

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI ADAPTIF
TERHADAP GAYA BELAJAR GENERASI Z
(STUDI FENOMENOLOGI PADA MAN 4 CIREBON)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

**HAMDI MUTAWAKKIL BILLAH
NIM. 2281010005**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/ 1447 H**

ABSTRAK

Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI ADAPTIF TERHADAP GAYA BELAJAR GENERASI Z (STUDI FENOMENOLOGI PADA MAN 4 CIREBON)
Penulis : Hamdi Mutawakkil Billah
Nim : 2281010005

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan karakteristik peserta didik Generasi Z yang memiliki gaya belajar visual, interaktif, cepat, dan berbasis teknologi, sehingga menuntut adanya penyesuaian dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik dan gaya belajar Generasi Z, menganalisis implementasi kurikulum PAI adaptif, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya di MAN 4 Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi untuk menggali pengalaman langsung guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik Generasi Z cenderung lebih menyukai pembelajaran berbasis visual, digital, dan interaktif. Implementasi kurikulum PAI adaptif telah dilakukan melalui penggunaan media teknologi seperti video pembelajaran, presentasi interaktif, dan tugas berbasis proyek, namun belum berjalan optimal dan merata di semua kelas. Faktor pendukung meliputi ketersediaan sarana prasarana, kompetensi guru, serta dukungan kebijakan madrasah, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan pemahaman guru, ketidak konsistenan penerapan, serta perbedaan karakteristik peserta didik. Dengan demikian, implementasi kurikulum PAI adaptif perlu ditingkatkan secara sistematis agar lebih efektif dalam menyesuaikan dengan gaya belajar Generasi Z.

Kata kunci: *Kurikulum PAI Adaptif, Gaya Belajar, Generasi Z, Implementasi Kurikulum, Faktor Pendukung dan Penghambat.*

ABSTRACT

Title : IMPLEMENTATION OF AN ADAPTIVE ISLAMIC EDUCATION CURRICULUM FOR GENERATION Z LEARNING STYLES (A PHENOMENOLOGICAL STUDY AT MAN 4 CIREBON)

Author : Hamdi Mutawakkil Billah

NIM : 2281010005

This research is motivated by the evolving characteristics of Generation Z students, who have visual, interactive, fast-paced, and technology-based learning styles, necessitating adjustments in Islamic Religious Education (PAI) learning. This study aims to describe the characteristics and learning styles of Generation Z, analyze the implementation of adaptive PAI criteria, and identify supporting and inhibiting factors at MAN 4 Cirebon. This study used a qualitative approach with phenomenological methods to explore the direct experiences of teachers and students in the learning process. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The results indicate that Generation Z students tend to prefer visual, digital, and interactive learning. The adaptive Islamic Religious Education curriculum has been implemented through the use of technological media such as learning videos, interactive presentations, and project-based assignments, but has not been optimally and evenly distributed across all classes. Supporting factors include the availability of infrastructure, teacher competence, and support from madrasah policies. While inhibiting factors include limited teacher understanding, inconsistent implementation, and differences in student characteristics. Therefore, the implementation of the adaptive Islamic Religious Education curriculum needs to be systematically improved to be more effective in adapting to the learning styles of Generation Z.

Keywords: Adaptive Islamic Religious Education Curriculum, Learning Styles, Generation Z, Curriculum Implementation, Supporting and Inhibiting Factors

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI ADAPTIF
TERHADAP GAYA BELAJAR GENERASI Z
(STUDI FENOMENOLOGI PADA MAN 4 CIREBON)**

Oleh:

HAMDI MUTAWAKKIL BILLAH

NIM: 2281010005

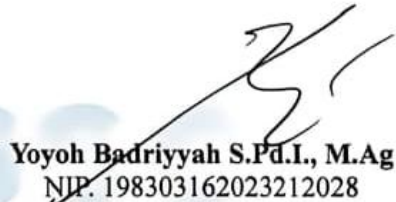
Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP. 197001162003121001



Yoyoh Badriyyah S.Pd.I., M.Ag
NIP. 198303162023212028

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Implementasi Kurikulum PAI Adaptif Terhadap Gaya Belajar Generasi Z (Studi Fenomenologi Pada MAN 4 Cirebon)” oleh Hamdi Mutawakkil Billah, NIM. 2281010005, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang *munaqosyah* pada hari Selasa, 12 Mei 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan PAI		
Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	25-05-2026	
Sekretaris Jurusan PAI		
Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	25-05-2026	
Penguji 1		
Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A. NIP. 19670801 199303 2 004	21-05-2026	
Penguji 2		
Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. NIP. 19671009 200312 1 001	21-05-2026	
Pembimbing 1		
Dr. Muslihudin, M.Ag. NIP. 19700116 200312 1 001	21-05-2026	
Pembimbing 2		
Yoyoh Badriyyah S.Pd.I, M.Ag. NIP. 19830316 202321 2 028	21-05-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072 00312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Hamdi Mutawakkil Billah
NIM : 2281010005
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum PAI Adaptif Terhadap Gaya Belajar Generasi Z (Studi Fenomenologi Pada MAN 4 Cirebon)

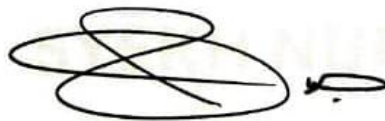
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

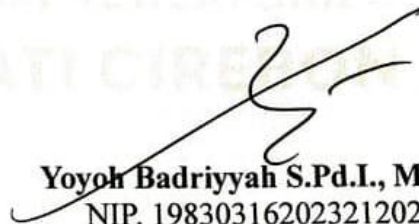
Cirebon, 24 April 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP. 197001162003121001



Yoyoh Badriyyah S.Pd.I., M.Ag
NIP. 198303162023212028

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hamdi Mutawakkil Billah
NIM : 2281010005
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum PAI Adaptif Terhadap Gaya Belajar Generasi Z (Studi Fenomenologi Pada MAN 4 Cirebon)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 24 April 2026

Pembuat Pernyataan



Hamdi Mutawakkil Billah
NIM. 2281010005

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Hamdi Mutawakkil Billah
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 04 Juni 2003
Alamat : Blok Pahing RT. 002/RW. 010 Desa Jatiseeng
Kidul Kec. Ciledug Kab. Cirebon
No Telp/Hp : 08972685107
Email : hamdimutawakkil33@gmail.com
Nama Ayah : Asep Gunawan, S.Pd.I
Nama Ibu : Nurhayati
Saudara Kandung : Zayyin Ahmad Rajbi
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 1 Jatiseeng
2. Mts Negeri 9 Cirebon
3. Man 4 Cirebon
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Satu hal terbesar dalam hidup adalah jangan membandingkan prosesmu dengan orang lain, karena setiap orang itu mempunyai proses yang berbeda-beda tetaplah bersyukur disetiap keadaan”

“ Motivasi terbesar adalah selalu teringat dengan *quotes* aku menyelesaikan semester ini, atau tidak akan selesai di semester ini, kata-kata itu yang membangkitkan semangat dalam diri untuk menyelesaikan perkuliahan”

- Penulis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak Asep Gunawan S.Pd.I dan Ibu Nurhayati, yang senantiasa memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan atas kesabaran dan ketulusan yang menjadi kekuatan utama bagi penulis untuk bertahan hingga tahap ini. Skripsi ini bukan sekadar syarat kelulusan, tetapi juga bagian dari perjalanan panjang yang telah dilalui. Semoga kebahagiaan ini dapat sedikit mengurangi segala lelah yang tidak terlihat. Penulis berharap pencapaian ini menjadi awal keberhasilan berikutnya sebagai bentuk kecil dari rasa terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan sebanding dengan kasih sayang dan kebaikan yang telah diberikan.
2. Kepada adik penulis, Zayyin Ahmad Rajbi, terima kasih atas doa, dukungan, serta kehadiran yang senantiasa memberikan semangat dalam setiap langkah penulis. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi dan inspirasi untuk terus berjuang meraih cita-cita.
3. Seluruh keluarga besar baik dari baik dari pihak bapak maupun ibu, yang terus memberikan doa, dukungan, serta dorongan semangat kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini berlangsung.
4. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat., S.S., M.Pd.I, serta semua dosen dan staff jurusan Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu pengetahuan dan pengalaman yang diberikan selama perkuliahan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

5. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Muslihudin., M.Ag, dan Ibu Yoyoh Badriyyah., S.Pd.I., M. Ag yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat kuliah penulis, Indra dan Alif, yang telah menemani sejak awal masa perkuliahan hingga saat ini, serta senantiasa memberikan bantuan dan menjadi tempat berbagi. Ucapan terima kasih juga disampaikan atas kesediaan mereka memberikan tempat singgah ketika penulis tidak memiliki tempat untuk beristirahat sebelum maupun setelah kegiatan perkuliahan.
7. Teman-teman grup WhatsApp “Ngopi”, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Persib Bandung selaku klub sepak bola kebanggaan penulis, yang selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi. Semangat dan kerja keras yang ditunjukkan oleh para pemain di lapangan mengajarkan penulis arti dari konsistensi, perjuangan, dan loyalitas terhadap proses. Terima kasih atas pencapaian luar biasa sehingga bisa menjuarai liga secara *back to back champions*, sebuah prestasi yang membanggakan dan menambah motivasi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini selesai. Kamu dengan 2 gelar juara di 2 tahun terakhir dan peneliti dengan gelar sarjana yang berhasil diraih. Semangat juang persib telah menjadi pengingat bahwa setiap proses membutuhkan perjuangan dan pengorbanan yang tinggi. Kalau kata orang sunda “Persib mah bahasa hate” semoga di tahun ini bisa juara kembali dan mendapat gelar hattrick.
9. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan tetap memilih untuk bertahan hingga titik ini, meskipun terdapat hari-hari yang terasa berat, terutama selama proses perkuliahan berlangsung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita para umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum PAI Adaptif Terhadap Gaya Belajar (Studi Fenomenologi Pada Man 4 Cirebon)” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Muslihudin, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M. Ag, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.

7. Seluruh Civitas akademik dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen jurusan Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya, atas segala ilmu pengetahuan dan pengalaman yang diberikan selama perkuliahan sangat berharga bagi penulis.
8. Ibu Uswatun Hasanah, M. Ag., M. Pd. selaku Kepala Madrasah Man 4 Cirebon yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah terkait kurikulum pai adaptif terhadap gaya belajar generasi z.
9. Keluarga besar guru Man 4 Cirebon terutama guru rumpun mata pelajaran PAI yang meliputi Guru Al-Qur'an Hadist, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam dan Aqidah Akhlak, yang telah meluangkan waktunya bersedia di wawancarai dengan penulis.
10. Semua pihak yang sudah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil, selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Penulis menerima segala saran dan kritik serta koreksi terhadap kekurangan-kekurangan dalam skripsi ini guna mencapai kesempurnaan dan kelengkapan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Cirebon, 8 Mei 2026

Penulis,



Hamdi Mutawakkil Billah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan masalah	9
D. Rumusan masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Kerangka Teori.....	13
BAB II TINJAUAN TEORI.....	17
A. Kurikulum	17
B. Generasi Z	39

C. Gaya Belajar.....	44
D. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	48
E. Penelitian Terdahulu.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Sumber Data.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Uji Keabsahan Data.....	64
F. Teknis Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Profil Objek Penelitian.....	69
B. Hasil dan Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	135
A. KESIMPULAN.....	135
B. SARAN.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: SURAT KEPUTUSAN (SK) BIMBINGAN	143
Lampiran 2	: SURAT PENGANTAR PENELITIAN.....	144
Lampiran 3	: SURAT BALASAN PENELITIAN.....	145
Lampiran 4	: SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN	146
Lampiran 5	: KARTU BIMBINGAN SKRIPSI.....	147
Lampiran 6	: PEDOMAN OBSERVASI.....	148
Lampiran 7	: HASIL WAWANCARA.....	156
Lampiran 8	: MODUL AJAR	187
Lampiran 9	: DOKUMENTASI.....	202



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
SYEKH NURJATI CIREBON