

**PEMANFAATAN AI DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PAI PADA
SISWA DI SMK NEGERI 1 KADIPATEN KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

YOGA ERYANA

NIM. 2281010015

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H/2026 M**

ABSTRAK

Judul : **Pemanfaatan AI dalam Evaluasi Pembelajaran PAI pada Siswa di SMKN 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka**

Penulis : **Yoga Eryana**

NIM : **2281010015**

Penelitian ini didasarkan pada kemajuan teknologi Kecerdasan Buatan (AI) di bidang pendidikan, yang mulai dimanfaatkan dalam proses evaluasi Pendidikan Agama Islam (PAI). Meskipun teknologi ini menawarkan kemudahan, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai kendala yang perlu dikaji lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi evaluasi pembelajaran PAI, memastikan pemanfaatan AI, dan mengidentifikasi berbagai masalah yang timbul dari penerapannya di kalangan siswa di SMK Negeri 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, sedangkan data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran PAI telah dilakukan dengan berbagai cara, seperti tes tertulis, tugas, praktik keagamaan, dan kegiatan lain yang mencakup pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Lebih lanjut, penggunaan AI dinilai membantu mempercepat proses evaluasi dan mempermudah pengolahan data. Namun demikian, pemanfaatannya belum sepenuhnya berjalan optimal karena masih adanya keterbatasan dalam penguasaan teknologi oleh guru, kendala teknis di lapangan, serta penggunaan AI oleh siswa yang belum sepenuhnya bijaksana. Situasi ini juga mempengaruhi cara belajar siswa, terutama dalam hal kemandirian dan kejujuran di sekolah. Jadi, AI harus digunakan sedemikian rupa sehingga mendukung tujuan pembelajaran PAI secara keseluruhan.

Kata kunci: Artificial Intelligence, evaluasi pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, kendala, penggunaan teknologi.

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN AI DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PAI PADA
SISWA DI SMKN 1 KADIPATEN KABUPATEN MAJALENGKA

Oleh :

YOGA ERYANA

NIM 2281010015

Menyetujui

Pembimbing I



Ahmad Zuhri, M.Pd
NIP. 199005242024051001

Pembimbing II



Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A
NIP. 196708011993032004

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI,



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I
NIP. 198110032014112002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pemanfaatan AI dalam Evaluasi Pembelajaran PAI pada Siswa di SMKN 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka" oleh YOGA ERYANA, NIM 2281010015, telah di-munaqosyah-kan pada hari Senin, 11 Mei 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 198110032014112002

08-06-2026

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd
NIP. 19870528 2018012001

05-06-2026

Penguji I

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 197109031999031006

04-06-2026

Penguji II

Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 197001162003121001

04-06-2026

Pembimbing I

Ahmad Zuhri, M.Pd
NIP. 199005242024051001

04-06-2026

Pembimbing II

Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A
NIP. 196708011993032004

04-06-2026

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M. Ag
NIP. 197201072003121001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari dari saudara:

Nama : Yoga Eryana
NIM : 2281010015
Judul : Pemanfaatan AI dalam Evaluasi Pembelajaran PAI
pada Siswa di SMKN 1 Kadipaten Kabupaten
Majalengka

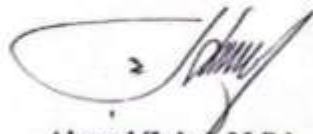
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, ³⁰Maret 2026

Menyetujui

Pembimbing I



Ahmad Zuhri, M.Pd
NIP. 199005242024051001

Pembimbing II



Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A
NIP. 196708011993032004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Eryana
NIM : 2281010015
Judul : Pemanfaatan AI dalam Evaluasi Pembelajaran
PAI pada Siswa di SMKN 1 Kadipaten
Kabupaten Majalengka

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumin sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isianya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 Maret 2026

Yang menyatakan,



Yoga Eryana
NIM, 2281010015

BUKTI HASIL TURNITIN

skripsi-yoga-2026-lulus_1775817905561.docx

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainbengkulu.ac.id Internet	220 words — 1%
2	jurnal.iainpalu.ac.id Internet	207 words — 1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet	202 words — 1%
4	core.ac.uk Internet	137 words — < 1%
5	etd.uinsyahada.ac.id Internet	124 words — < 1%
6	ejournal.unia.ac.id Internet	108 words — < 1%
7	jurnal.stikes-ibnusina.ac.id Internet	100 words — < 1%
8	repository.upi.edu Internet	87 words — < 1%
9	eprints.walisongo.ac.id Internet	82 words — < 1%
10	jurnalistiqomah.org Internet	81 words — < 1%

UINSSC

HASIL BUKTI AI

 **GPTZero** Version: 2025-12-04-multilingual

SKRIPSI YOGA 2026 LULUS.docx - 4/10/2026

AI Report

We predict this text is

Human Generated

AI Probability 3% This number is the probability that the document is AI generated, not a percentage of AI text in the document.	Plagiarism  The plagiarism scan was not run for this document. Go to gptzero.me to check for plagiarism.
---	--

SKRIPSI YOGA 2026 LULUS.docx - 4/10/2026
Cigra Mansa

PEMANFAATAN AI DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PAI PADA SISWA DI SMK NEGERI 1 KADIPATEN KABUPATEN MAJALENGKA

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Oleh:

YOGA ERYANA

NIM.
2281010015

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025/1447H

RIWAYAT HIDUP



Yoga Eryana merupakan anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Tabiin dan Ibu Nunung Yuningsih. Dilahirkan di Majalengka, pada tanggal 29 Januari 2004. Sekarang bertempat tinggal di Kost Doa Ibu Jalan Perjuangan No. 3, Karyamulya, Kecamatan Kesambi, Kota Cirebon, Jawa Barat. Email: aaoga29@gmail.com

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SDN 1 CIJATI (2010-2016)
2. SMPN 1 MAJALENGKA (2016-2019)
3. SMAN 1 MAJALENGKA (2019-2022)

Penulis mengikuti program S-1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil judul skripsi **“Pemanfaatan AI dalam Evaluasi Pembelajaran PAI pada Siswa di SMKN 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka”** dibawah bimbingan Bapak Ahmad Zuhri, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A

UINSSC

MOTO HIDUP

Dalam hidup di dunia ini tidak ada yang perlu diratapi, pada dasarnya senang dan sedih itu selalu ada pada hidup kita, tugas kita hanya menerima dan menjalani, jangan menyerah dan jangan lemas, karena kehebatan dirimu bukan diukur dari seberapa berhasilnya dirimu, tapi diukur dari berapa kali gagal tapi kamu bangkit lagi. Ingat, kamu membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin kamu tidak ada artinya.

(Gayot)

Jika dikabulkan berarti baik, jika tidak berarti ada yang lebih baik, pada dasarnya kita meminta bukan memaksa. Percaya Allah membuat yang tidak mungkin menjadi mungkin.

(penulis)

UINSSC

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari proses akademik dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan dalam menuntut ilmu dan menyebarkan nilai-nilai kebaikan. Karya ini menjadi wujud ikhtiar dan tanggung jawab penulis dalam mengembangkan keilmuan yang bermanfaat.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh hormat dan rasa terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, serta pengorbanan yang tulus tanpa pamrih. Setiap langkah dalam perjalanan ini tidak terlepas dari peran mereka yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan inspirasi dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Selain itu, karya ini juga penulis persembahkan kepada para dosen pembimbing dan seluruh pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak lupa, kepada sahabat dan rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat dan kebersamaan dalam menempuh perjalanan akademik.

Skripsi ini juga penulis persembahkan secara khusus kepada diri sendiri sebagai bentuk apresiasi atas perjuangan, ketekunan, dan kesabaran dalam melewati setiap proses yang tidak selalu mudah. Berbagai tantangan, hambatan, dan keraguan yang hadir telah menjadi bagian dari pembelajaran berharga dalam membentuk kedewasaan dan tanggung jawab. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk terus berkembang, meningkatkan kualitas diri, serta memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

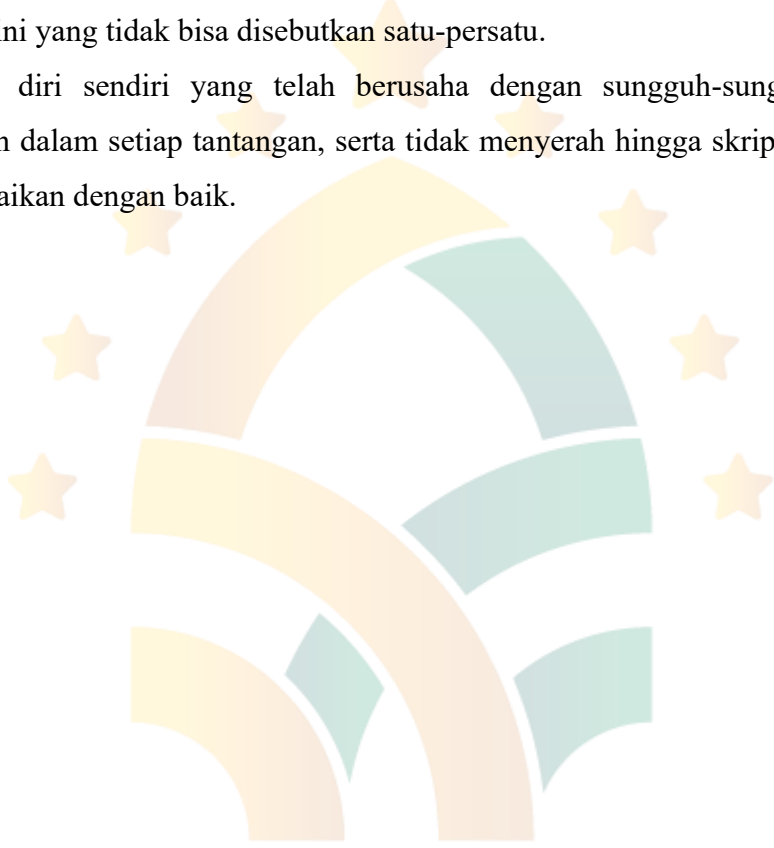
Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan. Atas rahmat dari Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Pemanfaatan AI dalam Evaluasi Pembelajaran PAI pada Siswa di SMKN 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka” Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dan menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, support, serta motivasi dari berbagai pihak yang telah sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Starata Satu (S1) serta telah memberikan semangat dan motivasi. Selain itu, penulis juga mengucapkan dengan penuh hormat ungkapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan kepada penulis dalam menghadapi setiap tantangan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiayah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

6. Bapak Ahmad Zuhri, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
9. Bapak Arsadi, S.Pd., M.Si., Kepala Sekolah SMKN 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Ibu guru PAI dan Siswa SMKN 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka, yang telah memberikan waktu, dan motivasi kepada penulis.
11. Bapak Tabiin dan Ibu Nunung Yuningsih sebagai kedua orang tua yang penulis sayangi dan banggakan, yang senantiasa hadir dengan doa, kasih sayang, serta dukungan yang tidak pernah terputus. Terima kasih atas segala pengorbanan dan perjuangan dalam memberikan pendidikan terbaik, serta kesabaran dalam mendampingi penulis menghadapi setiap proses pembelajaran. Dukungan yang diberikan, baik secara moral maupun material, menjadi landasan kuat bagi penulis dalam menyelesaikan studi hingga tahap akhir ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang terbaik atas segala kebaikan yang telah diberikan.
12. Kepada kedua adikku Aldena Restu Dzikri Juniawan dan Muhammad Gibran El-Fatih yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat, serta menjadi sumber motivasi bagi penulis dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini.
13. Kepada Irma Mustafidah, yang telah menjadi partner, memberikan dukungan, perhatian, dan semangat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan motivasi yang diberikan menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap berusaha dan menyelesaikan karya ini dengan penuh tanggung jawab.

14. Kepada teman-teman di Majalengka dan yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta kebersamaan yang berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
15. Teman seperjuangan ku selama kuliah kelas A Mafillah, angkatan Nawasena 2022, Teman seperjuangan selama KKN dan PLP, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya terima kasih telah memberikan dukungan dan support.
16. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
17. Kepada diri sendiri yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh, tetap bertahan dalam setiap tantangan, serta tidak menyerah hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.



UINSSC

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
HASIL BUKTI TURNITIN	vi
HASIL BUKTI AI.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Masalah.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Kerangka Berfikir	14
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Konsep Kecerdasan AI.....	17
B. Konsep Evaluasi Pembelajaran.....	29
C. Konsep Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	34
D. Pemanfaatan AI dalam Evaluasi Pembelajaran.....	39
E. Problematika Pemanfaatan AI dalam Evaluasi PAI untuk Generasi Z	42
F. Penelitian Terdahulu.....	44

BAB III METODOLOGI

A. Jenis dan Metode Penelitian	52
B. Waktu dan Pelaksanaan Penelitian	53
C. Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Uji Keabsahan Data	58
F. Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Subjek Penelitian	64
B. Hasil dan Pembahasan	
1. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran PAI di SMKN 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka	72
2. Pemanfaatan AI dalam Evaluasi Pembelajaran PAI di SMKN 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka	85
3. Problematika Pemanfaatan AI dalam Evaluasi Pembelajaran PAI pada Siswa di SMKN 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	127
B. Saran	128

DAFTAR PUSTAKA	131
-----------------------------	------------

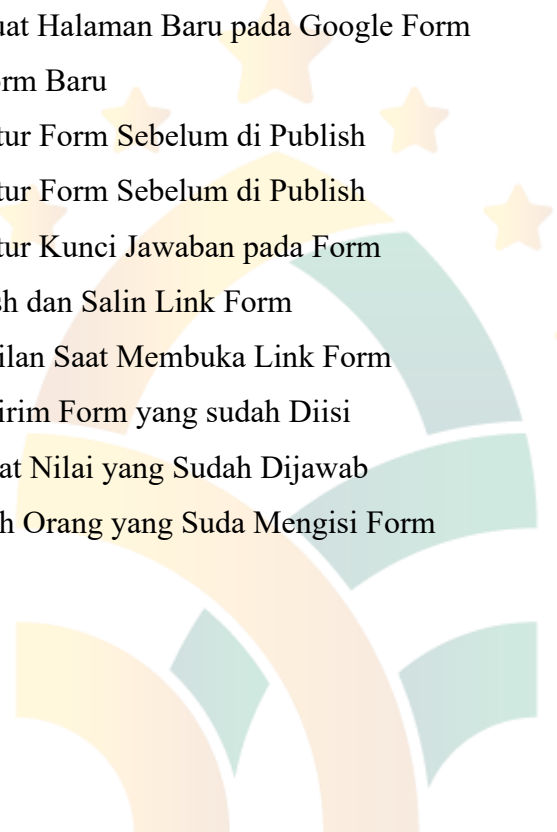
LAMPIRAN	135
-----------------------	------------



UINSSC

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Kerangka Befikir
- Gambar 2.1 Mencari ChatGPT di Search Google
- Gambar 2.2 Membuat Promt di ChatGPT
- Gambar 2.3 Jawaban Hasil dari ChatGPT
- Gambar 2.4 Google Form di Search Google
- Gambar 2.5 Membuat Halaman Baru pada Google Form
- Gambar 2.6 Edit Form Baru
- Gambar 2.7 Mengatur Form Sebelum di Publish
- Gambar 2.8 Mengatur Form Sebelum di Publish
- Gambar 2.9 Mengatur Kunci Jawaban pada Form
- Gambar 2.10 Publish dan Salin Link Form
- Gambar 2.11 Tampilan Saat Membuka Link Form
- Gambar 2.12 Mengirim Form yang sudah Diisi
- Gambar 2.13 Melihat Nilai yang Sudah Dijawab
- Gambar 2.14 Jumlah Orang yang Suda Mengisi Form



UINSSC