

**ANALISIS KATEGORI KATA BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS 8 SMP IT AL-MUHSININ CIREBON
DALAM PENULISAN TEKS DESKRIPSI DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI INSTRUMEN PENILAIAN**

SKRIPSI



BENHARUDIN

1908110073

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026

**ANALISIS KATEGORI KATA BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS 8 SMP IT AL-MUHSININ CIREBON
DALAM PENULISAN TEKS DESKRIPSI DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI INSTRUMEN PENILAIAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

**BENHARUDIN
NIM.1908110073**

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026

ABSTRAK

BENHARUDIN, 2026. *Analisis Kategori Kata Bahasa Indonesia Siswa Kelas 8 SMPIT Al Muhsinin Cirebon dalam Penulisan Teks Deskripsi dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran.* Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan variasi kategori kata Bahasa Indonesia yang digunakan oleh siswa, memetakan jenis kesalahan kategori kata yang paling dominan dalam penulisan teks deskripsi, serta mendeskripsikan pemanfaatannya sebagai instrumen penilaian pembelajaran yang objektif dan kontekstual bagi siswa kelas VIII SMPIT Al Muhsinin Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan desain analisis isi (*content analysis*). Data dalam penelitian ini berupa kosakata dan satuan lingual yang mengandung kesalahan kategori kata, sedangkan sumber data primer adalah dokumen karangan teks deskripsi asli karya siswa kelas VIII SMPIT Al Muhsinin Cirebon. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi serta teknik baca dan catat dengan instrumen bantu berupa kartu data. Validitas data diuji melalui triangulasi teori kebahasaan, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menggunakan variasi kategori kata yang cukup beragam meliputi nomina, verba, adjektiva, pronomina, numeralia, dan kata tugas. Namun, ditemukan kesalahan kebahasaan yang signifikan dan dominan, meliputi: (1) kesalahan ortografi pada nomina (seperti *ruanga* dan *musjin*), (2) kesalahan morfologis berupa pemisahan prefiks *di-* pasif pada verba (seperti *di lanjut*), (3) kesalahan sintaksis berupa pleonasme superlatif pada adjektiva (seperti *paling bagus sekali*), serta (4) penggunaan singkatan tidak baku (*yg, jg, utk*) dan simbol angka kuadrat (*teman²*) akibat interferensi budaya digital media sosial. Hasil pemetaan kesalahan empiris ini berhasil dialihfungsikan dan dimanfaatkan untuk menyusun draf instrumen penilaian pembelajaran berupa kisi-kisi, 10 butir soal pilihan ganda, dan 5 butir soal uraian yang dilengkapi dengan rubrik penilaian analitis yang valid dan siap diimplementasikan oleh pengajar di sekolah.

Kata Kunci: Kategori kata, teks deskripsi, instrumen penilaian pembelajaran.

ABSTRACT

BENHARUDIN, 2026. *Analysis of Indonesian Word Categories of 8th Grade Students of SMPIT Al Muhsinin Cirebon in Writing Description Texts and Their Utilization as Learning Assessment Instruments.* Thesis, Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Cyber Islamic State University (UIN) Syekh Nurjati Cirebon. Advisors: (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (2) Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

This study aims to describe the variations in Indonesian word categories used by students, map the most dominant types of word category errors in writing descriptive texts, and describe their utilization as objective and contextual learning assessment instruments for 8th-grade students of SMPIT Al Muhsinin Cirebon.

The research method used is descriptive qualitative with a content analysis design. The data in this study are vocabulary and lingual units containing word category errors, while the primary data source is the original descriptive text essays written by the 8th-grade students of SMPIT Al Muhsinin Cirebon. Data collection techniques applied are documentation and read-write techniques using data cards as auxiliary instruments. Data validity was tested through the triangulation of linguistic theories, while data analysis was performed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

*The results showed that students used quite diverse word categories including nouns, verbs, adjectives, pronouns, numerals, and function words. However, significant and dominant linguistic errors were found, including: (1) orthographic errors in nouns (such as *ruanga* and *musjin*), (2) morphological errors in the separation of the passive prefix *di-* in verbs (such as *di lanjut*), (3) syntactic errors in the form of superlative pleonasm in adjectives (such as *paling bagus sekali*), and (4) the use of non-standard abbreviations (*yg, jg, utk*) and squared number symbols (*teman²*) due to the interference of social media digital culture. The results of this empirical error mapping were successfully converted and utilized to compile a learning assessment instrument consisting of blueprints, 10 multiple-choice questions, and 5 essay questions equipped with a valid analytical assessment rubric that is ready to be implemented by teachers in schools.*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Keywords: Word categories, descriptive text, learning assessment instrument.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Benharudin

Nim : 1908110073

Judul : Analisis Kategori Kata Bahasa Indonesia Siswa Kelas 8 Smpit Al Muhsinin Cirebon Dalam Penulisan Teks Deskripsi dan Pemanfaatannya Sebagai Instrumen Penilaian.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Negeri Islam (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua Sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI

Cirebon, 10 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Benharudin

NIM 1908110073

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KATEGORI KATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 8
SMPIT AL MUHSININ CIREBON DALAM PENULISAN TEKS DESKRIPSI
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI INSTRUMEN PENILAIAN**

BENHARUDIN

1908110073

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. EmahKhuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamualaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi :

Nama : Benharudin

NIM : 1908110073

Judul : Analisis Kategori Kata Bahasa Indonesia Siswa Kelas 8 Smpit Al Muhsinin Cirebon Dalam Penulisan Teks Deskripsi dan Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan Kepada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamualaikum wa rahmmatullahi wa barakatuh

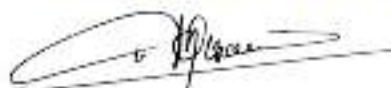
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

Cirebon, 2 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emah Kluzaemah, M.Pd.

NIP.19690620 200212 2 001



Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP.19710528 199803 1 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Analisis Kategori Kata Bahasa Indonesia Siswa Kelas 8 SMPIT Al Muhsinin Cirebon dalam Penulisan Teks Deskripsi dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian** oleh Benharudin, NIM 1908110073, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 9 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

29 Juni 2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

29 Juni 2026

Penguji I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

25 Juni 2026

Penguji II

Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

29 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

29 Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

29 Juni 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

“Jangan hanya memainkan peran, tapi ciptakan peranmmu sendiri”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud serta syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, Bapak Abas Basari dan Ibu Eha Juleha yang telah mendidik dengan penuh kesabaran-Nya, senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta doa sehingga memotivasi saya untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal putus asa, hingga berada di titik ini. Adik saya tercinta Rizki Sugiyono yang selalu stand by untuk saya hubungi ketika perlu bantuan. Tidak lupa saya haturkan terima kasih Bapak H. Iwan Hermawan, M.Pd. orang hebat di belakang saya yang tak henti-henti nya selalu mendukung, serta memberi arahan kepada saya. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Bapak Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. beserta seluruh jajarannya, saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas segala ilmu yang telah diberikan. Semoga Allah menghendaki menjadi amal jariyah yang bisa saya lanjutkan.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu terima kasih atas segala bantuan, doa dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Benharudin

NIM : 1908110073

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon 8 Juni 2001

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : Desa Mandala Blok 3 Jatigedogan
RT 02 RW 06 Kecamatan
Dukupuntang.Kabupaten Cirebon

Telp/HP : 085864598806

E-mail : Benharudin17@gmail.com

Nama Bapak : Abas Basari

Nama Ibu : Eha Juleha

Riwayat Pendidikan : DTA Madinatut Thalab
SDN 1 Mandala
SMPN 1 Dukupuntang
SMAN 1 Sindangwangi

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena rahmat, kekuatan, serta pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Analisis Kategori Kata Bahasa Indonesia Siswa Kelas 8 Smpit Al Muhsinin Cirebon Dalam Penulisan Teks Deskripsi dan Pemanfaatannya Sebagai Instrumen penilaian”* disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang telah menuntun serta memberikan penerangan bagi umat islam di seluruh dunia.

Dalam penyelesaian ini, penulis mengalami beberapa kesulitan baik secara operasional maupun non operasional. Namun, itu semua tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dr.Emah Khuzaemah, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, petunjuk, serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, petunjuk, serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. H. Iwan Hermawan, M.Pd., Kepala Sekolah Smpit Al Muhsinin.

Cirebon, 8 Mei 2026

Benharudin

NIM. 1908110073

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI..... xii

DAFTAR TABEL..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN..... xiv

BAB I..... 1

PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Rumusan Masalah 3

 C. Tujuan Penelitian 3

 D. Manfaat penelitian..... 3

BAB II..... 5

LANDASAN PUSTAKA 5

 A. Landasan Teori..... 5

 B. Penelitian Relevan..... 10

 C. Kerangka Berpikir..... 16

BAB III 19

METODE PENELITIAN..... 19

 A. Jenis Penelitian..... 19

 B. Subjek Penelitian..... 20

 C. Desain dan Pendekatan Penelitian 20

 D. Tempat dan Waktu Penelitian 21

 E. Sumber Data Penelitian..... 22

 F. Teknik Pengumpulan Data..... 23

 G. Instrumen Pengumpulan Data..... 24

 H. Keabsahan Data..... 26

 I. Teknik Analisis Data..... 27

 J. Tahap Pemanfaatan Instrumen Penilaian..... 28

BAB IV 30

HASIL DAN PEMBAHASAN..... 30

 A. Deskripsi Hasil Penelitian 30

 B. Pembahasan..... 31

BAB V..... 46

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... 46

A. Simpulan 46

B. Implikasi..... 47

C. Saran..... 47



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1Kartu data..... 25



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kartu data 52

Lampiran 2 Teks Siswa..... 54

Lampiran 3 Bukti penelitian 61



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**