

**KORELASI POHON LITERASI TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA TEKS FIKSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS 7 DI SMP NEGERI 1 GANTAR**

SKRIPSI



INDRI NURAENI

NIM 1908110025

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2026

SAMPUL

**KORELASI POHON LITERASI TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA TEKS FIKSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS 7 DI SMP NEGERI 1 GANTAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
(FITK)



INDRI NURAENI

NIM 1908110025

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026**

ABSTRAK

Indri Nuraeni, 2026. “Korelasi Pohon Literasi terhadap Keterampilan Membaca Teks Fiksi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 7 di SMP Negeri 1 Gantar”. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Pembimbing (2) Rianto, M.Pd.

Permasalahan rendahnya literasi membaca di kalangan siswa Indonesia, sebagaimana tercermin dari hasil PISA 2022 yang menempatkan Indonesia pada peringkat ke-63 dari 81 negara dengan skor 359 poin, menjadi latar belakang utama penelitian ini. Fenomena serupa teridentifikasi di SMP Negeri 1 Gantar, di mana hanya 41% siswa kelas VII yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal dalam keterampilan membaca teks fiksi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis korelasi antara pemanfaatan media pohon literasi dengan keterampilan membaca teks fiksi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII di sekolah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian terdiri dari 60 siswa kelas VII yang diambil melalui teknik purposive sampling. Instrumen pengumpulan data meliputi kuesioner pohon literasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya (Cronbach's Alpha = 0,690) serta tes keterampilan membaca teks fiksi. Teknik analisis data mencakup statistik deskriptif, uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, uji linearitas, dan uji korelasi Product Moment Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi yang signifikan antara pohon literasi dengan keterampilan membaca teks fiksi ($r = 0,374$; sig. $0,034 < 0,05$). Tingkat hubungan kedua variabel berada pada kategori rendah dengan arah positif, yang mengindikasikan bahwa peningkatan pemanfaatan pohon literasi diikuti oleh peningkatan keterampilan membaca teks fiksi. Koefisien determinasi ($r^2 = 0,1399$) menunjukkan bahwa pohon literasi memberikan kontribusi sebesar 14% terhadap keterampilan membaca teks fiksi, sedangkan 86% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

Simpulan penelitian ini adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara pohon literasi dan keterampilan membaca teks fiksi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gantar, meskipun kontribusinya tergolong kecil. Penelitian ini merekomendasikan optimalisasi integrasi pohon literasi dalam pembelajaran secara sistematis serta perlunya penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel lain dan metode eksperimental untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

Kata Kunci: Korelasi, Pohon Literasi, Keterampilan Membaca, Teks Fiksi, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Indri Nuraeni, 2026. "Correlation of the Literacy Tree to Fiction Reading Skills in 7th-Grade Indonesian Language Learning at SMP Negeri 1 Gantar." Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Islamic Education and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Supervisor (2) Rianto, M.Pd.

The problem of low reading literacy among Indonesian students, as reflected in the 2022 PISA results, which ranked Indonesia 63rd out of 81 countries with a score of 359 points, is the main background of this research. A similar phenomenon was identified at SMP Negeri 1 Gantar, where only 41% of seventh-grade students achieved the Minimum Completion Criteria in reading fiction texts. This study aims to analyze the correlation between the use of the literacy tree media and fictional reading skills in Indonesian language learning for seventh-grade students at the school.

The research method used was a quantitative approach with a correlational design. The research sample consisted of 60 seventh-grade students selected using a purposive sampling technique. Data collection instruments included a literacy tree questionnaire, which had been tested for validity and reliability (Cronbach's Alpha = 0.690), and a test of fictional reading skills. Data analysis techniques included descriptive statistics, the Kolmogorov-Smirnov normality test, a linearity test, and a Pearson Product Moment correlation test.

The results showed a significant correlation between the literacy tree and fictional reading skills ($r = 0.374$; sig. $0.034 < 0.05$). The relationship between the two variables was in the low category with a positive trend, indicating that increased literacy tree utilization was followed by improved fictional reading skills. The coefficient of determination ($r^2 = 0.1399$) indicated that the literacy tree contributed 14% to fictional reading skills, while the remaining 86% was influenced by other factors not examined.

The conclusion of this study is that there is a significant positive correlation between the literacy tree and the fictional reading skills of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Gantar, although the contribution is relatively small. This study recommends optimizing the systematic integration of the literacy tree into learning and the need for further research involving other variables and experimental methods to gain a more comprehensive understanding.

Keywords: Correlation, Literacy Tree, Reading Skills, Fiction Text, Indonesian Language Learning.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indri Nuraeni

NIM : 1908110025

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Korelasi Pohon Literasi terhadap Keterampilan Membaca

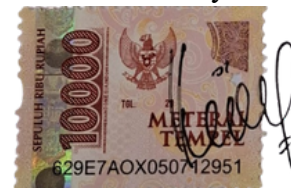
Teks Fiksi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 7
di SMP Negeri 1 Gantar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 26 Juni 2026

Pembuat Pernyataan,



Indri Nuraeni

PERSETUJUAN

**KORELASI POHON LITERASITERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA TEKS FIKSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS 7 DISMP NEGERI 1 GANTAR**

INDRI NURAENI

NIM 1908110025

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 196304231989032 005

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.

NIP. 19910506 201903 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Indri Nuraeni

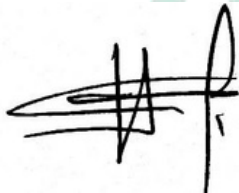
NIM : 1908110025

Judul : Korelasi Pohon Literasi terhadap Keterampilan Membaca
Teks Fiksi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 7 di SMP
Negeri 1 Gantar

Kami bersepakat bahwa skripsi sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan,

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.

NIP. 19910506 201903 1 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Korelasi Pohon Literasi terhadap Keterampilan Membaca Teks Fiksi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 7 di SMP Negeri 1 Gantar** oleh Indri Nuraeni, NIM 1908110025, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 11 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Mengetahui

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

25-06-2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

25-06-2026

Penguji I

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

25-06-2026

Penguji II

Dra. Elly Suherli, M.Pd.
NIP 19660613 200604 2 001

25-06-2026

Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

25-06-2026

Pembimbing II

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

25-06-2026

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 197201072003121001

MOTO

“Allah SWT. Tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah SWT. berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil‘alamin, dengan penuh rasa syukur kepada Allah

SWT, dengan rendah hati, sebuah karya yang sederhana namun penuh kerja keras yang akan saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Ayah saya Anen Rahardjo dan Ibu saya tersayang Ucu Sukaesih yang telah membesarkan saya, mendidik dan tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan Do'a, materi dan yang mengajari saya arti sebuah kesabaran, kejujuran dalam hidup dan selalu mendengarkan keluh kesah saya. Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya sebagai wujud dan terima kasih kepada ayah dan ibu, dan kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat kepada ayah dan ibu.
2. Suami saya Dedi yang selalu sabar, memberikan semangat dan dukungan yang tidak pernah berhenti sampai hari ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu ada kebersamai saya selama proses penyusunan.
4. Almamater saya tercinta Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC), tempat saya menempuh studi, dan menimba Ilmu pengetahuan serta memberikan pengalaman.

UINSSC

RIWAYAT HIDUP



Nama : Indri Nuraeni
NIM : 1908110025
TTL : Sukabumi, 29 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Ayah : Nuryadi
Ibu : Ucu Sukaesih
Saudara : Fathur Rahman Al' Ayubi
Telp/HP : 082392012673
Email : Indrinuraeni00@gmail.com
Alamat : Blok Haurkolot, RT/RW 009/003, Desa Haurkolot
Kecamatan Haurgeulis, Kabupaten Indramayu
Riwayat Pendidikan : SD : SDN 1 CISARUA-Sukabumi
SLTP : SMP N 1 PURABAYA-Sukabumi
SLTA : SMK NEGERI 1 GANTAR-Indramayu

Melanjutkan Pendidikan di UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2019.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena rahmat, kekuatan, serta pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Korelasi Pohon Literasi Terhadap Keterampilan Membaca Teks Fiksi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 7 Di SMP Negeri 1 Gantar”* disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang telah menuntun serta memberikan penerangan bagi umat islam di seluruh dunia.

Dalam penyelesaian ini, penulis mengalami beberapa kesulitan baik secara operasional maupun non operasional. Namun, itu semua tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dr. Tati Sri Uswati, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, petunjuk, serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Rianto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, petunjuk, serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. H. Dede Munajat, S.Pd., M.M.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gantar.

Cirebon, 21 Juni 2026

Indri Nuraeni
NIM. 1908110025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS	vii
PENGESAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Media Pohon Literasi	19
3. Keterampilan Membaca Teks Fiksi	26
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 7 SMP	38
5. Korelasi Pohon Literasi dan Keterampilan Membaca	42
B. Penelitian Terdahulu	48
BAB III. METODE PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian	53

1.	Jenis Penelitian	53
2.	Subjek dan Objek Penelitian	53
3.	Lokasi dan Waktu Penelitian	53
4.	Populasi dan Sampel	54
5.	Sumber data Penelitian	55
6.	Teknik Pengumpulan Data	55
7.	Instrumen Penelitian.....	56
B.	Definisi Konseptual, dan Operasional Variabel Penelitian	57
C.	Alat Analisis	60
1.	Analisis Instrumen Tes	60
D.	Teknik Analisis Data	64
1.	Analisis Data	64
2.	Statistik Deskriptif	65
3.	Uji Prasyarat Analisis	66
4.	Uji Hipotesis	66
		68
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
	Hasil Penelitian	68
A.	Deskripsi Data	68
1.	Hasil Analisis Data	71
B.	Hasil Uji Instrumen Penelitian	71
1.	Hasil Uji Prasyarat Analisis	73
2.	Pengujian Hipotesis	75
3.	Pembahasan	76
C.		85
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		
	Simpulan	85
A.	Saran	86
B.		88
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Table 1. Penelitian Terdahulu	48
Table 2. Populasi Siswa Kelas 7	54
Table 3. Skor Skala Likert	56
Table 4. Definisi Konseptual, dan Operasional Variabel Penelitian	57
Table 5. Angket Kuesioner Pohon Literasi	58
Table 6. Koefisien Interval	67
Table 7. Distribusi Frekuensi Variabel Pohon Literasi	69
Table 8. Distribusi Frekuensi Variabel Keterampilan Membaca Teks Fiksi	71
Table 9. Uji Validitas MediaPohon Literasi	72
Table 10. Uji Realibilitas Pohon Literasi	73
Table 11. Hasi Uji Normalitas	74
Table 12. Hasil Uji Linearitas	74
Table 13. Hasil Korelasi Product Moment	75

UINSSC

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi dan Pengantar Skripsi.	92
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi	93
Lampiran 3. Kartu Perbaikan Skripsi	94
Lampiran 4. Soal Pertanyaan Tes Keterampilan Membaca	95
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian	100
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Pohon Literasi	102
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
Lampiran 8. Tabulasi Data	109
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas	111
Lampiran 10. Hasil Tes Keterampilan Siswa	114
Lampiran 11. Hasil Uji Realibilitas	174
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	175
Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi Product Moment	177
Lampiran 14. Dokumentasi	178



UINSSC