

**PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
MTS AL-HIDAYAH GUPPI HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

IKA NURSAADAH

NIM. 2281010014

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

1447 H / 2026 M

ABSTRAK

**IKA NURSAADAH
NIM. 2281010014**

**PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL
INTERAKTIF BERBASIS DIGITAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MTS AL-HIDAYAH
GUPPI HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Al-Hidayah Guppi Harjamukti Kota Cirebon yang ditunjukkan melalui kurangnya perhatian dan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh penggunaan bahan ajar yang masih konvensional, seperti buku teks dan LKS, sehingga pembelajaran cenderung monoton dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran berupa e-modul interaktif berbasis digital yang dilengkapi fitur multimedia untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan e-modul interaktif berbasis digital terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala Likert. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan hasil seluruh item dinyatakan valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis deskriptif dan regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan e-modul interaktif berbasis digital berada dalam kategori baik ditunjukkan dengan nilai rata-rata sebesar 84,85 dan motivasi belajar siswa berada dalam kategori baik ditunjukkan dengan nilai rata-rata sebesar 84,03. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan e-modul interaktif berbasis digital terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,606 dan signifikansi sebesar 0,009 lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,203 menunjukkan bahwa penggunaan e-modul interaktif berbasis digital memberikan kontribusi sebesar 20,3% terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dan lembaga pendidikan dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis digital guna meningkatkan motivasi belajar siswa serta mendukung terciptanya pendidikan berkualitas.

Kata kunci: *E-modul interaktif, Motivasi belajar, Pembelajaran digital.*

ABSTRACT

IKA NURSAADAH
NIM. 2281010014

**THE EFFECT OF USING INTERACTIVE
DIGITAL-BASED E-MODULES ON THE
LEARNING MOTIVATION OF SEVENTH-
GRADE STUDENTS AT MTS AL-HIDAYAH
GUPPI HARJAMUKTI, CIREBON CITY**

This study is motivated by the low learning motivation of seventh-grade students at MTs Al-Hidayah Guppi Harjamukti, Cirebon City, which is indicated by the lack of students' attention and participation during the learning process. This condition is influenced by the use of conventional learning materials, such as textbooks and student worksheets (LKS), causing the learning process to become monotonous and less engaging for students. Therefore, an innovative learning medium in the form of interactive digital-based e-modules equipped with multimedia features is needed to improve students' learning motivation. This study aims to analyze the effect of using interactive digital-based e-modules on the learning motivation of seventh-grade students at MTs Al-Hidayah Guppi Cirebon City. This study employed a quantitative approach using descriptive and associative methods. The population of this study consisted of all seventh-grade students at MTs Al-Hidayah Guppi Cirebon City using a saturated sampling technique. Data were collected using a Likert-scale questionnaire. The research instruments were tested for validity and reliability, and all items were declared valid and reliable. The data analysis techniques used included descriptive analysis and simple linear regression to test the hypothesis. The results showed that the use of interactive digital-based e-modules was categorized as good, with an average score of 84.85, and students' learning motivation was also categorized as good, with an average score of 84.03. The results of the simple linear regression test showed that there was a significant effect between the use of interactive digital-based e-modules and students' learning motivation, with a regression coefficient value of 0.606 and a significance value of 0.009, which was lower than 0.05; therefore, the alternative hypothesis (H_1) was accepted. In addition, the coefficient of determination (R^2) value of 0.203 indicated that the use of interactive digital-based e-modules contributed 20.3% to students' learning motivation, while the remaining percentage was influenced by other factors outside this study. This study is expected to serve as a reference for teachers and educational institutions in developing digital-based learning media to improve students' learning motivation and support the realization of quality education.

Keywords: Interactive e-modules, Learning motivation, Digital learning.

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
MTS AL-HIDAYAH GUPPI HARJAMUKTI KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

IKA NURSAADAH
NIM. 2281010014

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Umihani, M.Pd.I
NIP. 198311152023212033

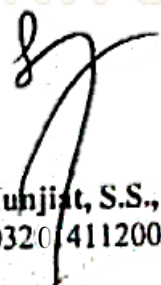
Dosen Pembimbing II



Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198303162023212028

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP 198110032014112002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Berbasis Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi Harjamukti Kota Cirebon” oleh IKA NURSAADAH, NIM. 2281010014 telah dimunaqosyah-kan pada hari Senin, 11 Mei 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

08-06-2026

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

04-06-2026

Penguji I

Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032

20-05-2026

Penguji II

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

04-06-2026

Pembimbing I

Umihani, M.Pd.I.
NIP. 19831115 202321 2 033

04-06-2026

Pembimbing II

Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19830316 202321 2 028

04-06-2026

Mengetahui :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Ika Nursaadah
NIM : 2281010014
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MTS AL-HIDAYAH GUPPI
HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, 20 April 2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Umihani, M.Pd.I
NIP. 198311152023212033


Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198303162023212028

PERNYATAAN KESLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Nursaadah

Nim : 2281010014

Judul : Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Berbasis Digital
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Hidayah
Guppi Harjamukti Kota Cirebon

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa :

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 20 April 2026

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM
SYEKH NURJAT

10000
METER
TEMPER
C002EAKX83395401
Ika Nursaadah
NIM.2281010014

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ika Nursaadah
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 20 September 2004
Alamat : Desa Cihideunghilir, Kec. Cidahu, Kab. Kuningan
No Telp/Hp : 089662717259
Email : ikanursaadah123@gmail.com
Nama Ayah : Muhdi Ahadian
Nama Ibu : Ini Sukini
Saudara Kandung : 1. Muhamad Iman Fathurrahman
2. Muhammad Irwan Setiawan
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 1 Cihideunghilir
2. MTs PUI Ciawigebang
3. MAN 2 Kuningan
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO HIDUP

“Jangan berpikir tetapi bergerak. Jangan berbicara, tetapi berbuat.”

(HOS Tjokroaminoto)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah SWT, Dzat yang menggenggam setiap langkah, yang menguatkan di saat rapuh, dan yang menghadirkan harapan di tengah kelelahan. Tidak ada perjalanan yang benar-benar mudah, namun setiap proses selalu memiliki makna. Skripsi ini bukan sekadar kumpulan kata, melainkan jejak perjuangan, air mata, doa, dan keyakinan yang terus dijaga hingga sampai pada titik ini.

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terimakasih untuk :

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Muhdi Ahadian dan Ibu Ini Sukini, yang namanya selalu penulis sebut dalam setiap doa. Terima kasih atas cinta yang tak pernah berkurang, doa yang tak pernah terputus, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya. Dengan penuh kesabaran dan ketulusan, kalian tak pernah lelah berjuang dan berkorban demi membiayai setiap langkah pendidikan penulis. Kalian adalah alasan terbesar penulis untuk tetap kuat, bahkan di saat langkah terasa berat dan hampir menyerah. Setiap tetes keringat dan doa yang kalian berikan menjadi kekuatan yang tak tergantikan dalam perjalanan ini. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu wujud kecil dari keberhasilan penulis, yang kelak mampu menghadirkan kebahagiaan dan kebanggaan untuk kalian.
2. Keluarga tercinta, terima kasih atas doa, perhatian, dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
3. Seluruh Dosen Jurusan PAI yang telah memberikan ilmu kepada penulis, khususnya kepada Ibu Umihani, M.Pd.I. dan Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag. selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Kyai Zaenal Abidin dan Ustadzah Eda Sutia, guru yang sudah penulis anggap sebagai orangtua kedua penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis, terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan doa yang begitu tulus. Ilmu yang diberikan tidak hanya menerangi pikiran, tetapi

juga menenangkan hati dan menuntun langkahku dalam menjalani kehidupan.

5. Teman-teman PAI A angkatan 2022, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini berjuang bersama, saling menguatkan, dan tumbuh bersama hingga akhirnya sampai di titik ini. Semoga kita diberikan kemudahan untuk menuju pintu kesuksesan.
6. Sahabat kecil penulis Nuraeni, Nur Rayani, Eva Siti Fadilah, Dini Apriani, Alya Nur Fazriyah, terima kasih telah menjadi tempat pulang yang paling hangat, tempat di mana lelahku luluh dan langkahku kembali dikuatkan. Dalam setiap canda dan tawa yang kalian hadirkan, terselip kekuatan yang menghidupkan semangat penulis. Dukungan kalian yang tulus menjadi alasan penulis terus bertahan dan melangkah, hingga akhirnya mampu menyelesaikan karya ini.
7. Sahabat-sahabat tercinta di bangku kuliah, Hermiati Ningsih, Jihan Apriliani, Zulfa Hawatizahra, Salamah Bahariani, terima kasih atas setiap momen yang kita lalui bersama selama empat tahun ini. Dari suka hingga duka, kalian adalah bagian dari perjalanan yang tak tergantikan. Kalian adalah salah satu rezeki yang Allah berikan kepada penulis.
8. Terakhir untuk penulis sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, meski lelah kerap datang dan langkah tak selalu mudah. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, dan tetap berjalan meski perlahan. Setiap air mata, setiap jatuh dan bangkit, menjadi saksi bahwa perjuangan ini nyata. Hari ini adalah bukti, bahwa sekecil apa pun usaha yang diperjuangkan dengan sungguh-sungguh, akan menemukan jalannya menuju hasil yang indah.

Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi saksi perjuangan, menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik, serta bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., berkat dan rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Atas rahmat dari Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTS AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dan menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak ditemui kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

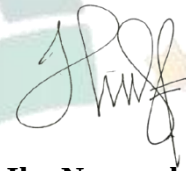
1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Umihani, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis.
6. Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis.
7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya.
8. Keluarga besar MTs Al-Hidayah Guppi beserta jajarannya, yang telah

memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Keluarga besar UPZ Masjid At-Taqwa Centre yang telah mem
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini diberikan pahala oleh Allah dan dibalas dengan berbagai kebaikan. Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Cirebon, 20 April 2026



Ika Nursaadah

NIM.2281010014



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kerangka Teori.....	6
BAB II TINJAUAN TEORI.....	11
A. E-Modul Interaktif Berbasis Digital.....	11
1. Pengertian E-Modul Interaktif.....	11
2. Karakteristik E-Modul.....	13
3. Kelebihan E-Modul	15
4. Kekurangan E-Modul	16
5. Peran E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran	16
6. Kaitan E-Modul Interaktif dengan Pendidikan Berkualitas (SDG 4)	
Error! Bookmark not defined.	

B. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar	18
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	21
3. Indikator Motivasi Belajar	22
4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	23
C. Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	34
G. Uji Instrumen Penelitian	36
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Hasil Data Angket	45
B. Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Skala likert untuk angket	34
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X	35
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	35
Tabel 3 4 Hasil Uji Validitas Variabel X Penggunaan E-Modul Interaktif	37
Tabel 3 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y Motivasi Belajar	38
Tabel 3 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	39
Tabel 3 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	40
Tabel 4 1 Jumlah Responden.....	45
Tabel 4 2 Pernyataan 1 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	46
Tabel 4 3 Pernyataan 2 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	46
Tabel 4 4 Pernyataan 3 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	47
Tabel 4 5 Pernyataan 4 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	47
Tabel 4 6 Pernyataan 5 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	48
Tabel 4 7 Pernyataan 6 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	49
Tabel 4 8 Pernyataan 7 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	49
Tabel 4 9 Pernyataan 8 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	50
Tabel 4 10 Pernyataan 9 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	50
Tabel 4 11 Pernyataan 10 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	51
Tabel 4 12 Pernyataan 11 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	52
Tabel 4 13 Pernyataan 12 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	52
Tabel 4 14 Pernyataan 13 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	53
Tabel 4 15 Pernyataan 14 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	53
Tabel 4 16 Pernyataan 15 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	54
Tabel 4 17 Pernyataan 16 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	55
Tabel 4 18 Pernyataan 17 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	55
Tabel 4 19 Pernyataan 18 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	56
Tabel 4 20 Pernyataan 19 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	56
Tabel 4 21 Pernyataan 20 Angket Penggunaan E-Modul Interaktif (X).....	57
Tabel 4 22 Pernyataan 1 Motivasi Belajar Siswa (Y)	58
Tabel 4 23 Pernyataan 2 Motivasi Belajar Siswa (Y)	58

Tabel 4 24 Pernyataan 3 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	59
Tabel 4 25 Pernyataan 4 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	59
Tabel 4 26 Pernyataan 5 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	60
Tabel 4 27 Pernyataan 6 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	61
Tabel 4 28 Pernyataan 7 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	61
Tabel 4 29 Pernyataan 8 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	62
Tabel 4 30 Pernyataan 8 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	62
Tabel 4 31 Pernyataan 10 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	63
Tabel 4 32 Pernyataan 11 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	64
Tabel 4 33 Pernyataan 12 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	64
Tabel 4 34 Pernyataan 13 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	65
Tabel 4 35 Pernyataan 14 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	65
Tabel 4 36 Pernyataan 15 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	66
Tabel 4 37 Pernyataan 15 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	66
Tabel 4 38 Pernyataan 17 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	67
Tabel 4 39 Pernyataan 18 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	68
Tabel 4 40 Pernyataan 19 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	68
Tabel 4 41 Pernyataan 20 Motivasi Belajar Siswa (Y).....	69
Tabel 4 42 Hasil Statistik Deskriptive	70
Tabel 4 43 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	71
Tabel 4 44 Hasil Uji Linearitas	72
Tabel 4 45 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	73
Tabel 4 46 Hasil Uji F.....	79
Tabel 4 47 Hasil Uji T.....	80
Tabel 4 48 Koefisien Determinasi	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Variabel X	87
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Variabel Y	87
Lampiran 3 Angket Variabel Penggunaan E-Modul Interaktif.....	89
Lampiran 4 Angket Variabel Motivasi Belajar	91
Lampiran 5 Data Mentah Hasil Angket Variabel X.....	93
Lampiran 6 Data Mental Hasil Angket Variabel Y	95
Lampiran 7 Uji Validitas Variabel Penggunaan E-Modul Interaktif	97
Lampiran 8 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	103
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Variabel X	109
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Variabel Y	109
Lampiran 11 Uji Normalitas dan Linearitas.....	110
Lampiran 12 Uji Regresi Linear Sederhana.....	112
Lampiran 13 Profil Lokasi Penelitian	113
Lampiran 14 SK Pembimbing.....	115
Lampiran 15 Surat Pengantar Penelitian.....	116
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	117
Lampiran 17 Dokumentasi.....	118
Lampiran 18 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	119
Lampiran 19 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	120
Lampiran 20 Daftar Responden	122
Lampiran 21 RPP	123
Lampiran 22 Kartu Bimbingan Skripsi.....	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON