

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai evaluasi program sholat dzuhur berjamaah di SMPN 1 Susukan dengan menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Evaluasi *Context*

Berdasarkan hasil penelitian, latar belakang program sholat dzuhur berjamaah di SMP Negeri 1 Susukan muncul dari kebutuhan untuk meningkatkan kedisiplinan sekaligus membentuk karakter religius siswa. Program ini disusun dari hasil pengamatan kondisi siswa, kemudian dibahas bersama melalui musyawarah, dan didukung dengan persiapan yang cukup matang. Secara keseluruhan, dari sisi konteks, program ini sudah berjalan dengan baik karena sesuai dengan kebutuhan sekolah dan dirancang secara terarah.

2. Evaluasi *Input*

Berdasarkan hasil penelitian, evaluasi *input* (masukan) pada program sholat dzuhur berjamaah di SMP Negeri 1 Susukan secara umum berada pada kategori baik. Hal ini terlihat dari keterlibatan siswa yang sudah mengikuti kegiatan meskipun masih perlu arahan, dukungan guru yang cukup dalam mendampingi pelaksanaan, serta ketersediaan sarana prasarana yang pada umumnya sudah memadai walaupun masih terdapat beberapa keterbatasan.

3. Evaluasi *Process*

Berdasarkan hasil penelitian, evaluasi *process* (proses) pada program sholat dzuhur berjamaah di SMP Negeri 1 Susukan menunjukkan bahwa pelaksanaan program secara umum berjalan baik. Kegiatan dilaksanakan secara rutin dan terjadwal, dengan peran aktif guru sebagai pembimbing dan pendamping serta keterlibatan siswa sebagai petugas sholat. Pengawasan terhadap kehadiran dan kedisiplinan siswa juga sudah berjalan, meskipun masih terdapat keterlambatan yang bersifat situasional.

Adapun kendala seperti benturan jadwal dengan program makan bergizi gratis, faktor cuaca, dan belum meratanya kesadaran siswa tidak menghambat jalannya program secara keseluruhan.

4. Evaluasi *Product*

Berdasarkan hasil penelitian, evaluasi *product* (hasil) pada program sholat dzuhur berjamaah di SMP Negeri 1 Susukan berada pada kategori baik. Program ini telah menunjukkan hasil yang positif, terlihat dari adanya perubahan sikap religius, peningkatan kedisiplinan, serta manfaat yang dirasakan siswa dalam membentuk kebiasaan sholat berjamaah. Meskipun kesadaran siswa belum sepenuhnya merata, secara umum program telah mencapai tujuan yang diharapkan. Selain itu, sistem penilaian dan evaluasi program juga sudah berjalan secara terstruktur dan berkelanjutan, sehingga mendukung perbaikan program ke depan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan program sholat dzuhur berjamaah dengan memperkuat kebijakan serta dukungan terhadap kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah.

2. Bagi guru pendamping

Guru pendamping diharapkan dapat meningkatkan pengawasan serta pembinaan kepada siswa agar kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan sholat berjamaah dapat semakin meningkat.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan kesadaran dan kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan sholat dzuhur berjamaah sehingga tujuan program dalam membentuk karakter religius dapat tercapai secara maksimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai evaluasi program keagamaan di sekolah dengan metode atau pendekatan yang berbeda sehingga dapat memberikan hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.

