasarkan Empat Indikator Utama. <https://e-journal.my.id/pedagogy/article/view/7284>.
- Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika. (2026). Analisis Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Faktor Eksternal. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/5860>.
- Putri, Z., & Syarqawi, A. (2024). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 1–8. <https://doi.org/10.29210/1202424534>.
- Rizki, A. M., & Achadi, M. W. (2024). Kurikulum Merdeka di Madrasah Tsanawiyah: Tantangan dan Problematika Pembelajaran Fikih. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 13077–13084. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6287>.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2024). *Motivation and Social Cognitive Theory*. Routledge.
- Septiani, D. R., & Purwanto, S. E. (2020). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 141. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7526>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam. (2021). Analisis Model-Model Pembelajaran Fikih yang Aktual dalam Merespons Isu Sosial di Sekolah dan Madrasah. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TADIBUNA/article/view/4212>.
- Tim WISSEN. (2023). Bahasa Tubuh dan Persepsi Kepercayaan pada Interaksi Interpersonal Remaja. WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 1(4). <https://journal.appisi.or.id/index.php/wissen>.
- Wardhani, N. (2023). Metode Targhib dan Tarhib dalam Perspektif Pendidikan Islam. Islamijah: Journal of Islamic Social Sciences, 4(2), 87–102. <https://doi.org/10.30821/islamijah.v4i2.12575>.
- Wentzel, K. R., & Miele, D. B. (2022). Handbook of Motivation at School (2nd ed.). Routledge.
- Yunika, S., & Ain. (2022). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme, 4(1), 291–308.

