

**PERAN RUMAH QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
LITERASI AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di Rumah Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh

LAYYINATUL KAROMAH
2281010026

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447/2026 M**

**PERAN RUMAH QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
LITERASI AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di Rumah Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

LAYYINATUL KAROMAH

2281010026

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447/2026 M**

ABSTRAK

**LAYYINATUL : PERAN RUMAH QUR'AN DALAM
KAROMAH MENINGKATKAN LITERASI AL-QUR'AN
2281010026 PESERTA DIDIK (Studi Kasus di Rumah Qur'an Al-
Mujtaba Kedawung Cirebon)**

Literasi Al-Qur'an merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap muslim, meliputi kemampuan membaca, memahami, menghafal, dan mengamalkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Namun demikian, perkembangan teknologi digital, rendahnya minat membaca, serta meningkatnya penggunaan media sosial menjadi tantangan dalam penguatan literasi Al-Qur'an pada peserta didik. Rumah Qur'an sebagai lembaga pendidikan Islam nonformal memiliki peran strategis dalam membantu meningkatkan literasi Al-Qur'an peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Rumah Qur'an Al-Mujtaba dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an peserta didik, mengetahui kondisi literasi Al-Qur'an peserta didik, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat yang memengaruhi pelaksanaan program literasi Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas ketua Rumah Qur'an, ustaz dan ustazah, peserta didik, serta orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rumah Qur'an Al-Mujtaba berperan sebagai pusat pembelajaran Al-Qur'an, pusat pembinaan tahsin dan tajwid, pusat pengembangan hafalan Al-Qur'an, pusat pembiasaan membaca Al-Qur'an, serta pusat pembentukan budaya Qur'ani. Kondisi literasi Al-Qur'an peserta didik berada pada kategori baik yang ditandai dengan meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an, penguasaan tajwid, hafalan Al-Qur'an, kebiasaan membaca Al-Qur'an, serta pengamalan nilai-nilai Qur'ani. Faktor pendukung meliputi kompetensi ustaz dan ustazah, dukungan orang tua, program pembelajaran yang terstruktur, lingkungan religius, sarana prasarana yang memadai, dan motivasi peserta didik. Adapun faktor penghambat meliputi penggunaan gawai dan media sosial yang berlebihan, keterbatasan waktu belajar, perbedaan kemampuan peserta didik, kurangnya pendampingan sebagian orang tua, serta keterbatasan media pembelajaran digital. Penelitian ini menunjukkan bahwa Rumah Qur'an berbasis masyarakat memiliki kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an dan membentuk karakter religius peserta didik.

Kata Kunci: Literasi Al-Qur'an, Rumah Qur'an, Pendidikan Islam Nonformal, Tahsin dan Tahfiz, Karakter Religius.

ABSTRACT

**LAYYINATUL : THE ROLE OF RUMAH QUR'AN IN IMPROVING
KAROMAH STUDENTS' QUR'ANIC LITERACY (A Case Study at
2281010026 Rumah Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon)**

Qur'anic literacy is a fundamental competency that every Muslim should possess, encompassing the ability to read, understand, memorize, and apply the values of the Qur'an in daily life. However, the rapid development of digital technology, declining reading habits, and excessive use of social media have become challenges in strengthening students' Qur'anic literacy. As a non-formal Islamic educational institution, a Qur'an House plays a strategic role in supporting students' Qur'anic literacy development. This study aims to describe the role of Rumah Qur'an Al-Mujtaba in improving students' Qur'anic literacy, identify the condition of students' Qur'anic literacy, and analyze the supporting and inhibiting factors affecting the implementation of Qur'anic literacy programs. This study employed a qualitative approach with a case study design. The research participants consisted of the head of the Qur'an House, teachers (ustaz and ustazah), students, and parents. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis followed the Miles, Huberman, and Saldaña model, including data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source, technique, and time triangulation. The findings reveal that Rumah Qur'an Al-Mujtaba functions as a center for Qur'anic learning, tahsin and tajwid development, Qur'an memorization, reading habituation, and the cultivation of a Qur'anic culture. The level of students' Qur'anic literacy was categorized as good, indicated by improvements in reading skills, mastery of tajwid, memorization achievements, reading habits, and the application of Qur'anic values in daily life. Supporting factors included competent teachers, parental support, structured learning programs, a religious environment, adequate facilities, and students' motivation. Inhibiting factors included excessive gadget and social media use, limited study time, varying student abilities, insufficient parental assistance, and limited digital learning media. The study concludes that community-based Qur'an Houses make a significant contribution to improving Qur'anic literacy and fostering students' religious character.

Keywords: *Qur'anic Literacy, Qur'an House, Non-Formal Islamic Education, Tahsin and Tahfiz, Religious Character.*

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN RUMAH QUR'AN DALAM MENINGKATKAN LITERASI AL-QUR'AN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di Rumah Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon)

Oleh:

LAYYINATUL KAROMAH

NIM: 2281010026

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A.
NIP. 1967 0801 1993 03 2004


Umihani, M.Pd.I
NIP. 19831115 202321 2 033

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811006201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Layyinatul Karomah
NIM : 2281010026
Judul Skripsi : Peran Rumah Qur'an dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Peserta didik (Studi Kasus di Rumah Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A.
NIP. 1967 0801 1993 03 2004



Umihani, M.Pd.I
NIP. 19831115 202321 2 033

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Layyinatul Karomah
NIM : 2281010026
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama
Islam
Judul Skripsi : Peran Rumah Qur'an dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Peserta didik (Studi Kasus di Rumah Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, Mei 2026
Pembuat Pernyataan

UINSS



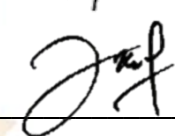
Layyinatul Karomah
NIM. 2281010026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Peran Rumah Qur’an dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur’an Peserta didik (Studi Kasus di Rumah Qur’an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon)**”, oleh **Layyinatul Karomah, NIM. 2281010026**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* pada hari Senin, 08 juni 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan PAI Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	17-06-2026	
Sekretaris Jurusan PAI Zahrotus Saidah, MA. Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	17-06-2026	
Penguji 1 Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	17-06-2026	
Penguji 2 Dr. Akhsin Ridho, M.Pd.I. NIP. 19830321 201503 1 002	15-06-2026	
Pembimbing 1 Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A. NIP. 1967 0801 1993 03 2004	17-06-2026	
Pembimbing 2 Umihani, M.Pd.I NIP. 19831115 202321 2 033	17-06-2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072 00312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Layyinatul Karomah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 11 Maret 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Asrori
Nama Ibu : Ropiah
E-mail : layyinatulkaromah28@gmail.com
No. Telepon : 085295360620
Alamat : Blok Pulo Rt13/Rw 07 Desa Marikangen Kec Plumbon, Kab Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Marikangen
2. MTs Salafiyah Bode
3. MA Salafiyah Bode
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kekuatan lahir dan batin, serta kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi ini bukanlah hasil dari usaha pribadi semata, melainkan merupakan buah dari kerja sama, dukungan, dan doa dari banyak pihak yang telah memberikan kontribusi berarti dalam berbagai bentuk. Untuk itu, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Asrori dan Mamah Ropiah, yang selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan semangat dalam hidup peneliti. Atas doa yang senantiasa dipanjatkan, cinta dan kasih sayang yang tak pernah luntur, serta dukungan moril dan materil yang tiada henti diberikan. Peneliti sangat bersyukur memiliki orang tua yang tidak hanya memberikan kepercayaan penuh, tetapi juga selalu hadir untuk memotivasi di saat peneliti merasa lelah, menjadi tempat berkeluh kesah ketika menghadapi kesulitan, serta memberikan dorongan untuk selalu berfikir positif dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi tantangan. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan Bapak dan Mamah dengan limpahan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, serta pahala yang berlipat ganda di dunia dan akhirat. Aamiin Ya Allah Ya Rabbal Alamin.
2. Terimakasih teruntuk Kakak-Kakak tersayang mba Khusnul Khotimah, mba Dewi Rosyana dan saya yang selalu memberikan semangat dan dorongan moral. Terima kasih atas kepercayaan dan kebersamaan yang selalu menguatkan.
3. Terimakasih kepada Keluarga Madrasah Nurul Ulum, Ibu herlina, pak akdi, pak Abdurahman, bu fitri dan bu lusi, bu habibah, bu fani, yang selalu memberikan semangat dan senantiasa membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

4. Teruntuk Sahabatku, Dhea, nanda, uyoh, farah, ayu, terimakasih sudah menemani dari semester satu hingga akhir semoga doa dan perjuangan ini menjadi jalan menuju masa depan kita yang lebih baik.
5. Teruntuk Bestie makan-makan hawa, mahdi, lindi, faisal, yang selalu memberikan support dan dukungan kepada saya sampai skripsi ini selesai.
6. Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A. selaku Pembimbing Skripsi I, dan Ibu Umihani, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi II, atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk almamater yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang, serta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan mendukung selama masa studi.
8. Untuk pihak sekolah yang menjadi tempat penelitian dan memberikan perijinan untuk meneliti di sekolah tersebut yang Rumah Qur'an Al-Mujtaba sehingga membantu memudahkan peneliti dalam mencari data data.
9. Terimakasih juga kepada diri sendiri yang sudah bertahan sejauh ini dan bisa melewati tantangan ini kamu hebat semoga ini adalah awal dari perjuanganmu

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

MOTTO HIDUP

"Perjalanan ini mengajarkanku bahwa tidak semua proses harus mudah untuk menjadi indah. Ada air mata yang harus jatuh, ada lelah yang harus dirasakan, dan ada kegagalan yang harus diterima. Namun, di setiap kesulitan selalu ada pelajaran yang membuatku lebih kuat. Skripsi ini bukan hanya tentang menyelesaikan sebuah tugas akademik, tetapi juga tentang belajar bersabar, berjuang, dan percaya bahwa Allah selalu memberikan jalan bagi hamba-Nya yang tidak berhenti berusaha."

Allah tidak mengatakan bahwa hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya dibalik kesulitan pasti ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah:5-6)

Dan satu lagi

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QS. Al-Baqarah: 286)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam. Skripsi dengan judul “Peran Rumah Qur’an (Rq) dalam meningkatkan literasi Al-Qur’an peserta didik (Studi Kasus di Rumah Qur’an (Rq) Al-Mujtaba Kedawung Cirebon)” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Syiber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dra. Hj. Nurul Azmi, M.A selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Umihani, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, saran, bimbingan dan kesabarannya kepada penulis sehingga dapat dapat terwujudnya skripsi ini.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber

Syekh Nurjati Cirebon.

7. Kepada pihak lembaga Rumah Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon Informasi yang diberikan sungguh sangat berarti bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam A angkatan 2022, terimakasih atas kebersamaan selama masa kuliah yang tidak akan terlupakan. Terimakasih untuk semua kenangan indah dan pengalaman berharga.
9. Terakhir, ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada diri sendiri,. Terima kasih telah berjuang dan bertahan sejauh ini, melewati berbagai tekanan, tidak menyerah dan akhirnya bisa menyelesaikan.

Penulis menyadari kekurangan yang ada pada skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca dan semua kalangan.

Cirebon, 02 Juni 2026

UINSSC
Penulis
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO HIDUP	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Teori	8
BAB II TINJAUAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Rumah Qur'an	13
2. Literasi Al-Qur'an	19
3. Peserta Didik dalam Pendidikan Islam.....	25
4. Peran Rumah Qur'an dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Peserta Didik	32
5. Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODOLOGI	45
A. Jenis dan Metode Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Uji Keabsahan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil Rumah Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon	51

B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan	70
1. Peran Rumah Qur'an Al-Mujtaba dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Peserta Didik.....	70
2. Kondisi Literasi Al-Qur'an Peserta Didik.....	72
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Rumah Qur'an Al-Mujtaba	73
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi Penelitian	80
C. Keterbatasan Penelitian	81
D. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Program Umum Rumah Qur'an	18
Tabel 2.2 Dimensi Literasi Al-Qur'an	24
Tabel 2.3 Indikator Peran Rumah Qur'an dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an	36
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	46
Tabel 4.1 Identitas Rumah Qur'an Al-Mujtaba	52
Tabel 4.2 Struktur Organisasi	53
Tabel 4.3 Program Pembelajaran	54
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	54
Tabel 4.5 Sebaran Peserta Didik	55
Tabel 4.6 Kondisi Awal Literasi Al-Qur'an	56
Tabel 4.7 Peran Rumah Qur'an sebagai Pusat Pembelajaran Al-Qur'an	57
Tabel 4.8 Perubahan Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik	59
Tabel 4.9 Capaian Hafalan Peserta Didik	60
Tabel 4.10 Peran Rumah Qur'an Al-Mujtaba dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an	61
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik	62
Tabel 4.12 Tingkat Penguasaan Tajwid	63
Tabel 4.13 Capaian Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik	63
Tabel 4.14 Intensitas Membaca Al-Qur'an	64
Tabel 4.15 Dampak Literasi Al-Qur'an terhadap Perilaku Peserta Didik	65
Tabel 4.16 Kondisi Literasi Al-Qur'an Peserta Didik	65
Tabel 4.17 Faktor Pendukung Berdasarkan Hasil Wawancara	67
Tabel 4.18 Variasi Kemampuan Awal Peserta Didik	68
Tabel 4.19 Faktor Penghambat Berdasarkan Hasil Wawancara	69
Tabel 4.20 Analisis SWOT Rumah Qur'an Al-Mujtaba	69

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Penelitian	90
Lampiran 2 Pedoman Observasi Peran Rumah Qur'an	90
Lampiran 3 Pedoman Observasi Literasi Al-Qur'an Peserta Didik.....	91
Lampiran 4 Pedoman Observasi Lingkungan Rumah Qur'an	92
Lampiran 5 Pedoman Observasi Faktor Pendukung dan Penghambat	92
Lampiran 6 Checklist Observasi	94
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Ketua Rumah Qur'an Al-Mujtaba.....	94
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Ustadz/Ustazah.....	96
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Peserta Didik	98
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Orang Tua Peserta Didik	99
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	101
Lampiran 12 SK Penelitian	103
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian	105
Lampiran 15 Kartu Bimbingan	106

