

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai moral pada Novel *Negeri 5 Menara* Karya Ahmad Fuadi dengan pendekatan Semiotika dan pemanfaatannya sebagai video pembelajaran novel di SMA. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai Moral yang Terkandung dalam Novel

Dapat disimpulkan bahwa Nilai Moral yang terdapat dalam novel *Negeri 5 Menara* Karya Ahmad Fuadi terbagi menjadi 3 bagian yaitu:

- a) Nilai Moral Hubungan Manusia dengan Tuhannya terdapat 3 data.
- b) Nilai Moral Hubungan Manusia dengan Diri Sendiri terdapat 6 data.
- c) Nilai Moral Hubungan Manusia dengan Manusia lain terdapat 18 data.

2.. Analisis Semiotika teori *Charles Sanders Peirce*

Pendekatan semiotika *Charles Sanders Peirce* yang terdiri dari *sign* (tanda), objek, dan interpretant terbukti efektif dalam mengungkap nilai moral yang terkandung dalam novel. Setiap kutipan novel dianalisis melalui:

- a) Sign: Bentuk fisik tanda seperti sujud panjang, badai mimpi, peluit.
- b) Objek: Realitas yang diwakili tanda seperti penyerahan diri, tekad kuat.
- c) Interpretant: Makna yang dihasilkan seperti kesadaran spiritual.

Selanjutnya hasil analisis nilai moral Novel *Negeri 5 Menara* Karya Ahmad Fuadi dimanfaatkan sebagai video pembelajaran di SMA. Video pembelajaran dibuat dengan memperhatikan konsep keselarasan isi dan tampilan untuk memaksimalkan bahan ajar yang efektif. Video dibuat dengan menggabungkan teknologi audio dan visual sesuai materi.

B. Implikasi

1. Membentuk karakter Islami: Nilai pembentukan karakter seperti berbakti pada orang tua, mandiri, dan menjaga silaturahmi bisa ditanamkan lewat membaca dan menganalisis novel.
2. literasi digital: Video ini cocok untuk pembelajaran daring.
3. kreativitas siswa: Siswa termotivasi untuk membuat karya sastra sendiri yang mengandung nilai moral positif.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi para pembaca diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat diartikan dengan baik, sehingga pembaca dapat mengaplikasikan nilai moral dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peserta didik, supaya dapat mengaplikasikan nilai moral yang terdapat dalam video pembelajaran untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan penelitiannya lebih mendalam lagi terhadap novel *Negeri 5 Menara*, tidak hanya dari segi nilai moralnya saja melainkan nilai-nilai yang lainnya juga. Peneliti juga menyarankan untuk dapat membuat video pembelajaran novel yang lebih menarik lagi.