

**IMPLEMENTASI PROGRAM *KHITOBAH* DALAM PENGEMBANGAN LITERASI
KOMUNIKASI SANTRI : STUDI KASUS DI PONDOK NADWATUL BANAT
BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh

MUTIARA AZIZAH ZAINI

(2281010023)

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H /2026 M**

ABSTRAK

MUTIARA AZIZAH ZAINI IMPLEMENTASI PROGRAM *KHITOBAH*
2281010023 DALAM PENGEMBANGAN LITERASI
KOMUNIKASI SANTRI : STUDI KASUS DI
PONDOK NADWATUL BANAT BUNTET
PESANTREN CIREBON

Kemampuan literasi komunikasi merupakan keterampilan penting yang perlu dimiliki santriwati, terutama dalam menyampaikan gagasan secara runtut dan percaya diri. Namun, dalam praktiknya masih dijumpai kendala seperti kurangnya kepercayaan diri dan munculnya demam panggung saat berbicara di depan umum. Program *Khitobah* menjadi salah satu upaya pembinaan yang dilakukan untuk melatih kemampuan tersebut melalui kegiatan pidato yang terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Program *Khitobah*, mengkaji kualitas literasi komunikasi santriwati, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di Pondok Nadwatul Banat Buntet Pesantren Cirebon. Secara teoretis, kegiatan *Khitobah* dapat dipahami sebagai bentuk latihan komunikasi publik yang sejalan dengan konsep literasi komunikasi, yaitu kemampuan individu dalam memahami, menyusun, dan menyampaikan pesan secara efektif, sehingga aktivitas ini berpotensi mengembangkan keterampilan komunikasi santriwati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa pelaksanaan *Khitobah* berjalan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi secara terstruktur. Kegiatan ini turut membantu pengembangan literasi komunikasi santriwati, baik dalam memahami situasi komunikasi, mengenali audiens, maupun menyampaikan pesan secara komunikatif dan etis, meskipun kemampuan yang dimiliki belum merata. Pelaksanaan program ini dipengaruhi oleh faktor pendukung yaitu persiapan materi, latihan, dan kepercayaan diri, serta faktor penghambat berupa keterbatasan latihan, kurangnya kesiapan, dan demam panggung.

Kata kunci: *Khitobah, Literasi Komunikasi, Santriwati, Pesantren*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

MUTIARA AZIZAH ZAINI *THE IMPLEMENTATION OF THE
2281010023* **KHITOBAH PROGRAM IN THE
DEVELOPMENT OF COMMUNICATION
LITERACY AMONG STUDENTS: A CASE
STUDY AT PONDOK NADWATUL BANAT
BUNTET PESANTREN IN CIREBON**

Communication literacy is an essential skill that should be possessed by female students (santriwati), particularly in delivering ideas in a structured and confident manner. However, in practice, there are still obstacles such as lack of self-confidence and stage fright when speaking in public. The Khitobah Program is one of the coaching efforts designed to train these skills through structured speech activities. This study aims to describe the implementation of the Khitobah Program, examine the quality of students' communication literacy, and identify the supporting and inhibiting factors in its implementation at Pondok Nadwatul Banat Buntet Pesantren Cirebon. Theoretically, khitobah activities can be understood as a form of public speaking practice aligned with the concept of communication literacy, which refers to an individual's ability to understand, organize, and convey messages effectively; thus, this activity has the potential to develop students' communication skills. This research employs a qualitative approach with a field research design, using observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The findings reveal that the implementation of the Khitobah Program is carried out through structured stages, namely planning, implementation, and evaluation. This activity contributes to the development of students' communication literacy, including their ability to understand communication contexts, recognize audiences, and deliver messages in a communicative and ethical manner, although the level of ability is not yet evenly distributed. The implementation of this program is influenced by supporting factors such as material preparation, practice, and self-confidence, as well as inhibiting factors including limited practice, lack of readiness, and stage fright.

Keywords: *Khitobah, Communication Literacy, Santriwati, Islamic Boarding School*

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM KHITOBAH DALAM PENGEMBANGAN LITERASI KOMUNIKASI SANTRI : STUDI KASUS DI PONDOK NADWATUL BANAT BUNTET PESANTREN CIREBON

Oleh :

MUTIARA AZIZAH ZAINI

NIM : 2281010023

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



H. Muhadditsir Rifa'i, S.Pd. I M.Pd. I
NIP. 19740321 202321 1 003



Umihani, S.Pd. I, M.Pd. I
NIP. 19831115 202321 2 033

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

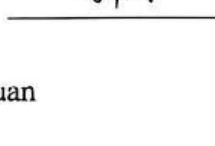


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003201411 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: **“Implementasi Program *Khitobah* dalam Pengembangan Literasi Komunikasi Santri : Studi Kasus di Pondok Nadwatul Banat Buntet Pesantren Cirebon”**, oleh **Mutiara Azizah Zaini, NIM. 2281010023**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang *munaqosyah* pada hari Kamis, Tanggal 11 Mei 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan PAI		
Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	21 / 05 / 2026	
Sekretaris Jurusan PAI		
Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	21 / 05 / 2026	
Penguji 1		
Dr. Iis Arifudin, M.Ag NIP. 19750603 200501 1 002	20 / 05 / 2026	
Penguji 2		
Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	20 / 05 / 2026	
Pembimbing 1		
H.Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I, M.Pd.I. NIP. 19740321 202321 1 003	21 / 05 / 2026	
Pembimbing 2		
Umihani, S.Pd.I, M.Pd.I NIP. 19831115 202321 2 033	20 / 05 / 2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag,
NIP. 196501072 00312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama	:	Mutiara Azizah Zaini
NIM	:	2281010023
Judul Skripsi	:	Implementasi Program Khitobah Dalam Pengembangan Literasi Komunikasi Santri : Studi Kasus Di Pondok Nadwatul Banat Buntet Pesantren Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



H. Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I, M.Pd.I.

NIP. 19740321 202321 1 003

Cirebon, 15 April 2026

Pembimbing 2



Umihani, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP. 19831115 202321 2 033

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mutiara Azizah Zaini
NIM : 2281010023
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama
Islam
Judul Skripsi : Implementasi Program Khitobah Dalam
Pengembangan Literasi Komunikasi Santri :
Studi Kasus Di Pondok Nadwatul Banat Buntet
Pesantren Cirebon

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

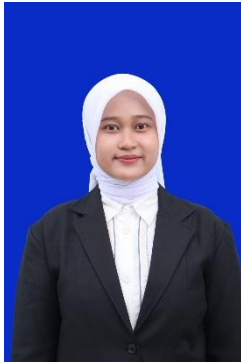
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 15 April 2026
Pembuat Pernyataan



Mutiara Azizah Zaini
NIM. 2281010023

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Mutiara Azizah Zaini
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 12 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Maulani
Nama Ibu : Musri`ah
Telp/Hp : 089654070305
E-Mail : mutiaraazizah1210@gmail.com
Alamat Lengkap : Jalan sumur wasiat Rt.02/03 Desa
Kepongpongan Kec.Talun
Kab.Cirebon

Riwayat Pendidikan

1. TKQ Al Ikhlas Kepongpongan 2008-2010
2. SDN 3 Kepongpongan 2010-2016
3. SMP IQu Al Bahjah Sumber 2016-2019
4. MA NU Putri Buntet Pesantren Cirebon 2019-2022
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon 2022-2026

Pengalaman Organisasi

1. Pengurus OSIS Bidang Pendidikan SMP IQu Al Bahjah Sumber
2. Paskibra MA NU Putri Buntet Pesantren Cirebon
3. Pengurus Bidang Pendidikan Pondok Nadwatul Banat Buntet Pesantren Cirebon
4. Wakil Ketua Asrama Pondok Nadwatul Banat Buntet Pesantren Cirebon
5. Bendahara umum HMJ PAI (Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI)
6. Bendahara Umum TKQ TPQ MDTU Al Ikhlas Kepongpongan

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas izin dan rida-Mu ya Allah, perjuangan ini akhirnya menemui muaranya. Penulis persembahkan skripsi ini kepada mereka yang selalu mengajarkan penulis untuk tetap menjalani, menikmati, dan mensyukuri setiap proses kehidupan. Sebagai wujud terima kasih atas doa dan dukungan yang tak terputus, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Teruntuk kedua orangtua saya, Bapak Maulani dan Ibu Musriah. Terima kasih telah menjadi guru terbaik bagi saya dalam memahami arti keteguhan. Persembahan ini adalah hasil dari perjalanan panjang di mana saya belajar mendefinisikan cinta di tengah riuhnya perbedaan. Melalui dinamika yang telah kita lalui, saya belajar bahwa sebuah rumah tetaplah rumah meski pilar-pilarnya tak lagi berdiri di atas fondasi yang sama. Terima kasih telah memberi saya semangat sekaligus ruang untuk belajar dari rasa luka. Karya ini adalah bukti bahwa anakmu tetap mampu tumbuh, sembari terus menyelipkan doa agar kelak Allah menyatukan kembali kepingan-kepingan yang kini sedang berkelana.
2. Untuk kedua kakak laki-laki saya Luthfi Fathur Rochman, dan Muhammad Ilham Fadhlilah, serta adik laki laki saya Muhammad Farchan Adnan. Terima kasih telah menjadi jawaban atas ketidaktahuan saya, menjadi penopang yang memastikan langkah kaki ini tidak terhenti saat beban terasa kian menghimpit. Terima kasih telah menjadi sosok tangguh yang selalu bisa diandalkan untuk urusan berat yang tak mampu saya selesaikan sendiri. Kalian adalah bukti nyata bahwa pahlawan tidak selalu bersuara, namun mereka yang selalu hadir tepat saat beban mulai tak sanggup lagi penulis pikul sendiri.
3. Untuk Bibi saya tercinta, Bibi Masudah. Meski jarak membentang luas di antara kita, kehadiranmu senantiasa terasa sedekat nadi. Terima kasih telah menyediakan telinga dan hati di saat dunia penulis terasa riuh oleh problematika keluarga dan peliknya kehidupan. Terima kasih atas kalimat-kalimat penenang yang selalu memeluk perasaan penulis, serta arahan bijak yang Engkau berikan tanpa pernah menghakimi. Di tanganmu, penulis merasa dipahami sepenuhnya, dan darimu, penulis belajar bahwa selalu ada ruang untuk pulang meski tanpa harus bertatap muka."
4. Untuk seluruh dosen serta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam. Secara khusus,

dedikasi ini penulis persembahkan untuk Bapak H.Muhadditsir Rifa'I S.Pd.I., M.Pd.I dan Ibu Umihani, S.Pd.I.,M.Pd.I Terima kasih telah menjadi pelita ilmu yang tidak hanya membimbing secara intelektual, namun juga menguatkan batin penulis dengan motivasi yang sarat akan ketulusan, kehangatan dan kesabaran dalam menuntun penulis hingga selesainya skripsi ini.

5. Untuk rekan-rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 2022, “Mafillah”. Terima kasih telah menjadi kompas yang saling memberi arah dalam perjalanan labirin skripsi ini. Untuk teman baik penulis yaitu Maemuna, terima kasih atas ketulusan hati yang luar biasa dalam menemani dan menjalin pertemanan dengan penulis. Lalu secara khusus, kepada sahabat seperjuangan penulis, “Besti Uget” Nunung Nuraeni, Indi Rahmawati dan sobat libra, Risma Sholehah. Terima kasih karena selalu ada untuk mendengarkan setiap sesak, dan yang paling utama, terima kasih atas tawa renyah yang selalu hadir di tengah peliknya masalah. Bersama kalian, segala kerumitan hidup seolah memudar, berganti menjadi tawa yang membuat perjuangan ini tetap terasa waras hingga garis finis.
6. Untuk teman baik penulis, Novi Habibun Nazilah. Persembahan ini adalah wujud terima kasih atas setiap waktu yang telah Engkau luangkan. Terima kasih telah menjadi 'teman perjalanan' yang rela menempuh jarak untuk mengantar penulis selama proses penelitian, serta selalu menemani penulis dalam setiap keinginan untuk sekadar mencari jajanan di kala stres melanda. Dan yang tak kalah penting, terima kasih telah menjadi 'jaminan' terpercaya sehingga penulis mendapatkan izin untuk sekadar keluar menikmati udara malam.
7. Terakhir, untuk jiwa yang paling kuat, Mutiara Azizah Zaini, penulis skripsi ini. Terima kasih telah menjadi nahkoda yang handal bagi dirimu sendiri. Terima kasih karena selalu mampu membagi waktu dengan bijak dan tetap kokoh berdiri meski pundakmu sempat terasa berat oleh beban yang tak kasat mata. Terima kasih telah memilih untuk terus berjalan dan tidak menyerah, meski dalam proses penyusunan skripsi ini, ada luka-luka yang harus kamu balut sendiri tanpa pernah terlihat oleh dunia, terutama untuk setiap luka yang kamu redam dalam diam. Terima kasih telah menjaga dan menyayangi dirimu sendiri dengan sangat baik. Perjalanan ini adalah bukti bahwa cahayamu tak pernah padam, meski awan mendung sempat menutupinya dari tempat terdekat.

MOTTO HIDUP

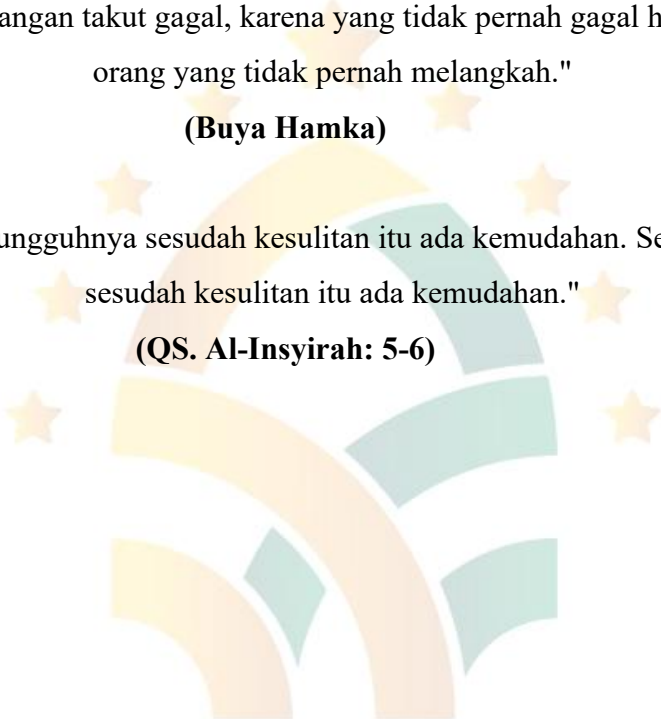
"Jalani dengan sabar, nikmati setiap prosesnya, dan syukuri setiap kemajuannya.
Percayalah, sehebat apa pun badai menghantam, pasti akan berlalu"

"Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah."

(Buya Hamka)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5-6)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhirabbil ‘ālamīn, Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi berjudul “Implementasi Program *Khitobah* Dalam Pengembangan Literasi Komunikasi Santri : Studi Kasus Di Pondok Nadwatul Banat Buntet Pesantren Cirebon”. Shalawat dan salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, kepada keluarga, para sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik guna meraih gelar sarjana pada program studi yang penulis tekuni. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyelesaian karya ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Sebagai bentuk apresiasi, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak H.Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing I.
6. Ibu Umihani, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing II
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam.
8. Kepada K.H Anis Manshur, selaku Pengasuh Pondok Nadwatul Banat Buntet Pesantren Cirebon.
9. Kepada seluruh jejeran pengurus dan santriwati Pondok Nadwatul Banat Buntet Pesantren Cirebon.
10. Seluruh rekan-rekan PAI A Angkatan 2022

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna dan memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif dari pembaca guna perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis agar karya ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi dunia pendidikan, menjadi referensi yang bermanfaat untuk penerapan di lapangan, serta dapat dikembangkan lebih lanjut dalam penelitian berikutnya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kerangka Teori.....	12
BAB II TINJAUAN TEORI	18
A. Implementasi	18
B. <i>Khitobah</i>	26
C. Literasi Komunikasi	31
D. Santri dan Pendidikan di Pesantren.....	38
BAB III METODOLOGI	51
A. Jenis dan Metode Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Uji Keabsahan Data	58

F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Profil Objek Penelitian	63
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teori	17
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Pondok Nadwatul Banat 2025-2026.....	66



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**