

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali. *Ayyuhal Walad.*, Terj. Halimah Alaydrus. (2020). Jakarta: Wafa Production.
- Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Terj. Achmad Sunarto. (2014). Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Al-Ghazali, *Khuluq Al-Muslim*, Terj. Moh. Rifai. (1993). Semarang: Wicaksono.
- Ali, Atabik dan Mudlor, Ahmad Zuhdi. (2003). *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Ali, Mudzakir. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: PKPI 2 Universitas Wahid Hasyim.
- Alim, Muhammad. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifudin, Iis, dkk. (2023). Internalization of Faith and Piety Values in the Formation of Personality Trough Contemporary Science Learning. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*. 7 (2), 296
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dahlan, dkk. (1994). *Kamus Ilmiah Populer* (Yogyakarta: Arkola)
- Diansyah, Rian Nur. (2022). Ekoteologi Qur'ani: Membangun Rasa Cinta Lingkungan (Studi Atas Majelis Ta'lim Aqoidul Khomsin Kradenan, Kota Pekalongan). (Skripsi, UIN K.H. abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Drewes, B. F and Mojau, J. (2003). *Apa itu Teologi?: Pengantar Ke Dalam Ilmu Teologi*. PT BPK Gunung Mulia
- Effendi, Muhamad Ridwan. (2021). *Teologi Islam Potret Sejarah dan Perkembangan Pemikiran Madzhab Kalam*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Fiantika, Feny Rita, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Ghozali. (2025). Ekoteologi dan Relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Kesadaran Siswa terhadap Lingkungan. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 7(4), 2751-2753.
- Gunawan, Heri. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Imam. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik* (cet. 3). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hananni, dkk. (2023). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Hapni dan Fauzan. (2025). *Ekoteologi Islam Restorasi Etika Lingkungan Menuju Peradaban Hijau*. Malang: PT Afanin Media Utama.
- Herimanto dan Winarno, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hermanto, Agus. (2021). *Fikih Ekologi*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hutami, Dian. (2020). *Pendidikan Karakter Kebangsaan untuk Anak: Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial*. Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Ihsan, Fuad. (1997). *Dasar-Dasar Kependidikan* Jakarta: Rineka Cipta.
- Isna, Mansur. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Iwan. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Sopan Santun dalam Mewujudkan Lingkungan Pendidikan Humanis*. Cirebon: CV. Confident (Anggota IKAPI Jabar).
- Jamal, Syukron. (2025). Konsep dan Implementasi Ekoteologi dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *AEJ (Advances in Education Journal)*, 2 (1), 137
- Kamaruddin, Ilham, dkk. (2023). Peran Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7 (2), 16461.
- Kementerian Lingkungan Hidup/Badan Pengendalian Lingkungan Hidup. (2025, Juni 24). “Wamen LH Tutup HLH Sedunia 2025, Serukan Aksi Nyata Atas Polusi Plastik dan Krisis Sampah”,

<https://kemenlh.go.id/news/detail/wamen-lh-tutup-hlh-sedunia-2025-serukan-aksi-nyata-atasi-polusi-plastik-dan-krisis-sampah> diakses 22 Oktober 2025

- Khalid, Fazlun. (2002). *Islam and the Environment*, (London, IFEEES).
- Kharis, Ahmad. (2024). *Pembentukan Karakter Peduli lingkungan Siswa Melalui Pembelajaran Fiqih Berbasis Ekologi di Madrasah Aliyah Al Hikmah Desa Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati Provinsi Jawa Tengah*. (Tesis, UNISSULA (Universitas Islam Sultan Agung Semarang)).
- Kusumastuti, Adhi dan Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lake, S. (2016). Memulihkan Keutuhan Ciptaan: Refleksi Teologis Ekologi dalam Dimensi Pembebasan¹. *Sepakat, Jurnal Pastoral Kateketik*, 2 (2)
- Lasiyono, Untung dan Alam, Wira Yudha. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumedang: CV. Mega Press Nusantara. Hlm 121-122
- Lickona, Thomas. (1991). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. (penerjemah: Jumna Abdu Wamaungo). Jakarta: Bumi Aksara, Hlm 85
- Listyarti, Retno. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Masrur, Muhammad Shodiq. (2020). *Internalisasi Nilai Ekologi Manusia Melalui Program Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 1 Kendal*. (Tesis, UIN Sunan Kalijaga).
- Melo, Ramlah Hartini dan Ramadhani, Nur Aulia. (2022). Dampak Perubahan Iklim Terhadap Kesehatan Manusia, *Geosfera: Jurnal Penelitian Geografi*, 1 (1), 42
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mudofir. (2009). *Argumen Konservasi Lingkungan Sebagai Tujuan Tertinggi Syari'ah*. Jakarta: t.tp.

- Muhaimin dan Mujib, Abdul. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofik Dan Kerangka Dasar Operasional*. Bandung, Trigenda Karya.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Mu'in, Fatchul. (2016). *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. (2011). Bandung: Alfabeta.
- Narwanti, Sri. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Nasr, Seyyed Hosein. (1996). *Religion and the Order of Nature*. New York: Oxford University Press.
- Nasr, Seyyed Hossein. (2003). *Antara Tuhan, Manusia dan Alam: Jembatan Filosofis dan Religius Menuju Puncak Spiritual* (penerjemah Ali Noer Zaman). Yogyakarta: IRCISOD.
- Nasr, Seyyed Hossein. (2015). *Pergulatan Sains dan Spiritualitas Menuju Paradigma Kosmologi Alternatif*. Yogyakarta: IRCISOD.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (cet.1). Bandung: CV. Harva Creative
- Nenggala, Ahmad Kurnia. (2007). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Poerwadarminta, W. J. S. (1982). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Pujileksono, Sugeng. (2016). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif* (cet.2). Malang: Kelompok Intrans Publishing.
- Rochmah, Wasilatur. (2022). *Studi Komparasi Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghazali dan Thomas Lickona*. (Skripsi, UIN Sunan kalijaga Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam).

- Rosita, Imelta Eka. (2020). *Pendidikan Ekologi Pesantren dalam Membentuk Karakter Disiplin di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Sukowono Kabupaten Jember*. (Skripsi, IAIN Jember).
- Rosyidah, Yulia Nur, dan Rosidah, Feryani Umi. Ekoteologi di Pesantren: Integrasi Spiritualitas dan Inovasi Ekobrik di Darul Ulum Jombang membahas mengenai pengelolaan sampah plastik berbasis ekobrik di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang. *Jurnal PUBLIQUE*, 6 (1).
- Sabtina, Desi dan Mahariah. (2025). Internalisasi Ekoteologi Islam melalui Budaya Sekolah untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan. *Halaqa: Jurnal Islamic Education*, 9 (2), 22.
- Salim, Nur Agus, et. Al. (2022). *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*. Medan; Yayasan Kita Menulis.
- Samami, Muchlas dan Hariyanto. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samami, Muchlas dan Hariyanto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Soediharto, (2003). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soheh, M, Mukamilah, Sitti dan Ahmad, "Pendampingan Eco-Pesantren dalam Pengembangan Kesadaran Lingkungan di Pesantren Buq'atus Syabibah Polagan Galis Pamekasan", *Prosiding Webinar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Tahun 2021 dengan tema "Pandemi Sebagai Momentum Menuju Indonesia Tangguh, Indonesia Tumbuh"*, (Sumenep: Universitas Islam Madura 1-2 Desember 2021), 367
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (23rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sulung, Undari dan Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5 (3), 112.

- Suteki dan Taufani, Galang. (2019). *Metodologi Penelitian Hukum (Filsafat, Teori, dan Praktik)*, Cet. I. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Tafsir, Ahmad. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam, Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. (2011). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thoha, Chabib. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Toha, Chabib. (1999). *Metodologi Pengajaran Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Utina, Ramli dan Wahyuni, Dewi. (2009). *Ekologi dan Lingkungan Hidup*, Gorontalo.
- Widiastuti, Nur, dkk. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Ke-Islaman Metode Pembelajaran PAI*. Malang: PT. Lestari Nusantara Abadi Grup.
- Widiastuty, Hesty dan Anwar, Khairul. (2025). Ekoteologi Islam: Prinsip Konservasi Lingkungan dalam Al-Qur'an dan Hadits Serta Implikasi Kebijakannya. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 11 (1), 465.
- Zakiah, Qiqi Yuliati dan Rusdiana. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Lingkar Selatan: CV Pustaka Setia.
- Zulfikar, Azmi Yudha. (2025). Ekoteologi dalam Pendidikan Islam: Internalisasi Kesadaran Ramah Lingkungan sebagai Bagian dari Ibadah di Dayah Fathul Ainiyah Al-Aziziyah. *Journal Islamic Education and Law*. 1 (2), 76.