

DAFTAR PUSTAKA

- Agutini, dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Ahada, R. Y. N., Rizki, F. A., & Sidik, R. A. (2021). Peranan Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Pada Siswa Di MTSN Kedungjati Kecamatan Balerejo Kabupaten Madiun Tahun 2021. *Al-Fatih: Jurnal Studi Islam*, 9(2).
- Aisyah, S., & Anshori, M. (2023). Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sikap Positif. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 30-50.
- Ananda R., dkk. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing. cet.1.
- Anggraini, K., Efendi, W. Y., & Gusmaneli, G. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Desain Pembelajaran PAI melalui Identifikasi Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan* | E-ISSN: 3031-7983, 2(4), 384-389.
- Anirowati, L., Rahma, S., & Komariah, N. (2025). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *Indonesian Journal of Social Science and Education (IJOSSE)*, 1(3), 137-138.
- Arianto, et.al. (2024). "Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pembentukan Karakter Generasi Muda". *Journal of Innovative and Creativity*, 4(3), hlm. 30-35.
- Arif, M. F. F., Harahap, M. A. S., & Kesuma, P. (2024). *Membangun Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru*. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2 (3), 254–260. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.722>
- Arifin, M. (2021). *Pendidikan Islam: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aris, M. et.al. (2023). Evaluasi Program Pendidikan Karakter. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), hlm. 685.
- Artiani, et. al. (2024). "Problematisasi Penerapan Aspek Psikomotorik Mata Pelajaran PAI Dalam Aktivitas Sehari-Hari Siswa SMK PGRI 2 Ponorogo". *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), hlm. 179-188.
- Astriya, B. R. I. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter (Character Education) Melalui Konsep Teori Thomas Lickona Di Paud Sekarwangi

- Wanasaba. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 227-244. DOI: <https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.7634>
- Aulia Nisa N., Hilmiyati, & F. Nugraha, E. (2023). Evaluasi Pendidikan Islam. *Journal of Education Management Research*, 1(2). hlm. 83-90.
- Ayuningtyas Luthfi I & Promono Didi. (2023). “Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila“. *Journal of Education Research*, 4(3). hlm. 1299-1316.
- Azizah, N. D., Fatonah, U., & Syarifuddin. (2023). Konsep Model Kirkpatrick Dalam Evaluasi Program Pelatihan. *Procceding SEMNAS-TP*, (3(1), hal. 71.
- Clear, J. (2019). *Atomic Habits: Perubahan Kecil yang Memberikan Hasil Luar Biasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, W. J. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methiode Approaches*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Diana A., Nizar, Sari R. (2023). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia*, 1(1), hlm. 161.
- Didin & Jahani. (2025) “Evaluasi Model Kirkpatrick pada Program Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMPIT Bahrul Ulum Subang”. *Jurnal Gici Jurnal Keuangan dan Bisnis*, 17(2), hlm. 435. Doi: <https://doi.org/10.58890/jkb.v17i2.462>
- Ekayanti, F., & Mahmudah, I. (2024). Pendampingan Praktik Pengamalan Ibadah (Ppi) Kelas Vi Untuk Meningkatkan Kesadaran Spiritual Siswa Min 2 Kota Palangka Raya. *Haga: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 11-20. <https://doi.org/10.57094/haga.v3i2.2337>
- Erfani, A. F., & Ulum, M. (2025). Analisis Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Program Pembiasaan Sekolah. *J-Simbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(1), 468-480.
- Farera, P. F. (2025). Pengembangan Penilaian Kirkpatrick Level 3 dan Level 4 Pada Program Pelatihan (Studi Pada Program Pelatihan Perkoperasian Berbasis Komputer Bagi Pengurus Koperasi di UPTD P3W Provinsi Jawa Barat), (Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia). Link: https://repository.upi.edu/140019/8/S_PENMAS_2107417_Title.pdf
- Fatimah, E. W., & Suparman, M. F. (2025). Peran Motivasi Spiritual Dalam Meningkatkan Ketahanan Belajar Siswa Muslim Di SD IT Ar Risalah Miri. *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam*, 2(4), 168-175. <https://doi.org/10.59841/al-mustaqbal.v2i4.331>

- Fitri Nadia K., et.al. (2025). Evaluasi Pelatihan: Menelaah Reaksi Peserta dan Proses Pembelajaran sebagai Indikator Efektivitas Pelatihan. *JKIS: Jurnal Komunikasi dan Ilmu Sosial*, 3(2), hlm. 83-89. DOI: <https://doi.org/10.38035/jkis>
- Fitriani R., et. al. (2025). Pengaruh Program Habitiasi terhadap Penguatan Karakter Siswa SDN No. 67 Kota Timur Kota Gorontalo. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), hlm. 265. DOI: <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1701>
- Gouvany, A. L., Siregar, H., & Darmawan, D. (2024). Penerapan Model Kirkpatrick dalam Evaluasi Program Pelatihan Kepemimpinan Perempuan di Pusat Pengembangan Sumber Daya Wanita Pasoendan Digdaya. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 879-897. DOI: <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-19>
- Hafidz, N., Ma'mun, A. A. J., & Syifa, W. A. (2025). A Religious Education Model Through the Habituation of Religious Values in Early Childhood. *Joyced: Journal Of Early Childhood Education*, 5(1), 1-14. DOI: <https://doi.org/10.14421/joyced.2025.51-01>
- Harahap Nursapia. (2019). *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: Wal ashri Publishig.
- Harahap, K. A., & Putri, S. Y. (2025). PERAN SHALAT DHUHA BERJAMAAH DALAM MEMPERKUAT SPIRITUALITAS DAN DISIPLIN SISWA SDIT SALSABILA AL MUTHI'IN BANGUNTAPAN YOGYAKARTA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 446-465. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37144>
- Harahap, M. Y., & Ependi, R. (2023). *Tazkiyatun Nafs Dalam Membentuk Akhlakul Karimah*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Hasibuan, M.S.P. (2022). *Manajemen Sumber Daya*. (Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasnawati, H. (2024). Dasar-Dasar Aqidah dan Akhlak dalam Islam. *PENDAIIS*, 6(1), 71-85. <https://jurnal.uit.ac.id/JPAIs/article/view/1444/1045>
- Hasni, W., & Jamilus, J. (2024). Kolaborasi Cerdas: Mengoptimalkan Pendidikan Melalui Kerja Tim. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2550-2559. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.1083>
- Hergenhahn & Olson. (2021). *Theories of Learning*. New York: Pearson.

- Hidayah, I. N., Kurniawaty, I., & Parhan, M. (2025). Reinforcing school culture based on habituation in improving religious character. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, (7(2)).
- Hidayatullah Riyan & Sofi'I Imam. (2024). "Peran Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Generasi Muda yang Religius dan Moderat". *Sinergi: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(11), hlm. 1149-1156. DOI: <https://doi.org/10.62335/sinergi.v1i11.989>
- HM, M. A., Mania, S., & Mawardi, A. (2023). Implementasi Evaluasi Model Kirkpatrick Pada Program Pelatihan Teknik Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam Di Smp. *Educational Leadership*, 3(1), 85.
- Humairo, S. (2024). EFEKTIVITAS PROGRAM PEMBIASAAN RELIGIUS TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, (4(4)).
- Iriansyah, H. S., Asri, S. A., Pudjiastuti, S. R., & Sudjoko, S. (2022). Pengaruh budaya hidup tertib terhadap karakter disiplin dalam belajar: Karakter disiplin dalam belajar. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(1), 193-202. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i1.918>
- Isbah, M. F., & Sihono, S. (2025). Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Spiritual: Membangun Fondasi Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(1), 293-309. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v10i1.832>
- Ismail, H., Noch, M. Y., & Mustajab, D. (2024). Pengaruh motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai. *Paradoks: Jurnal Ilmu Ekonomi*, 7(3), 292-309. <https://doi.org/10.57178/paradoks.v7i3.897>
- Ismail. (2025). Hukum Taklifi dan Tasawuf dalam Pelaksanaam Ibadah Wajib dan Sunnah. Jakarta: PT. Indonesia Delapan Kreasi Nusa.
- Kamila, N., Al-Afthoni, F. Z., & Nada, N. U. Q. (2025). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum 04 Mundurejo. *An-Nadwah: Journal Research on Islamic Education*, 1(01), 74-88.
- Kartini Euis, et. al. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4). hlm. 7922-7302. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>

- Kirkpatrick D. James, & Kayser Wendy. (2016). *Kirkpatrick's Four Levels of Training Evaluation*. ATD Press.
- Kirkpatrick, L. D. & Kirkpatrick, D. J. (2016). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
- Komalasari, K & Saripudin, D. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lickona. (2021). *Character Matters*. New York: Touchstone
- Mariyana, D., & Abidin, J. (2025). Urgensi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Moral Dalam Membentuk Karakter Anak Sekolah Dasar. *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 11(2), 667-671.
- Mas'ah, M. A., Syarifuddin, S., Sahid, A., & Haris, A. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Bima. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 183-196.
- Maulana, I., Haris, A., & Ihwan, I. (2025). Pengaruh pembiasaan ibadah terhadap pembentukan karakter disiplin anak di Madrasah Ibtidaiyah Kota Bima. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 9(1), 259-269. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v9i1.4276>
- Meliza, M., Siraj, S., & Zahriyanti, Z. (2024). Implementasi manajemen Kurikulum Merdeka pada sekolah dasar di Kabupaten Bireuen. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), hlm.129.
- Moleong. L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muammar, M. H., Assegaf, A. R., & Ni'am, K. Kontekstualisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, (7(2), 2024), hlm. 365. <https://doi.org/10.52166/talim.v7i2.7251>
- Mubin, M., & Furqon, M. A. (2023). Pelaksanaan program pembiasaan keagamaan dalam pembentukan karakter religius peserta didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 78-88. <https://doi.org/10.21093/twt.vxxiyy>
- Mujib, A. & Mudzakkir, J. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, A. F. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Harfa Creative.

- Nata, Abuddin. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Naysila, F., & Suniarti, N. (2025). Pendidikan agama sebagai landasan pembentukan akhlak siswa. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 151-162. <https://doi.org/10.70437/edusiana.v3i2.1626>
- Ningsih Tutuk. (2021). *Pendidikan Karakter: Teori dan Praktik*. Banyumas: CV. Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Nuryupa, N., Amra, A., & Suharmon, S. (2024). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Dambaan Ummat Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 947-959.
- Oktaviani, N. (2022). Implementasi Pembiasaan Shakat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023. (Skripsi UIN Kiai Haji Achmad Shidiq Jember). Link: <https://digilib.uinkhas.ac.id/16456/1/NISA%20OKTAVIANA.pdf>
- Prakasa, A., Syaodih, E., & Mariyana, R. (2023). Program unggulan penguatan pendidikan karakter dan pembiasaan beribadah: internalisasi nilai-nilai pancasila. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6165-6176. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5203>
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha*, 2(2), 329-341. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.188>
- Purnomosidi Faqih, Widoyono, Musslifah A. (2022). *Buku Referensi Kesejahteraan Psikologis Dengan Sholat Dhuha*. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera.
- Putri, L. (2025). Penerapan Internalisasi Nilai Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SDN 17 Batu Kunit. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 2(1), 361-367. <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit/article/view/1420/903>
- Qodir, A., Fauzi A. (2023). *Pengelolaan Evaluasi Pendidikan Islam: Membangun Mutu di Tengah Perubahan Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmi. dkk. (2022). *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

- Resya Pramita N. K. (2021) “Pengaruh Konsistensi Diri Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pangkah Kabupaten Tegal”. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), hlm. 113-123. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.69>
- Rinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Rochmat, C. S., Al-Razi, S. N., & Azizah, I. N. (2025). Penerapan Mentor Life Learning untuk Membentuk Karakter Islami Siswa di Sekolah Dasar Berbasis Teori Sosial-Kognitif Albert Bandura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, (5(4), 1791. Doi: <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i4.2500>
- Sari, H. S., Hendrawati, T., & Purnamasari, R. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembiasaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Bandung. *Jurnal Khazanah*, 1(2).
- Sava, N. A., Kusumawati, N., & Hazin, M. (2024). Evaluasi Program Sekolah Penggerak Di Kota Kediri Menggunakan Model Kirkpatrick. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islan Darussalam*, (6(1), hlm. 64.
- Septriani, N. W. (2022). Impelementasi Evaluasi Kirkpatrick Level Reaksi dan Pembelajaran Pada Pelatihan Kewirausahaan Bagi Petani Muda di BBPP Lembang. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Setiawan, A., Karoma, K., & Maryamah, M. (2024). Pembentukan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Melalui Metode Mengajar Guru dalam Kegiatan Pembelajaran. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 5(2), hlm. 91-99. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v5i2.15178>
- Sinaga Dameria. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif)*, Jakarta: UKI Press.
- Sudianto, Siti Mania, & M. Nur Akbar, S. (2024). Implementasi Evaluasi Model Kirkpatrick Pada Program Pendidikan Karakter Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, (3(1), hlm. 26-38. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v3i1.526>
- Sudjana. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interaktif, dan Konstruktif, f*. Bandung: Alfabeta.
- Sukriyah, E., Sapri, S., & Syukri, M. (2024). Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam bagi remaja di lingkungan keluarga di kota

- Subulussalam. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, (10(1). 156-168.
- Sulaiman, H., & Mastoah, M. (2023). Pengaruh kegiatan shalat dhuha terhadap pembentukan karakter disiplin siswa kelas xi di madrasah aliyah al musaddadiyah garut. *MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 257-263.
- Suparman Ujang. (2020). *Bagaimana Menganalisis Data Kualitatif*. Bandarlampung: Pusaka Media.
- Suryanti W. (2025). Pengembangan Budaya Organisasi di Sekolah. *LIKHITAPRAJNA: Jurnal Ilmiah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 19 (1), hlm. 4.
- Suwarna, A. & Zulkarnaen, A. (2025). Efektivitas Program Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi SDM Syariah Pada BPRS Baiturridha Pusaka Bandung. *Jurnal Ilmiah MEA*, (9(2). hlm. 3515-1526. <https://doi.org/10.31955/mea.v9i2.6568>
- Sya'adah, M., et. al. (2025). Evaluasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Tiga Ranah: Ranah Kognitif, Afektif, dan Afektik. *AFEKSI: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(4), hlm. 864.
- Syarifuddin Ahmad. (2024). *Spiritualitas dalam Islam: Pengalaman Batin dan Transformasi Diri*. Yogyakarta: Al-Mustafa.
- Tafsir, A. (2020). *Ilmu Pendidikan Islami* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49-60.
- Umikar, T., & Subekti, A. (2021). Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 6(4), 213-219. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/download/11857/9172>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Utami, A. A., Laihad, G. H., & Karmila, N. (2025). Evaluating Guru Penggerak Training Program's Impact Using Kirkpatrick Level 4 Model: A Data-Driven Analysis with Python Visualization. *Jurnal Kependidikan*, 11(3), 1174-1182. <https://doi.org/10.33394/jk.v11i3.16984>

- Utami, P. S. (2024). Penerapan Evaluasi Kirkpatrick Level I dan II Pada Program Pelatihan Surveilans Reservior Penyakit PES dan Leptospirosis di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto. (Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia). Link: http://repository.upi.edu/128059/1/S_PENMAS_2009860_Title.pdf
- Wafa Khairul, et. al. (2025). Pembentukan Karakter Holistik Melalui Pendidikan Interaktif pada Siswa Sekolah Dasar di Pondok Pesantren At-Tausiyah. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*, 3(4). hlm. 195-202. DOI: <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v3i4.2152>
- Wiliyanti Vandan, dkk. (2025). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Winata, K. A., Hartati, M., Muafii, M. M., & Sudrajat, T. (2025). Evaluasi efektivitas kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dalam meningkatkan keterampilan praktis peserta didik. *Jurnal Al-Qiyam*, 6(1), 41-52.
- Wiyani, A. N. (2018). *Manajemen Program Pembiasaan Bagi Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Penerbit Gava Media.
- Wulandari, T. R. (2022). Analisis frekuensi perubahan kurikulum terhadap konsistensi pendidikan. *Joies (Journal Of Islamic Education Studies)*, 7(2), 217-242. <https://doi.org/10.15642/joies.2023.7.2.227-252>
- Yunike, D. C. (2025) Evaluasi Program Literasi Sekolah di SMK Islamic Qon Kabupaten Gresik, (Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Link: <http://etheses.uin-malang.ac.id/79340/1/200607110014.pdf>
- Zuhairini dkk. (2021). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.