

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Kurikulum PAI Adaptif terhadap Gaya Belajar Generasi Z di MAN 4 Cirebon, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik dan gaya belajar Generasi Z menunjukkan kecenderungan digital dan multitasking dengan gaya belajar visual, audio-visual, dan kinestetik. Namun, fokus belajar serta kemampuan berpikir kritis dan kolaborasi masih perlu ditingkatkan sehingga diperlukan pembelajaran yang adaptif dan interaktif.
2. Implementasi kurikulum PAI Adaptif telah berjalan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta mulai menyesuaikan pembelajaran dengan gaya belajar peserta didik, meskipun pelaksanaannya belum optimal dan merata.
3. Faktor pendukung meliputi sarana prasarana, dukungan kebijakan madrasah, dan kemampuan digital peserta didik. Adapun faktor penghambatnya meliputi metode pembelajaran, pemanfaatan teknologi, kesiapan belajar peserta didik, dan kondisi kelas. Meskipun demikian, implementasi kurikulum PAI adaptif tetap berjalan cukup baik meskipun belum optimal.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus meningkatkan kompetensi pedagogik, khususnya dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran yang variatif, inovatif, dan sesuai dengan karakteristik Generasi Z. Selain itu, guru juga perlu meningkatkan kemampuan dalam

pengelolaan kelas serta pemanfaatan teknologi pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang lebih efektif, interaktif, dan kondusif, sehingga mampu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik.

2. Bagi Pihak Madrasah

Pihak madrasah diharapkan dapat memperkuat kebijakan yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi dengan tetap diimbangi pengawasan yang optimal dalam pelaksanaannya. Selain itu, perlu adanya peningkatan pemerataan sarana dan prasarana serta penyelenggaraan pelatihan yang berkelanjutan bagi guru guna menunjang implementasi kurikulum yang adaptif dan relevan dengan perkembangan zaman.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dalam memanfaatkan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab, khususnya dalam mendukung kegiatan pembelajaran. Selain itu, peserta didik juga diharapkan lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, meningkatkan motivasi belajar, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, dan kolaborasi guna mencapai hasil belajar yang optimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih mendalam terkait strategi pembelajaran adaptif, khususnya dalam mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik Generasi Z. Selain itu, penelitian lanjutan juga dapat mempertimbangkan variabel lain yang berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran guna memperkaya kajian dalam bidang pendidikan.