

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, N. Dkk. "Pengaruh Modul Elektronik Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Jonggat pada Materi Termokimia". *Jurnal Ilmu Profesional Pendidikan* 07, no. 1 (2022) : 84-88.
- Annisa, A. N. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Di Sekolah. AlAttizaan": *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 02, no. 2 (2019) : 2.
- Arikunto, Suhasimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Statistik*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, Suhasimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Astuti, R., dan Nugraha, H. "E-Modul Interaktif dalam Mendukung *Self-Directed Learning*". *Jurnal Pendidikan Abad 21* 05, no. 1(2022) : 88–97.
- Azizah, F., dan Hidayat, M. "Transformasi Pendidikan Menuju Era Digital". *Jurnal Pendidikan Modern* 6, no. 2 (2021) : 87–99.
- Belanisa, R., Amir, A., & Sudjani, N. "Pengembangan E-Modul Interaktif Bahasa Arab". *Tatsqifiy : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3. no. 1 (2022).
- Darwin, Muhammad. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. "*The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior.*" *Psychological Inquiry* 11, no. 4 (2021) : 227–268.
- Dimiyati & Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Farawansah, V. Y., & Makmur, T. "E-Modul Berbasis Android dalam Mendukung Aktivitas Belajar Mandiri Peserta Didik". *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah* 11, no. 1 (2022).
- Fatimah, A., & Huda, N. "Pengaruh E-Modul Interaktif terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 1(2022) : 55–68.
- Fatmi, N. dkk. "Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa". *RELATIVITAS: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika* 04, no. 2(2022) : 68-80.
- Hamalik, O. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Hamzah, B., & Nurdin, S. *Teori dan Strategi Motivasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Hamzah, B. Uno, & Koni, S. *Motivasi dan Pembelajaran: Teori dan Aplikasinya di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Handoko, T. Hani. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE, 1992.
- Hartati, Ninik. "Implementasi E-Modul Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi

- dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Gondang”, *Jurnal Pendidikan Madrasah* 07, no. 2 (2022).
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2020.
- Herawati, N. T., & Ali, M. "Pengembangan e-modul interaktif untuk meningkatkan hasil belajar". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 17, no. 1 (2018).
- Jamiludin, M. F. "Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan Software Canva dan Heyzine Pada Materi Statistika di SMK Al-Imam Jember". *Jurnal Skripsi*, 1–184.
- Keller, J. M. *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer, 2018.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2021.
- Kusnadi, Edi. *Metodologi Penelitian Aplikasi dan Praktis*. Jakarta: Ramayana Pers, 2008.
- Lestari, R., & Arifin, M. "Karakteristik E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Digital". *Jurnal Teknologi dan Pendidikan* 9. no. 2 (2021) : 64–75.
- Majid, A., & Firdaus, A. *Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Malay, Nursalim. *Belajar Mudah Dan Praktis Analisis Data Dengan SPSS Dan JASP*. Bandar Lampung : CV. Madani Jaya, 2022.
- Masnidar, Leni. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah* 14. no. 1 (2017), 52.
- Meliana, Wenni. "Pengembangan E-Modul Format EPUB untuk Pembelajaran Matematika Kelas X pada Materi Trigonometri". *Jurnal PTK dan Pendidikan* 6, no.1 (2022)
- Mulyani, R. "Eksplorasi Terhadap Kemungkinan Desain Podcast Pendidikan Tinggi di Indonesia". *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2022) : 381-394.
- Munir. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Nations, United. (2023). *The Sustainable Development Goals Report 2023*. New York: United Nations Publications.
- Oksa, S., & Soenarto, S. "Pengembangan e-modul berbasis proyek untuk memotivasi belajar siswa sekolah kejuruan". *Jurnal Kependidikan :Penelitian Inovasi Pembelajaran* 4, no. 1 (2021).
- Pradana, I., & Yuliani, R. "Desain Visual dan Interaktivitas pada E-Modul Berbasis Digital untuk Peningkatan Motivasi Belajar". *Jurnal Media Pembelajaran Inovatif* 8. no. 2 (2023) : 127–139
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Pratama, A., & Yuliani, D. "Integrasi Teknologi Digital dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran". *Jurnal Inovasi Pendidikan* 5, 5(2024) : 150–162.

- Prensky, M. *Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press, 2010.
- Priadana, M. S., dan Sunarsi, D. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Rahmawati, N. "Relevansi Pendidikan Berkualitas terhadap Pengembangan SDM di Era Digital". *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9. no. 1 (2021) : 33–45
- Rahmawati, D., & Maulana, M. "Pengembangan e-modul interaktif berbasis digital untuk meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa pada materi sejarah kebudayaan Islam. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*. 9(1), 45–58.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301.
- Salsabila, V. H., & Sundari, T. "Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran". *Jurnal Teknologi Pendidikan* 23, no. 2 (2021).
- Sari, D. P., & Nugroho, W. "Kualitas Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Teknologi Pendidikan* 22, no 3 (2021) : 201–213.
- Sari, M., & Kurniawan, D. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Inovasi Pendidikan* 12, no. 3 (2020) : 185–197.
- Sardiman, A. M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2020.
- Sefriani, R. dkk. (2022). The development of interactive e-module using Google Sites to improve student engagement in EFL classroom. *Journal of Education and Learning Research*, 5(2), 45–53.
- Seruni, dkk. "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Prosessional". *JTK: Jurnal Tadris Kimiya* 4, no. 1 (2019) : 48-56
- Sidiq and Najuah, "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar."
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sulastri, N., & Hasan, M. "Integrasi E-Modul Digital dalam Pembelajaran di Madrasah". *Jurnal Pendidikan Islam Modern* 4, no. 3 (2021) : 101–113.
- Supardi. *Statistik penelitian pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Sutopo, A., & Anwar, S. "Konsep Pendidikan Berkualitas dalam Perspektif SDGs 4. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 28, no. 2 (2021) : 115–127.
- Tilaar, H. A. R. *Pendidikan untuk Masyarakat Indonesia Baru*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- UNESCO. *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*.

Paris: UNESCO Publishing, 2023.

Uno, H. B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.

Wulandari, N., Adnyana, I.M., & Santiasa, M. "Pengaruh E-Modul Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha* 7, no. 2 (2020).

Zahra, S. A. "Efektivitas Penerapan E-Modul Berbasis Glideapps terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Pringsewu Tahun Pelajaran 2024/2025".

Zuhairini, A. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON