

**INTEGRASI NILAI-NILAI EKOTEKOLOGI PADA MATA PELAJARAN PAI  
MELALUI KEGIATAN KOKURIKULER PROYEK P5  
DI SMPN 2 LEUWIMUNDING**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

**ANANDA ZHAHIRA SYAHWA HAFIDZHA**  
**NIM. 2281010027**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**  
**2026/1447H**

## ABSTRAK

Ananda Zhahira Syahwa Hafidzha : Integrasi Nilai-Nilai Ekoteologi pada Mata Pelajaran PAI Melalui Kegiatan Kokurikuler Proyek P5 di SMPN 2 Leuwimunding

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai kepedulian lingkungan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Permasalahan lingkungan yang semakin kompleks menuntut adanya pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga pembentukan karakter dan kesadaran ekologis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan Proyek P5, mendeskripsikan integrasi nilai-nilai ekoteologi pada mata pelajaran PAI dalam kegiatan Proyek P5, serta menganalisis dampaknya terhadap kesadaran ekologis peserta didik di SMPN 2 Leuwimunding Majalengka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru PAI, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan Proyek P5 di SMPN 2 Leuwimunding dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang disesuaikan dengan tema pagi ceria. Integrasi nilai-nilai ekoteologi dalam pembelajaran PAI dilakukan melalui penanaman nilai tauhid, amanah, khalifah, dan akhlak lingkungan dalam berbagai aktivitas proyek, seperti gotong royong, pengelolaan sampah, penghijauan, dan pembiasaan menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Dampak integrasi tersebut terlihat pada meningkatnya kesadaran ekologis peserta didik, baik dalam aspek pengetahuan, sikap, maupun perilaku peduli lingkungan. Peserta didik menjadi lebih disiplin menjaga kebersihan, memiliki rasa tanggung jawab terhadap lingkungan, serta mampu menerapkan kebiasaan positif tidak hanya di sekolah tetapi juga di lingkungan rumah dan masyarakat.

Kata Kunci: Ekoteologi, PAI, Proyek P5

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## ABSRTACT

Ananda Zhahira Syahwa Hafidzha : *Integration of Ecotheological Values in Islamic Religious Education Subjects Through Co-curricular Activities of the P5 Project at SMPN 2 Leuwimunding*

*This study was motivated by the importance of instilling environmental awareness values in Islamic Religious Education (PAI) through the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5). Increasingly complex environmental problems require education that is not only oriented toward cognitive aspects but also toward the development of students' character and ecological awareness. This study aimed to examine the management of the P5 Project, describe the integration of ecotheological values in PAI learning through P5 activities, and analyze its impact on students' ecological awareness at SMPN 2 Leuwimunding Majalengka. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, vice principal for curriculum affairs, PAI teachers, and students. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that the management of the P5 Project at SMPN 2 Leuwimunding was carried out through planning, implementation, and evaluation stages adjusted to the theme of sustainable lifestyle. The integration of ecotheological values in PAI learning was implemented through the inculcation of the values of tawhid, trustworthiness (amanah), khalifah, and environmental ethics in various project activities such as mutual cooperation, waste management, greening programs, and habituation of maintaining school cleanliness. The impact of this integration was reflected in the increased ecological awareness of students in terms of knowledge, attitudes, and environmentally caring behavior. Students became more disciplined in maintaining cleanliness, developed a sense of responsibility toward the environment, and were able to apply positive habits not only at school but also at home and in the community.*

**Keywords:** *Ecotheology, Islamic Education, P5 Project*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**INTEGRASI NILAI-NILAI EKOTEKOLOGI PADA MATA PELAJARAN  
PAI MELALUI KEGIATAN KOKURIKULER PROYEK P5 DI SMPN 2  
LEUWIMUNDING**

Disusun Oleh :

**ANANDA ZHAHIRA SYAHWA HAFIDZHA**

**NIM. 2281010027**

Menyetujui,

**Pembimbing I**



**Dr. Muslihudin, M.Ag.**

**NIP. 197001162003121001**

**Pembimbing II**



**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.**

**NIP. 1981100320141120002**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**



**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.**

**NIP. 1981100320141120002**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
**Ketua**  
**Jurusan PAI**  
**UIN Siber**  
**Syekh**  
**Nurjati**  
**Cirebon**  
Di tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Ananda Zhahira Syahwa Hafidzha  
NIM : 2281010027  
Judul : INTEGRASI NILAI-NILAI EKOTEKOLOGI PADA  
MATA PELAJARAN PAI MELAUAI KEGIATAN  
KOKURIKULER PROYEK P5 DI SMPN 2  
LEUWIMUNDING

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosah*-kan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 26 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Muslihudin, M.Ag.**  
NIP. 197001162003121001

  
**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.**  
NIP. 1981100320141120002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ananda Zhahira Syahwa Hafidzha  
NIM : 2281010027  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Integrasi Nilai-Nilai Ekoteologi pada Mata Pelajaran PAI Melalui Kegiatan Kokurikuler Proyek P5 Di SMPN 2 Leuwimunding

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UINSSC  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 29 Mei 2026  
Pembuat Pernyataan

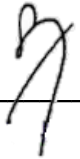
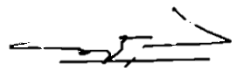
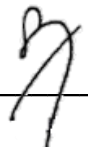


**Ananda Zhahira Syahwa Hafidzha**  
NIM. 2281010027

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Integrasi Nilai-Nilai Ekoteologi pada Mata Pelajaran PAI Melalui Kegiatan Kokurikuler proyek P5 di SMPN 2 Leuwimunding**”, oleh **Ananda Zhahira Syahwa Hafidzha**, NIM. 2281010027, telah di *munaqosyah* pada hari Senin, tanggal 8 Juni 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

| <b>Tim Munaqosyah</b>                                                                            | <b>Tanggal</b> | <b>Tanda Tangan</b>                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ketua Jurusan PAI</b><br>Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.<br>NIP. 19811003 201411 2 002 | 17-06-2026     |    |
| <b>Sekretaris Jurusan PAI</b><br>Zahrotus Saidah, MA. Pd.<br>NIP. 19870528 201801 2 001          | 17-06-2026     |    |
| <b>Penguji 1</b><br>H. Ahmad Musyafa', Lc., M.Pd.I.<br>NIP. 19830071 7202321 1 017               | 15-06-2026     |  |
| <b>Penguji 2</b><br>Dr. H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.A.g.<br>NIP. 19701224 202321 1 002   | 15-06-2026     |  |
| <b>Pembimbing 1</b><br>Dr. Muslihudin, M.Ag.<br>NIP. 19700116 200312 1 001                       | 17-06-2026     |  |
| <b>Pembimbing 2</b><br>Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.<br>NIP. 19811003 201411 2 002      | 17-06-2026     |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**  
NIP. 197201072 00312 1 001



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ananda Zhahira Syahwa Hafidzha  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 19 November 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Zaenal Mutaqin  
Nama Ibu : Esy Fatmawati  
Email : [anandazhahira3@gmail.com](mailto:anandazhahira3@gmail.com)  
Alamat : Ds. Heuleut Rt/002 Rw/001, Kec.  
Leuwimunding , Kab. Majalengka

### Riwayat Pendidikan

1. SDN Heuleut 1 2010-2016
2. SMP KHAS Kempek Cirebon 2016-2019
3. MA KHAS Kempek Cirebon 2019-2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon 2022-2026

### Pengalaman Organisasi

1. Sekertaris RPM ( Remaja Pemakmur Masjid ) Al-Ishlah Desa Heuleut 2022-2024
2. Wakil ketua RPM ( Remaja Pemakmur Masjid ) Al-Ishlah Desa Heuleut 2025-sekarang



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala kemudahan dan kelancaran ini tidak terlepas dari kasih-Nya, serta dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta yang senantiasa menyertai perjalanan ini, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya dari :

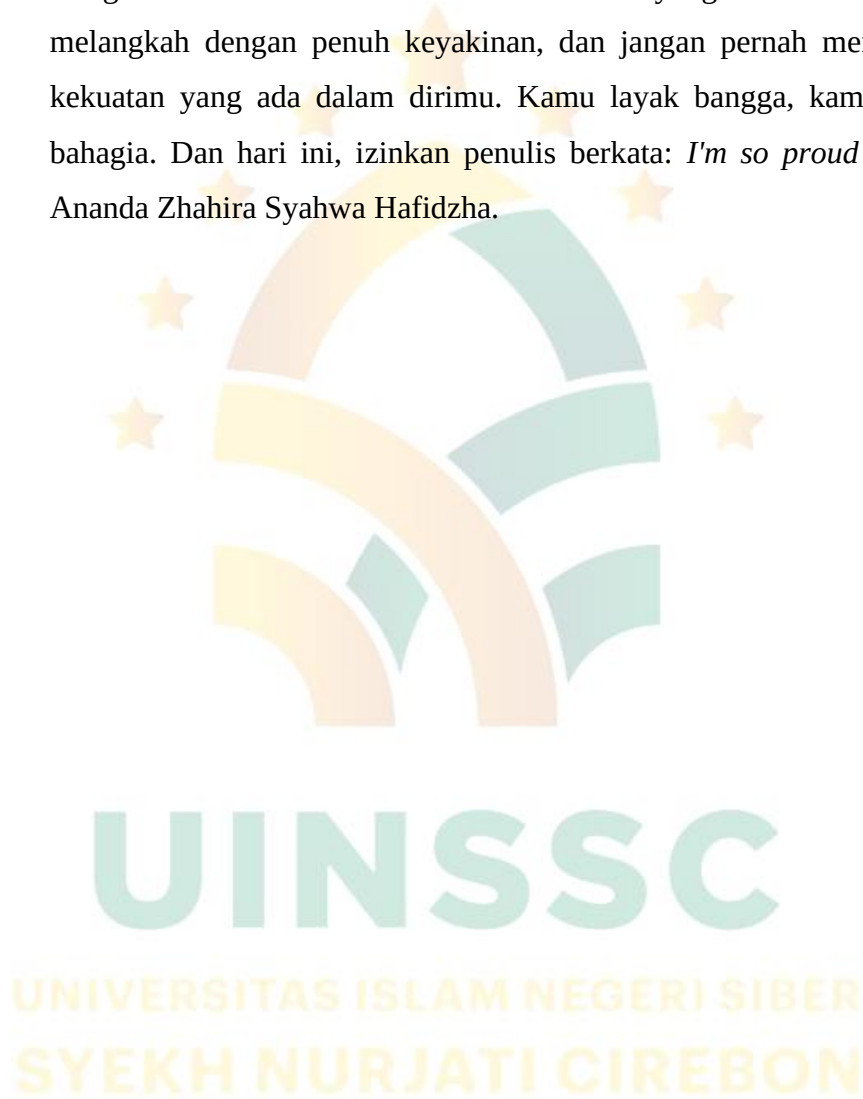
1. Untuk *support system*, panutan dan cinta pertama bagi penulis. Ayahanda tercinta Zaenal Mutaqin, terimakasih selalu berjuang tanpa mengenal kata lelah dan menyerah demi mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau hanya seorang pedagang kecil yang memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sekali lagi, terimakasih untuk setiap cucur keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah hingga bisa mengantarkan anak perempuan pertamamu bisa sampai di tahap ini. Terima kasih atas setiap nasihat yang selalu menuntun penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas segala peluh, pengorbanan, kesabaran, dan do'a yang tidak pernah berhenti. Terima kasih telah menjadi rumah yang selalu menerima penulis apa adanya.
2. Untuk Ibu tersayang, Ibu Esy Fatmawati yang menjadi alasan utama penulis bisa bertahan hingga saat ini. Terimakasih atas segala motivasi, semangat, harapan serta bersedia menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, terimakasih karena tidak pernah menuntut akan segala hal dan bahkan senantiasa mendampingi setiap langkah penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang diberikan, mendo'akan tanpa henti dan terimakasih atas kesabaran serta pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup

penulis. Penulis akui bahwa berkat do'a beliau lah penulis bisa sampai di titik ini, penulis percaya bahwa do'a beliau yang paling mujarab. Beliau adalah wanita hebat yang tidak banyak mengeluh juga pandai menyembunyikan segala lukanya sendirian. Dan beliau lah sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis, sekali lagi terimakasih untuk segala bentuk pengorbanan baik secara moral maupun finansial.

3. Untuk kedua adik laki-laki ku, Razqya Al-Kalifi Mutaqin dan Aqwa Baihaqi Al-Fath Mutaqin. Terima kasih sudah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan penulis. Meski kami kadang tidak akur, namun kalianlah alasan penulis terus berusaha menempuh pendidikan dengan sungguh-sungguh, agar kelak dia dapat menikmati kehidupan yang lebih layak tanpa harus bersusah payah menata hidup dan karirmu dari awal. Semoga apa yang kakak perjuangkan hari ini dapat menjadi pijakan bagi masa depanmu yang lebih baik.
4. Untuk semua keluarga besar "Family Ayey", terimakasih sudah selalu kebersamai penulis, jadi motivasi, penyemangat, serta selalu mendo'an penulis sampai akhirnya penulis ada di tahap ini.
5. Kepada seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Agama Islam, terutama kepada Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag. dan Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Terima kasih untuk setiap waktu, tenaga, motivasi, dan bimbingan yang diberikan. Semoga Allah selalu memberikan Kesehatan dan membalasnya dengan kebaikan.
6. Kepada keluarga besar SMPN 2 Leuwimunding , penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah, seluruh guru, staf, serta para siswa yang telah menerima, membantu, dan memberikan dukungan selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas waktu, kesempatan, kerja sama, serta segala bantuan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan membawa manfaat bagi semua pihak.

7. Kepada temanku, Elya Indriyani perjumpaan kita di bangku perkuliahan merupakan anugerah yang tidak pernah penulis sangka sebelumnya. Kamu bukan sekadar teman seperjalanan, melainkan keluarga yang tumbuh bersama dalam suka dan duka proses akademik maupun kehidupan pribadi. Kehadiran mu selalu menjadi tempat berbagi cerita, pendengar setia, serta penopang semangat yang mampu menerima penulis apa adanya tanpa menghakimi. Terima kasih atas setiap kenangan indah, setiap pelajaran hidup, dan setiap momen berharga yang telah kita lalui bersama. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan kesuksesan dalam setiap langkah hidup kalian semua.
8. Kepada teman-teman Mafillah PAI Kelas A Angkatan 2022, terima kasih atas solidaritas dan kebersamaan yang tidak pernah terasa sendiri. Kita tumbuh bersama dalam proses yang panjang, saling menguatkan dalam keterbatasan, dan saling menjadi saksi bahwa setiap perjuangan selalu menemukan akhirnya.
9. Kepada seseorang yang belum bisa penulis tulis dengan jelas namanya disini, di belahan bumi manakah kehadiranmu? entah kita pernah berpapasan atau bahkan belum pernah bertemu sekalipun. jika Allah mengizinkan, kupersembahkan karya ini sebagai langkah awal mempersiapkan diri sebaik-baiknya untuk berdampingan denganmu kelak. Tanpa rasa takut, apakah sudah ada seseorang di masa penantian ini yang sudah masuk kehatimu? semoga itu hanya ujian. Seperti kata B.J. Habibie "kalau memang dia di lahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat" Semoga setiap usaha dan doa ini menjadi bekal yang menyatukan kita di waktu yang telah ditetapkan-Nya dan semoga kita di beri kesempatan bertemu terlebih dahulu sebelum panggilan-Nya datang. Aamiin
10. *Last but not least*, terima kasih untuk Ananda Zhahira Syahwa Hafidzha, diri penulis sendiri atas perjuangan yang mungkin tidak banyak terlihat oleh orang lain, atas mimpi tentang karir besar yang diam-diam kamu

perjuangkan meskipun belum menjadi takdirmu untuk berjalan ke arah itu. Walau kadang kamu sering merasa tertinggal namun kamu bisa membuktikan bahwa kamu mampu mengimbangi segalanya dengan baik dan menyelesaikan perjalanan ini tepat waktu. Setiap lelah, setiap air mata, dan setiap do'a yang terucap dalam diam adalah bukti keteguhan hatimu. Kamu telah melakukan yang terbaik. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan, dan jangan pernah meragukan kekuatan yang ada dalam dirimu. Kamu layak bangga, kamu layak bahagia. Dan hari ini, izinkan penulis berkata: *I'm so proud of you*, Ananda Zhahira Syahwa Hafidzha.



## **MOTTO**

“ Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama menyerah.”

**( Q.S Al-Insyirah : 5-6 )**

“ Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menimpa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri, rasakan nikmatnya hidupmu hari ini.”

**( Baskara Putra – Hindia )**

“ Tidur selalu tak tenang, pagi selalu menyiksa semua akan baik saja. Sebab Tuhan tlah berjanji setelah sakit ada kemudahan.”

**( Raim Laode )**



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil ‘*alamin*, puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Integrasi Nilai-Nilai Ekoteologi pada Mata Pelajaran PAI Melalui Kegiatan Kokurikuler Proyek P5 Di SMPN 2 Leuwimunding” dengan penuh kemudahan dan kelancaran. Shalawat bertutur salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya, semoga senantiasa kita mendapatkan syafa’at di *yaumul akhir* kelak.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa dengan selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut serta berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA, Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan sumbangan pemikiran kepada penulis, dan membimbing penulis dengan penuh keikhlasan.
6. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.

7. Kepala perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon beserta seluruh jajaran staffnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani
8. Kepala sekolah SMPN 2 Leuwimunding, beserta para guru yang sudah mengizinkan dan memudahkan penulis dalam melakukan proses penelitian.
9. Keluarga besar penulis terkhusus kedua orang tua dan adik tercinta yang telah memberikan banyak dukungan dan pengorbanan pada penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
10. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat selama 4 tahun ini, dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak, karena berkat do'a dan dukungannya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan masukan agar skripsi ini dapat dijadikan sebagai pedoman penerapan di lapangan dan terus dapat di kembangkan lagi.





## DAFTAR ISI

|                                                                                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                           | <b>i</b>    |
| <b>ABSRTACT .....</b>                                                          | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                                | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                                                         | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                                        | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                                 | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                              | <b>vii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>                                                 | <b>viii</b> |
| <b>MOTTO .....</b>                                                             | <b>xii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                     | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                         | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                                        | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                                                   | 5           |
| D. Rumusan Masalah .....                                                       | 7           |
| E. Tujuan Penelitian.....                                                      | 7           |
| F. Manfaat Penelitian.....                                                     | 8           |
| G. Kerangka Teori.....                                                         | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                                               | <b>12</b>   |
| A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....                              | 12          |
| 1. Pengertian Proyek P5 .....                                                  | 12          |
| 2. Tujuan Proyek P5.....                                                       | 15          |
| 3. Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....                                      | 17          |
| 4. Konsep Operasional Perencanaan P5.....                                      | 19          |
| B. Konsep Nilai-Nilai Ekoteologi Islam.....                                    | 22          |
| 1. Definisi Ekoteologi dalam Islam.....                                        | 22          |
| 2. Prinsip-Prinsip Ekoteologi dalam Al-Qur'an dan Hadis.....                   | 23          |
| C. Dampak Integrasi Nilai Ekoteologi Terhadap Kesadaran Ekologis.....          | 33          |
| 1. Hubungan Nilai Keagamaan dengan Perilaku Ekologis.....                      | 33          |
| 2. Dampak Integrasi Nilai Ekotiologi.....                                      | 35          |
| 3. Integrasi PAI dan P5 sebagai Penguat Kesadaran Ekologis Peserta Didik ..... | 38          |
| D. Penelitian Relevan.....                                                     | 43          |
| E. Kerangka Berfikir.....                                                      | 46          |

|                                                                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODOLOGI.....</b>                                                                                                     | <b>47</b>  |
| A. Jenis dan Metode Penelitian .....                                                                                               | 47         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                               | 47         |
| C. Sumber Data.....                                                                                                                | 48         |
| D. Teknis Pengumpulan data .....                                                                                                   | 49         |
| E. Uji Keabsahan Data.....                                                                                                         | 50         |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                                                                       | 52         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                 | <b>54</b>  |
| A. Profil Objek Penelitian.....                                                                                                    | 54         |
| B. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....                                                                                           | 55         |
| 1. Pengelolaan Proyek P5 di SMPN 2 Leuwimunding Majalengka .....                                                                   | 55         |
| 2. Integrasi nilai-nilai ekoteologi pada materi PAI dalam pelaksanaan proyek P5 di SMPN 2 Leuwimunding .....                       | 79         |
| 3. Dampak integrasi nilai-nilai ekeotologi pada materi PAI dalam kegiatan Proyek P5 terhadap kesadaran ekologis peserta didik..... | 109        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                          | <b>137</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                | 137        |
| B. Saran .....                                                                                                                     | 138        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                         | <b>141</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                               | <b>145</b> |



## DAFTAR BAGAN

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Bagan 1.1 Skema Kerangka Berfikir..... | 39 |
|----------------------------------------|----|



## DAFTAR TABEL

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1 Rencana Waktu Penelitian.....                                                  | 48  |
| Tabel 1.2 Perencanaan P5 di SMPN 2 Leuwimunding.....                                     | 57  |
| Tabel 1.3 Pelaksanaan P5 di SMPN 2 Leuwimunding.....                                     | 63  |
| Tabel 1.4 Pengawasan P5 di SMPN 2 Leuwimunding.....                                      | 66  |
| Tabel 1.5 Evaluasi P5 di SMPN 2 Leuwimunding.....                                        | 72  |
| Tabel 1.6 Pemahaman Ekoteologi pada Materi PAI.....                                      | 79  |
| Tabel 1.7 Materi Pembelajaran.....                                                       | 82  |
| Tabel 1.8 Metode Penanaman Nilai.....                                                    | 92  |
| Tabel 1.9 Kesadaran Lingkungan.....                                                      | 101 |
| Tabel 1.10 Perubahan Perilaku Siswa.....                                                 | 106 |
| Tabel 1.11 Kesadaran Ekologis yang di Implementasikan pada Kehidupan<br>Sehari-Hari..... | 111 |
| Tabel 1.12 Dampak Program.....                                                           | 117 |

