

**INTERNALISASI NILAI-NILAI EKOTEKOLOGI DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI PONDOK PESANTREN
NURUL HUDA MUNJUL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh

AYU SUSILAWATI
NIM. 2281010011

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H / 2026 M**

ABSTRAK

**AYU SUSILAWATI Internalisasi Nilai-Nilai Ekoteologi dalam
2281010011 Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di
Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul**

Perubahan iklim akibat kerusakan lingkungan menjadi salah satu ancaman global paling mendesak dalam sepuluh tahun mendatang. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh rendahnya kesadaran manusia dalam menjaga lingkungan, termasuk di lingkungan pesantren. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kesadaran santri terhadap kebersihan dan kelestarian lingkungan di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul yang terlihat dari lingkungan kurang terawat, sampah yang masih berserakan, serta rendahnya kedisiplinan santri dalam melaksanakan piket kebersihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses internalisasi nilai-nilai ekoteologi, hasil internalisasi dalam membentuk karakter peduli lingkungan santri, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, internalisasi nilai ekoteologi dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai. *Kedua*, internalisasi tersebut menghasilkan perubahan perilaku dan kesadaran santri menjadi lebih peduli terhadap lingkungan, seperti menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan, tidak merusak fasilitas pesantren, menjaga kelestarian perkebunan sekitar pesantren, serta disiplin dalam pelaksanaan piket kebersihan. *Ketiga*, faktor pendukung penelitian ini meliputi peran pendidik, program kegiatan yang terstruktur, aturan asrama, sarana prasarana yang memadai, serta pengawasan pengasuh dan pengurus. Adapun faktor penghambatnya meliputi padatnya aktivitas santri, keberagaman kepribadian santri, dan pengaruh teman sebaya. Penelitian ini menunjukkan bahwa internalisasi nilai ekoteologi dapat dijadikan sebagai strategi pendidikan berbasis lingkungan dalam membentuk karakter peduli lingkungan santri serta memperkuat budaya menjaga kelestarian lingkungan di lingkungan pesantren.

Kata kunci: *Internalisasi nilai ekoteologi, pembentukan karakter peduli lingkungan, pendidikan lingkungan di pesantren*

ABSTRACT

AYU SUSILAWATI
2281010011

**The Internalization of Ecotheological Values in
Shaping Environmental Care Character at Nurul
Huda Munjul Islamic Boarding School**

Climate change caused by environmental damage has become one of the most urgent global threats in the next ten years. This condition is influenced by the low level of human awareness in preserving the environment, including in Islamic boarding schools. This study was motivated by the low environmental awareness of students at Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School, as reflected in the poorly maintained environment, scattered garbage, and lack of discipline in carrying out cleaning duties. This study aimed to determine the process of internalizing ecotheological values, the results of the internalization in shaping students' environmental care character, and the supporting and inhibiting factors. This study employed a **descriptive qualitative** approach with data collection techniques consisting of observation, interviews, and documentation. The results showed that the internalization of ecotheological values was carried out through three stages: value transformation, value transaction, and transinternalization. The internalization process resulted in changes in students' behavior to become more environmentally conscious, such as maintaining cleanliness and environmental beauty, not damaging boarding school facilities, preserving the surrounding plantations, and being disciplined in carrying out cleaning duties. Supporting factors included the role of educators, structured activity programs, dormitory regulations, adequate facilities and infrastructure, and supervision from caregivers and administrators. Meanwhile, the inhibiting factors included students' busy activities, diverse personalities, and peer influence. The implication of this study shows that the internalization of ecotheological values can be an effective strategy for shaping students' environmental care character and strengthening environmental preservation culture in Islamic boarding schools.

Keywords: *Ecotheological value internalization, environmentally caring character formation, environmental education in Islamic boarding schools.*

LEMBAR PERSETUJUAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI EKOTEKOLOGI DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI PONDOK PESANTREN NURUL HUDA MUNJUL

Oleh:

AYU SUSILAWATI
NIM. 2281010011

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002

Pembimbing 2



Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 19610627 198603 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM SYARIAH SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Ayu Susilawati
NIM : 2281010011
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Ekoteologi dalam
Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Pondok
Pesantren Nurul Huda Munjul

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002

Cirebon, Mei 2026

Pembimbing 2



Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 19610627 198603 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ayu Susilawati
NIM : 2281010011
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Ekoteologi dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI QUTUBON

Cirebon, Mei 2026

Pembuat Pernyataan



Ayu Susilawati
NIM. 2281010011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Internalisasi Nilai-Nilai Ekoteologi dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul**”, oleh **Ayu Susilawati, NIM. 2281010011**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada hari Selasa, 12 Mei 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan PAI Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	15-06-2026	
Sekretaris Jurusan PAI Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	11-06-2026	
Penguji 1 Dr. Muslihudin, M.Ag. NIP. 19700116 200312 1 001	20-05-2026	
Penguji 2 Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	04-06-2026	
Pembimbing 1 Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	04-06-2026	
Pembimbing 2 Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. NIP. 19610627198603 2 001	08-06-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107200312 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ayu Susilawati
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 22 November 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Karsim Supriyatna
Nama Ibu : Fatimah
Email : ayusutilawati411@gmail.com
Alamat : Ds. Jatireja Rt/02 Rw/01, Kec. Comprang, Kab. Subang

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Jatireja, Jatireja Subang 2010-2016
2. MTs Nurul Huda Munjul, Munjul Cirebon 2016-2019
3. MA Nurul Huda Munjul, Munjul Cirebon 2019-2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon 2022-2026

Pengalaman Organisasi

1. Divisi keagamaan ISNUDA (Ikatan Santri Nurul Huda) 2020
2. Bendahara putri ISNUDA (Ikatan Santri Nurul Huda) 2021
3. Divisi humas mudabbirah santri putri Asrama Uswatun Khasanah 2020-2022
4. Anggota SENJAPRENER 2022-2023

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilladzi bi ni'matihi tatimusshalihat, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan begitu banyak nikmat dan hidayah, sehingga saya mampu berada di titik sekarang ini. Atas segala izin-Nya saya diberikan kekuatan dan kesabaran hingga menyelesaikan perjalanan ini dengan lancar dan baik. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang hebat yang telah menemani, menguatkan, dan mendukung saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua syurgaku yang kasih dan sayangnya tidak terbatas ruang dan waktu, lisannya selalu basah karna do'a, tak pernah lelah dalam bekerja demi mengusahakan putri kecilnya sarjana. Jika hari ini aku berhasil sampai titik ini, itu bukanlah karena diriku yang hebat, tapi karena rayuan kalian kepada sang Rabb agar kehidupanku bahagia dan sejahtera. Hari ini, aku persembahkan karya kecil ini untuk bapak dan mimih. Pak mih, anakmu berhasil meraih sarjana, berkat keringat dan do'a kalian berdua. Maafkan putrimu jika belum mampu membalas semuanya. Semoga setiap perjuangan kalian dibalas oleh Allah dengan Syurga. Aku yakin langkah kecil ini menjadi awal untuk membahagiakan kalian, walaupun aku tahu pemberian kalian tidak pernah bisa terbalaskan.
2. Teruntuk nenekku tercinta, belum sempat melihatku sarjana, namun Allah sudah memanggilku untuk berpulang. 22 tahun yang takkan pernah ku lupa, terimakasih sudah menjadi alasanku bertahan dalam segala keadaan. Syurga menjadi tempat berlabuhmu paling indah.
3. Teruntuk adikku tercinta Panji Adi Saputra, yang hadirnya menjadi salah satu penyemangatku. Semoga kelak bisa meraih cita-citamu, bahagia dan berkah selalu.

4. Teruntuk keluargaku kakek, mamang, sepupuku, dan lainnya yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih sudah menjadi tempat untukku berbagi bahagia dan keluh kesah.
5. Teruntuk seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Agama Islam, terutama kepada Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag. dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag., terimakasih untuk setiap waktu, tenaga, dan bimbingan yang diberikan. Semoga Allah membalasnya dengan banyak pahala dan kebaikan.
6. Teruntuk kyai, nyai, ustadz, ustadzah dan para santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul saya ucapkan terimakasih banyak untuk setiap langkah yang selalu memudahkan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Teruntuk Sulthan Hasanuddien Agung S.H, seseorang yang selalu hadir dalam proses perjuanganku. Terimakasih sudah selalu ada disela susah dan senangku, selalu menjadi tenang ditengah gaduhnya duniaku, selalu menguatkan disaat lelah dan raguku datang.
8. Terimakasih teman-teman perjuanganku PAI kelas A angkatan 2022 terkhusus sahabat-sahabat baikku Dhea, Farah, Uyoh, Layyin, dan Nanda. 4 tahun yang penuh kesan. Terimakasih atas tawa dan kebersamaan yang menguatkanku ditengah lelahnya proses ini. Semoga pertemanan kita bukan hanya di bangku perkuliahan, melainkan sampai cucu-cucu kita hadir menggantikan peran kita.
9. Kepada diriku sendiri Ayu Susilawati, terimakasih banyak sudah bertahan sejauh ini, melewati banyak tangis yang dibalut dalam diam, lelah yang dibalut dalam senyuman, dan banyaknya ragu yang datang tanpa diundang. Hari ini, izinkan dirimu sejenak bangga atas keberhasilan ini setelah melewati panjangnya jalan yang sudah kamu tempuh.

MOTO HIDUP

Allah tidak menjanjikan jalan hidup yang selalu mudah, namun Dia telah menegaskan 2x bahwa bersama kesulitan pasti ada kemudahan

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا, إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا, فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَب, وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَب

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain). dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!”

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh di dunia, karena dengan pendidikan Anda dapat mengubah dunia.”

_Nelson Mandela

Hidup bukan hanya tentang seberapa lama kita ada, tetapi seberapa besar manfaat yang kita berikan kepada sesama, maka dari itu jadilah manusia yang kehadirannya dirasakan dan kepergiannya dikenang oleh banyak orang.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Ekoteologi dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul” dengan penuh kemudahan dan kelancaran. Shalawat bertutur salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya, semoga senantiasa kita mendapatkan syafa’at di *yaumul akhir* kelak.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari *bahwa* dengan selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut serta berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan sumbangan pemikiran kepada penulis, dan membimbing penulis dengan penuh keikhlasan.
6. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.

7. Kepala perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon beserta seluruh jajaran staffnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani
8. Kepala yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul, beserta para kyai dan nyai yang sudah mengizinkan dan memudahkan penulis dalam melakukan proses penelitian.
9. Keluarga besar penulis terkhusus kedua orang tua dan nenek tercinta yang telah memberikan banyak dukungan dan pengorbanan pada penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
10. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat selama 4 tahun ini, dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak, karena berkat do'a dan dukungannya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga setiap kebaikan yang diberikan dinilai pahala oleh Allah SWT dan diberikan keberkahan dalam segala hal.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari banyak kekurangan dan kesalahan. Penulis memohon saran dan masukan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sehingga skripsi ini dapat dijadikan sebagai pedoman penerapan di lapangan dan terus dapat dikembangkan lagi.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kerangka Teori.....	10
BAB II TINJAUAN TEORI	14
A. Internalisasi Nilai	14
1. Pengertian Internalisasi Nilai	14
2. Proses Internalisasi Nilai	17
3. Tujuan Internalisasi Nilai	18
B. Ekoteologi	19
a. Pengertian Ekoteologi	19
b. Sejarah Ekoteologi	21
c. Hubungan Antara Tuhan, Manusia, dan Alam.....	23
d. Prinsip dan Nilai Ekoteologi	25
C. Karakter Peduli Lingkungan	33
a. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan	33
b. Indikator Karakter Peduli Lingkungan.....	35
c. Komponen Karakter Peduli Lingkungan.....	35

d. Proses Pembentukan Karakter	36
e. Tujuan Karakter Peduli Lingkungan	41
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Internalisasi Nilai.....	41
E. Kerangka Beripikir.....	42
F. Penelitian Relevan.....	46
BAB III METODOLOGI	50
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
C. Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Uji Keabsahan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Profil Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul	61
1. Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul	61
2. Identitas dan Biodata Lembaga	64
3. Visi, Misi, dan Tujuan	64
4. Kurikulum	65
5. Struktur Organisasi Pengurus Santri Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul	65
6. Sarana Prasarana.....	66
7. Data Asrama, Ustadz dan Santri.....	69
8. Rangkaian Kegiatan Santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul ..	71
B. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Ekoteologi dalam Program Kegiatan Asrama di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul.....	72
1. Transformasi Nilai Ekoteologi	73
2. Transaksi Nilai Ekoteologi	76
3. Transinternalisasi Nilai Ekoteologi	79
C. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Ekoteologi dalam Membentuk karakter Peduli Lingkungan di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul.....	83
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Internalisasi Nilai-Nilai Ekoteologi di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul.....	95
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	105



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
Bagan 4.1 Struktur Pengurus Santri Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul	65



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana Prasarana Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul	66
Tabel 4.2 Data Asrama dan Pengasuh	70
Tabel 4.3 Jumlah Santri Putra dan Putri	71
Tabel 4.4 Rangkaian Kegiatan Santri Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul	71

