

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, (2024), *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Achmad Patoni, (2004), *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Bina Ilmu, Cet. 1.
- Afifuddin, Made, (2024), *Pengolahan Data*, (Vol. 2 No. 11), *Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi*.
- Ahmad Ghazi Azh-Zhofiri, (2025), Gaya Mengajar Guru Generasi Z Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Smp Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Aldyandra, A., dan Sirozi, (2024), Adaptasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam terhadap Kebutuhan Generasi Milenial, *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i3.567>
- Alwi S (2005), *Manajemen sumber daya manusia, strategi keunggulan kompetitif*, Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi (BPFE).
- Anas Amin Alamsyah, (2025), Antara Otentitas Humanisme Islam Dan Nihilisme Modern : Rekonstruksi Filosofis Untuk Pendidikan, *Journal of Islamic Religious Instruction*, (Vol 09, No. 01), <https://doi.org/10.32616/pgr.v9.1.497.13-26>
- Arief C E (2019), *Evaluasi pembelajaran*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ad Akhyar Hamidy, (2024), Peran Guru Pai Dalam Membangun Minat Literasi Pada Generasi Z Melalui Kegiatan Jumat Literasi Di Sman 1 Balong, (Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Awalia, F., & Zulkarnaini, Z, (2025), Memahami Pola Perilaku Generasi Z di Era Digital, *Jurnal Teknologi dan Sains Modern*, hlm 15, <https://doi.org/10.69930/jtsm.v2i1.251>
- Azizatul Khairi Dan Hadiwinarto, (2020), Dinamika Pengembangan Kurikulum Ditinjau Dari Dimensi Manusia Dan Kearifan Lokal, *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, (Vol 3 No 2).
- Azlina, Dkk, (2024), Hadist Tentang Kurikulum Pendidikan Islam, *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, (Vol 24 No. 2),. <https://doi.org/10.24014/kutubkhanah.v24i2.35253>

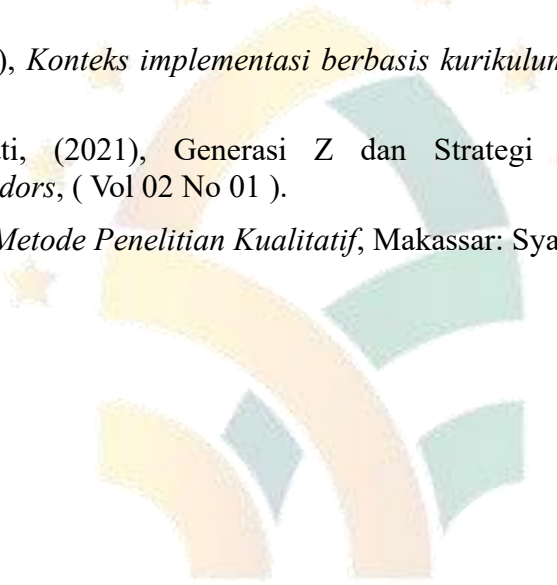
- Badan Pusat Statistik, (2018), *Statistik Gender Tematik: Profil Generasi Milenial Indonesia*, Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Baderiah, (2018), *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*, Kota Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Bobby DePorter & Mike Hernacki, (2011), *Quantum Learning*, Bandung: Kaifa.
- Burhan Bungin.2012. *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*, Malang: UMMPress.
- Creswell, John W, (2015) *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. California: SAGE Publications.
- Crow and Crow, (1990), *Pengantar Ilmu Pendidikan Edisi III*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 1990).
- Dakir, H. (2004), *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto,(2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Yrama Widya.
- DePorter & Hernacki, (2015), *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa Mizan Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (2020), *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida Nugrahani, (2014), *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa*, Surakarta: Cakra Books.
- Fauzan, (2017), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Tangerang: GP Press.
- Febriana, D., (2020), *Preferensi Gaya Belajar Mahasiswa Generasi Z*, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (Vol. 22 No. 1).
- Fleming, N. D., (2006), *VARC: A Guide to Learning Styles*, New Zealand: VARK Press.
- Hamalik O (2007), *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2015) *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamdan, (2014), *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI): Teori dan Praktek*, Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Hatim Gazali, (2019), *Mengajarkan Islam & Mendidik Muslim Generasi Z; Panduan Bagi Guru PAI*, Jakarta: Wahid Foundation.
- Hendro Widodo, (2023), *Pengembangan Kurikulum PAI*, Yogyakarta: UAD Press.
- Hidayati W (2012), *Pengembangan kurikulum*, Yogyakarta: Pedagogia.

- Hidayati, W., Syaefudin, Umi, (2021) Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan), Yogyakarta: Semesta Aksara.
- I Gede Adi, (2022), Meningkatkan Pendidikan Karakter Bagi Generasi Z Pada Era Society 5.0, *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*, (Vol 2), hlm 398-414.
- Iskandar, (2009), Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta: Gaung Persada
- John W. Creswell, (2012), Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ki Fudyartanta, (2009), *Pengantar Psikodiagnostik*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Krisantus Gore, (2025), Model Manajemen Kurikulum Adaptif Di Sekolah Multikultural Menengah Atas, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Vol 7, No. 4),
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i4.8471>
- Lasti Yossi Hestini Dkk, (2020), Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi Dapat Meningkatkan Literasi Manusia Pada Generasi Z Di Indonesia?, *Jurnal Manajemen Informatika*, (Vol. 10 No. 01).
<https://doi.org/10.46445/nccet.v2i1.842>
- Lexy J. Meleong, (2007), Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lukman dan Akhtar, (2025), *Pelaku SDM Gen Z dalam Dunia Bisnis*, Tamalanrea: Intelektual.
- Manjillatul Urba et al., (2024) “Generasi Z : Apa Gaya Belajar Yang Ideal Di Era Serba Digital ?”, (Vol 3, no. 1).
- Maria Nesta dan Lorentius Goa, (2024), Kompetensi Belajar Generasi Z di Era Society 5.0, *Jurnal Kateketik dan Pastoral*.
- Marisa, C, (2020), Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Generasi Z dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, (Vol 17, No 02).
<https://doi.org/10.34005/guidance.v17i02.1117>
- Maya, Izhar,dkk., (2023), Relevansi Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Pendidikan”, *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, (Vol. 4, No. 1).
- Miftahul Huda, (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhamad Hasan, dkk, (2022) Metode Penelitian Kualitatif, Makassar: Tahta Media Group.
- Muhammad Shohibul Izar (2020) Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dengan Asas Sosiologi Dalam Membangun Budaya Religius Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Ash Shiddiqi Puteri Jember, (Tesis, PASCASARJANA IAIN JEMBER).

- Mulyasa (2009), *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E, (2006), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E, (2013), *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nailariza, Sabrina, (2023), Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Kesiapan Siswa Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Pakel Tulungagung, *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, (Vol. 7, No. 2).
- Nana Syaodih Sukmadinata, (2000), *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasrul, Dkk, (2025), *Gaya Belajar Vark (visual, auditori, reading/writing, kinestetik)*, Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Nasution, (2017), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazar Naamy, (2019), *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar dan Aplikasinya*, Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah.
- Nur Hikmatul Auliya, dkk., (2020), *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV, Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Nurhayati, dkk, (2022), *Pengembangan Kurikulum*, Lombok: Hamjah Diha Foundation.
- O. Hasbiansyah, (2008), Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi”, *Jurnal Komunikasi*, (Vol. 9 No. 1).
- Pratiwi, dkk, (2025), *Pendidikan di Era Digital: Tantangan bagi Generasi Z*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Putria, F., & Ma’ruf, A, (2021), Digital Literacy of Students in the 21st Century Learning. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, (Vol. 8, No. 2).
- Qurrotul N F, Eka (2022), *Konsep implementasi pembelajaran tafsir amaly dan kaitannya dengan pemahaman ayat tentang fiqih, Ilmuna, Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, (Vol, 4, No, 1).
- Rahmadi, (2011), *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramayulis, (2018), *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Roni Zulfirman, (2022) Implementasi Metodologi Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan, *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran* , (Vol. 3 No. 2).
- Rosidah, Ani, (2023), *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*, Cirebon: LovRinz.

- Roslina, (2024), Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di SMP 1 Atap Salimbongan Kec.Lembang”, Skripsi (Institut Agama Islam Negeri (IAIN) ParePare.
- Rouf, M., Said, A., & Hs, D. E. R. (2020). Pengembangan kurikulum sekolah: Konsep, model dan implementasi. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 5(2), 23-40.
- Rusman, (2012), *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: PT Grafindo Persada.
- S. Nasution, (2012), *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Salim, Syahrur, (2012), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media.
- Shokhif Mas’ud dan Wahyudi, (2021), Manajemen Kurikulum Adaptif Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar, *Journal of Educational Managemen*, Vol. 3 No. 1.
- Sidiq dan Umar, Miftachul (2019), *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopian Sinaga, (2017), Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Solusinya, *Jurnal WARAQAT*, (Vol 2 No. 1).
<https://doi.org/10.51590/WARAQAT.V2I1.51>
- Sudjana, Nana, (2017) *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: CV.Alfabeta.
- Sugiyono, (2019), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sukari, dan Haerullah, (2024), Tantangan Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Milenial, *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, (Vol 4, No 6).
- Sukmadinata dan Nana Syaodih,(2013), *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulisworo, D., Ika, dkk, (2013), *Telaah Kurikulum*, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Supardi Ritonga, dkk, (2025), Inovasi Metodologi Pembelajaran PAI Di Era Digital: Menjawab Tantangan Generasi Z, *Journal of Education Transportation and Business*, (Vol 2, No. 1).
- Supardi Ritonga, dkk, (2025), Inovasi Metodologi Pembelajaran PAI Di Era Digital: Menjawab Tantangan Generasi Z, *Journal of Education Transportation and Business*, (Vol 2, No. 1).

- Tiara Diyah Ayu Nisa, (2023), *Implementasi kurikulum Merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMP Al Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2022/2023*”, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta).
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat (19).
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3
- Undari Sulung, Mohamad, (2024), Memahami Sumber Data Penelitian; Primer, Sekunder, dan Tersier, Jurnal Edu Research (Vol. 5, no. 3).
- Untung Slamet Moh, (2022), Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Litera.
- Urba, Generasi Z : Apa Gaya Belajar Yang Ideal Di Era Serba Digital, (Vol 3, No. 1).
- Usman N (2002), *Konteks implementasi berbasis kurikulum*, Bandung: CV Sinar Baru.
- Yuli Kristyowati, (2021), Generasi Z dan Strategi Melayaninya, *Jurnal Ambassadors*, (Vol 02 No 01).
- Zuchri, (2021), *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar: Syakir Media Press.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON