

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populas Dan Sampel Penelitian, *14*(1), 15–31.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran* (Vol. 140). Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Widiya, P. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar, *4*(5), 702–709.
- Bhala, M. R., Mahendra, N., Prisko, D., Djawaria, Y., & Kua, M. Y. (2024). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti PENERAPAN MEDIA POHON LITERASI DALAM MENINGKATKAN, *11*, 344–357.
- Dewi, L., Jumini, S., & Adi, N. P. (2022). Implementasi Media Pohon Literasi untuk Meningkatkan Literasi Sains Murid pada Mata Pelajaran IPA, *3*(2), 247–262. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i2.190>
- Eskha, A. (2018). Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar, 12–18.
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi, *1*(1), 31–42.
- Fudhlah, I. N., Haerani, R., & Yektyastuti, R. (2023). Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar dengan Penggunaan Media Pohon Literasi, *2*, 1467–1477.
- Ghozali, I. (2005). *Aplikasi Analisis Mutivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional, *2*(6), 784–808.
- Irwan, Sumantri, S., Ridwan, M., Faslia, Manan, Gawis, ... Citra, D. (2025). Penerapan Media Pohon Literasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar, *5*(1), 936–942.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan

menggunakan spss, (18210047).

- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, 3(April), 15–23.
- Karyati, Z. (2021). Pengaruh Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kota Tangerang, 7(3), 1135–1142. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1370>
- Lestari, & Megawati. (2025). Meningkatkan Literasi Membaca Dengan Metode Kooperatif Learning di Kelas II pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Pohon Literasi di SDN 080 / VIII Sukadamai, 1(1), 25–32.
- Luthfiyyah, D. N., Nursakha, V. A., & Nurjamilah, A. S. (2025). Implementasi Strategi Membaca PQRSST dalam Pembelajaran Membaca Peserta Didik Kelas S XI SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya, 5(4), 5102–5108.
- Magantara, K., & Wachid, A. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Gerakan Literasi Sekolah Pendahuluan Aktifitas membaca merupakan bagian dari kegiatan dalam dunia literasi . Literasi, 7(2), 383–390.
- Maimunah, & Sari, D. D. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Materi Cerita Fiksi Menggunakan Model Pemberani di SDN TERANTANG J, 01(01), 203–210.
- Mubarok, E. F. (2020). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Teks Fiksi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Reading Guide (Panduan Membaca), 4(1), 77–84.
- Muhson, A. (2006). *Teknik Analisis Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nafira, S., & Supriyanto, A. (2022). Keputusan Pembelian ditinjau dari Electronic Word of Mouth , Impulse Buying , Brand Image dan Label Halal Produk MSGlow pada Generasi Millennial dan iGeneration. *Jurnal BANSI (Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi)*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.58794/bns.v2i1.97>
- Naila, A., Nugroho, A. A., & Kholifah, P. N. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Membaca dalam Soal Asesmen Nasional pada Siswa Sekolah Dasar, 5, 539–

543.

- Nainggolan, G., Sang, R., Zega, P., Pratiwi, C., & Saragi, D. (2026). The Relationship Between Epistemological Awareness and Reading Literacy Skills of Elementary School Students, *6*(1), 270–277. <https://doi.org/10.58737/jpled.v6i1.868>
- Nggolaon, D., Haryadi, & Wahyudi, B. (2025). Media Pohon Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar : Tinjauan Literatur, *10*.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press.
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme, *4*(4), 6867–6882.
- Nurkamilah, M., Nugraha, M. F., & Sunendar, A. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia, *2*(2), 70–79.
- Pratiwi, A., Suryadi, R., Khartha, A., Reskiawan, B., Sultan, Nurcahya, & Amriani, R. (2025). Menumbuhkan Minat Baca, Keterampilan Literasi, dan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Pohon Literasi.
- Putri, D. A. E. (2023). Media Pembelajaran, *1*.
- Putro, A. H., & Sa'diyah, H. (2022). Peningkatan Literasi Siswa melalui Program Les Privat Calistung dan Pohon Literasi di Sekolah Dasar, *(2)*, 72–79.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Rosdiani, D., & Puspitasari, D. R. (2022). Media Policindo (Pohon Literasi Cinta Produk Indonesia) Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik, *1*(2), 152–161.
- Rosmiati, Umar, & Fahlia. (2023). Analisis Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah melalui Inovasi Media Pohon Literasi untuk meningkatkan Minat Baca Siswa, *4*, 164–171.
- Sari, A. W., Rahmawati, I., Della, I., Puspita, A., Sitepu, M. S., & Tussa, H. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pohon Literasi Terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik Di Sekolah Dasar, *9*(3), 177–184.
- Silahuiddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media

- Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati, 162–175.
- Suba, I. M. (2022). Penerapan Program Satu Murid Satu Pohon Literasi dengan Berbantuan Literacy Cloud untuk Meningkatkan Minat Baca Murid Kelas IV C SD Negeri 22 Dauh Puri, 2(3), 283–292.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman, L., Marta, R. F., Wachyudi, K., Wibawa, A. P., Kafiar, E., Ismail, ... Ismail. (2025). *Media Pembelajaran*. Jombang, Jawa Timur: Askara Sastra.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI, 5, 1–12.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Berliterasi melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Pohon Literasi, 5(6), 5204–5212.
- Wahyuni, A. P., Purba, A. R. A., & Rangkuti, H. F. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak di MI Al-Hasanah Medan, 2(2), 70–79.
- Zulianti, I., & Bowo, S. A. (2023). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 12 No 1 , Maret 2023 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 12 No 1 , Maret 2023, 12(1), 1–12.