

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Huraerah, A. J., Mania, S., & Rasyid, M. N. A. (2023). Evaluasi Program Tahfizhul Quran di Pondok Pesantren Assalaam Manado dengan Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 17(2), 198–213. <https://doi.org/10.30984/jii.v17i2.2575>
- Adhim, F. (2024). *Supervisi dan evaluasi pembelajaran*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Al Fajri Bahri, S. P., Siregar, S. K., Par, A. M., Nur, R., AP, S., Al-Adawiyah, R., ... & Panjaitan, S. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. umsu press.
- Arafah, M., & Husna, L. (2024). Evaluasi Program Salat Duha Berjamaah dengan Pendekatan CIPP di SMPIT Darul Fikri Makassar. *Majma: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 8(1), 51–62. <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/3646>
- Arrozid, M. I. (2024). *Pembiasaan Salat Zuhur Berjamaah Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah Wiradesa* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Astuti, R., Basukiyatno, S., & Suriswo, S. (2023). *Evaluasi Program Keagamaan dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Menggunakan Model CIPP*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Aulia, R., Yaswinda, Y., & Movitaria, M. A. (2022). Penerapan Model Evaluasi Cipp dalam Mengevaluasi Penyelenggaraan Lembaga PAUD Tentang Pendidikan Holistik Integratif di Nagari Taram. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2363–2372.
- Azaria, T. T., Lidiawati, L., Nazurty, N., Indryani, I., & Sastrawat, E. (2024). Pentingnya penilaian formatif terhadap perkembangan siswa sekolah dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 6091-6100.
- Aziz, M. Z. A. (2023). *Pengaruh Kompetensi Guru Fiqih Terhadap Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Berjamaah Siswa Kelas V MIN 2 Kota Metro* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Fadlun, M., Elitear, J., Tambunan, A., & Koto, E. (2016). Penelitian Lapangan (Field Research) Pada Metode Kualitatif. *Penelitian Lapangan, 1â*, 26.
- Halimah, A., Maulana, D., & Mubarak, M. (2024). *Program pembiasaan shalat berjama'ah dalam membentuk karakter santri di Asrama Putri Al-Husna*.

- Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 4(2), 1–12. <https://www.e-jurnal.staimuttaqien.ac.id/index.php/paedagogie/article/download/1187/201/3286>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-taqaddum*, 21-46.
- Hasbi, M., & Azis, M. (2024). Model Evaluasi CIPP Program Jumat Ibadah di Sekolah SMAN 17 Gowa. *Majma: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 8(1), 63–75. <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/3611>
- Hidayat, M. (2023). *Validitas dan reliabilitas dalam evaluasi program pendidikan. Jurnal Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, 7(2), 101–112. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jppp/article/download/8479/3364/30713>
- Hidayatulloh, M. T., dkk. (2024). *Evaluasi Program untuk Pengembangan Literasi Qur'an Komunitas Pedagang Asongan di Kota Tegal Menggunakan Model Evaluasi CIPP*. Diversity: Jurnal Ilmiah
- Indriyani, R. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan Inklusif Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Bojongsari 01-Depok* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi pembelajaran: Menggali potensi belajar melalui model, pendekatan, dan metode yang efektif*. Ananta Vidya.
- Juni, Z., Muhammad, L., & Al Ashadi, A. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Moral Pada Cerita Rakyat Kabupaten Sanggau Kapuas* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Kumalasari, B., & Idawati, L. (2023). *Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SD Athalia dengan Model CIPP*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan.
- Lestari, N., & Kurniawan, A. (2023). *Evaluasi program sebagai upaya pengembangan kegiatan pendidikan. Jurnal Studi Islam dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 22–31. LAPAD Press. <https://ejournal.lapad.id/index.php/jsii/article/download/168/166/2237>

- Lestari, W., & Ningsih, F. (2024). *Evaluasi Program Penguatan Karakter Religius di Lingkungan Pendidikan Menggunakan Model CIPP*. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia.
- Lindriyati, D. I. (2020). *Evaluasi Program Boarding School Model Goal Free Evaluation*. Guepedia.
- Mansur Binti, N. (2022). *Evaluasi Program Pembelajaran Luring Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP) di Sekolah Dasar Negeri 95 Tanete* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Mudjib, A. (2022). *Pendidikan karakter melalui pembiasaan salat jamaah*. Penerbit NEM.
- Muharika, D. (2019). *Metodologi penelitian evaluasi program*. Alfabeta.
- Na'mah, I., Zamzami, M. I., Nasiruddin, H. U., & Uzza, H. (2024). *Evaluasi Kurikulum Qawa'id dengan Model CIPP di Madrasah Diniyyah*. Asatiza: Jurnal Pendidikan.
- Nasution, I., Monalisa, F. N., Fadla, S. L., Wildyani, E. P., Aulia, P. F., & Wijaya, A. R. H. (2023). Kompetensi evaluator dalam pelaksanaan evaluasi program pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(02), 193-202.
- Nugroho, K., & Ridho, A. R. (2024). Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Dengan Model CIPP di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta. *Indonesian Journal of Islamic Educational Review*, 1(2), 105-114.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Nurjanah, I., & Adawiyah, N. R. (2025). Analisis Efektivitas Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Evaluasi Pembelajaran. *Kiswah Jurnal Of Islamic Studies And Education*, 1(1), 114-125.
- Nurkholis, M. (2007). *Mutiara Shalat Berjamaah: Meraih Pahala 27 Derajat*. Mizania.
- Purnomo, A. H., Nasution, D. R., Annisa, R. M., Syaroh, M., & Sari, D. M. (2022). Evaluasi program pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2235-2241.
- Putra, R. D. W., & Indradjati, R. P. N. (2021). Studi Deskriptif-Evaluatif Bentuk Tipologi Kawasan (Pembelajaran Dari Kota Surabaya). *Jurnal Pengembangan Kota*, 9(2), 124-142.

- Rahma, S. S., Syamsuddin, S., & Praptiningsih, P. (2023). Implementasi Pembiasaan Salat Berjamaah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Negeri 2 Wonogiri Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 12(1), 391-398.
- Rahman, A., & Hidayat, R. (2023). *Penerapan Evaluasi CIPP dalam Program Keagamaan di Sekolah Menengah Islam*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Rahmawati, D. (2024). *Penerapan standar evaluasi dalam penilaian program pendidikan di Indonesia*. **Jurnal Evaluasi Pendidikan Islam**, 12(1), 55–67. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://journal.uinjkt.ac.id/em/article/view/32245/pdf>
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi *context, input, process* dan *product* (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82-86.
- Riinawati, R. (2021). Pengantar Evaluasi Pendidikan.
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1-89.
- Rochaendi, E. (2023). *Supervisi pendidikan: Konsep dan praktik*. Penerbit Alma'ata.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Saputra, Y. A., Ulum, M. C., & Sofiyudin, A. (2023). *Evaluasi Program Pemberdayaan Petani melalui Model CIPP*. Jurnal Mediasosian: Jurnal Ilmu Sosial dan Administrasi Negara.
- Sari, W., & Pratama, A. (2024). *Komponen dan unsur evaluasi program dalam perspektif pendidikan modern*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Evaluasi, 9(1), 45–59. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sholehudin, W. S. (2014). *Shalat Berjamaah: dan Pemasalahannya*. TAFAKUR.
- Simanungkalit, L. N. (2024). Bab 11 Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan. *Evaluasi Pembelajaran*, 166.
- Siregar, Y. (2023). *Pemahaman remaja Desa Pangirkiran Dolok tentang ibadah salat lima waktu* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).

- Stufflebeam, “*The CIPP Model of Evaluation*,” dalam T. Kellaghan, D. Stufflebeam & L. Wingate (eds.), *International Handbook of Educational Evaluation*, (Dordrecht: Springer, 2003), h. 31.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Sulkifli, E. N., & Khumairah, E. S. (2023). *Pendekatan CIPP dalam Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Literatur*. JMPI: Jurnal Manajemen, Pendidikan dan Pemikiran Islam.
- Sumarni, E. (2023). *Evaluasi program pendidikan: Konsep, prinsip, dan implementasi*. **Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan**, 8(2), 134–142. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/14832/11539/45724>
- Tanzeh, H. A. (2018). *Penelitian Kualitatif*. Akademia Pustaka.
- Taqiyuddin, T., Supardi, S., & Lubna, L. (2024). Evaluasi formatif dan sumatif dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1936-1942.
- Tsani, I., Arsyadana, A., & Sufirmansyah, E. (2022). *Evaluasi Model CIPP pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam.
- Wibowo, A. (2024). Evaluasi Program Gerakan Sekolah Mengaji di SDN Sumberjati 03 Menggunakan Model CIPP. *Educational Research Journal*, 3(1), 15–26. <https://journal.penerbitjurnal.com/index.php/educational/article/view/58>
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Edukatif*, 3(2), 271-276.
- Yuliana, L. (2023). *Supervisi pendidikan (teori dan praktik)*. Penerbit Pendidikan Indonesia¹ Anirowati, L., Rahma, S., & Komariah, N. (2021). *Model-model Evaluasi Pendidikan*. Indonesian Journal of Social Science and Education (IJOSSE).