

**INTERNALISASI NILAI KESETARAAN GENDER MELALUI
PEMBELAJARAN PAI BERBASIS HABITUASI POSITIF
DI SMPN 1 CILIMUS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)



Oleh :

DHEA NUR LATHIFAH

NIM. 2281010030

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M /1447 H**

ABSTRAK

DHEA NUR LATHIFAH 2281010030	<i>Internalisasi Nilai Kesetaraan Gender melalui Pembelajaran PAI Berbasis Habitiasi Positif Di SMPN 1 Cilimus</i>
---	---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya potensi bias gender dalam praktik pembelajaran di sekolah, baik dalam pola interaksi, pembagian peran, maupun kesempatan berpartisipasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Cilimus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berbasis habitiasi positif, menganalisis proses penanaman nilai keadilan dan kesetaraan antara siswa laki-laki dan perempuan, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui pembiasaan sikap adil, pemberian kesempatan belajar yang sama, pembentukan kelompok belajar campuran, penggunaan bahasa yang inklusif, serta keteladanan guru dalam memperlakukan siswa tanpa membedakan jenis kelamin. Kedua, proses penanaman nilai dilaksanakan melalui interaksi edukatif yang menumbuhkan kerja sama, sikap saling menghargai, tanggung jawab, serta penghormatan terhadap perbedaan sehingga nilai-nilai tersebut tidak hanya dipahami secara konseptual, tetapi juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Ketiga, faktor pendukung meliputi dukungan sekolah terhadap pendidikan karakter, peran guru sebagai teladan, budaya sekolah yang religius, serta partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran. Adapun faktor penghambat meliputi pengaruh lingkungan keluarga dan sosial yang masih membawa stereotip gender, perbedaan pemahaman siswa mengenai konsep kesetaraan, keterbatasan waktu, serta rendahnya kepercayaan diri sebagian siswa dalam berpartisipasi di kelas. Dengan demikian, penerapan habitiasi positif dalam pembelajaran PAI berkontribusi terhadap pembentukan karakter yang adil, inklusif, dan menghargai perbedaan sekaligus mendukung tertanamnya nilai kesetaraan antara laki-laki dan perempuan.

Kata Kunci: Internalisasi nilai, kesetaraan gender, pembelajaran PAI, habitiasi positif.

ABSTRACT

DHEA NUR LATHIFAH 2281010030 *Internalizing Gender Equality Values through Islamic Religious Education Learning Based on Positive Habituation at SMPN 1 Cilimus*

This research is motivated by the potential for gender bias in learning practices at school, both in interaction patterns, role distribution, and opportunities for student participation in Islamic Religious Education (PAI) at SMPN 1 Cilimus. This study aims to describe the implementation of positive habituation-based learning, analyze the process of instilling values of justice and equality between male and female students, and identify supporting and inhibiting factors. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results show that first, the implementation of learning is carried out through habituating fair attitudes, providing equal learning opportunities, forming mixed-sex learning groups, using inclusive language, and teacher role models in treating students without discriminating against gender. Second, the process of instilling values is carried out through educational interactions that foster cooperation, mutual respect, responsibility, and respect for differences so that these values are not only understood conceptually but also applied in everyday life. Third, supporting factors include school support for character education, the role of teachers as role models, a religious school culture, and active student participation in learning activities. Inhibiting factors include the influence of family and social environments that still foster gender stereotypes, differences in students' understanding of the concept of equality, time constraints, and low self-confidence among some students in participating in class. Therefore, implementing positive habituation in Islamic Religious Education (PAI) learning contributes to the development of fair, inclusive, and respectful character, while also supporting the instilling of values of equality between men and women.

Keywords: Internalization of values, gender equality, Islamic Religious Education learning, positive habituation.

LEMBAR PERSETUJUAN

INTERNALISASI NILAI KESETARAAN GENDER MELALUI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS HABITUASI POSITIF DI SMPN 1 CILIMUS

Oleh:

DHEA NUR LATHIFAH
NIM: 2281010030

Pembimbing 1

Menyetujui,

Pembimbing 2

Yoyoh Badriyyah S.Pd.I M.Ag
NIP. 19830316202321208

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003201411 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003201411 2 002

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama	:	Dhea Nur Lathifah
NIM	:	2281010030
Judul Skripsi	:	Internalisasi Nilai Kesetaraan Gender Melalui Pembelajaran PAI Berbasis Habituasi Positif Di SMPN 1 Cilimus.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

**Cirebon, Mei 2026
Pembimbing 2**


Yoyoh Badriyyah S.Pd.I M.Ag
NIP. 19830316202321208


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003201411 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dhea Nur Lathifah
NIM : 2281010030
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai Kesetaraan Gender Melalui Pembelajaran PAI Berbasis Habitiasi Positif Di SMPN 1 Cilimus

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, Mei 2026
Pembuat Pernyataan

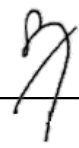
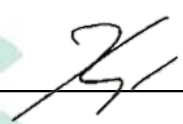


Dhea Nur Lathifah
NIM. 2281010030

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Internalisasi Nilai Kesetaraan Gender Melalui Pembelajaran PAI Berbasis Habituasi Positif Di SMP Negeri 1 Cilimus**”, oleh **Dhea Nur Lathifah**, NIM. 2281010030, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* pada hari Senin, 08 juni 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan PAI Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	17-06-2026	
Sekretaris Jurusan PAI Zahrotus Saidah, MA. Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	17-06-2026	
Penguji 1 Neily El Izzah, M.Pd. NIP. 19890926 202321 2 036	17-06-2026	
Penguji 2 Dr. Akhsin Ridho, M.Pd.I. NIP. 19830321 201503 1 002	15-06-2026	
Pembimbing 1 Yoyoh Badriyyah S.Pd.I M.Ag NIP. 19830316202321208	17-06-2026	
Pembimbing 2 Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	17-06-2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 197201072 00312 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Dhea Nur Lathifah
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 23 Mei 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Subandi
Nama Ibu : Titi Suharti
Email : dheanurlathifah15@gmail.com
Alamat : Ds.Bojong Rt/17 Rw/06, Kec.
Cilimus, Kab. Kuningan

Riwayat Pendidikan

1. SDN 4 Bojong, Cilimus Kuningan 2010-2016
2. SMP Terpadu Fajrul Islam , Rancabungur Tasikmalaya 2016-2019
3. MA Fajrul Islam, Rancabungur Tasikmalaya 2019-2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon 2022-2026

Pengalaman Organisasi

1. Sekertaris Htq Bidang Tilawatil Qur'an 2022-2023

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, serta karunia-Nya yang tiada henti mengalir. Berkat izin, pertolongan, dan kasih sayang-Nya, penulis diberikan kekuatan, kesabaran, serta kemudahan dalam melewati setiap proses dan perjuangan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk support system dan panutanku Ayahanda Subandi , terimakasih selalu berjuang tanpa mengenal kata lelah dan menyerah demi mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, Sehat selalu dan Panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Titi Suharti yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memeberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan Panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
3. Kepada seluruh keluarga tercinta, penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang, serta semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Khusus nya untuk kakak tercinta, Sintiya Rahayu beserta kakak ipar Muhammad Yoga Firmansyah, yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, serta dukungan kepada penulis

dalam menyelesaikan pendidikan ini. Tidak lupa, skripsi ini juga penulis persembahkan kepada kakak penulis yang telah berpulang ke rahmatullah, almarhum Abun Nurul Fatah. Meskipun telah tiada, doa, kenangan, dan kasih sayangnya akan selalu hidup dalam hati penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan tempat terbaik di sisi-Nya dan melimpahkan rahmat serta ampunan-Nya. Aamiin.

4. Kepada seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Agama Islam, terutama kepada Ibu Yoyoh Badriyyah S.Pd.I M.Ag dan Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, Terima kasih untuk setiap waktu, tenaga, motivasi, dan bimbingan yang diberikan. Semoga Allah selalu memberikan Kesehatan dan membalasnya dengan kebaikan.
5. Kepada keluarga besar SMP Negeri 1 Cilimus , penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, seluruh guru, staf, serta para siswa yang telah menerima, membantu, dan memberikan dukungan selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas waktu, kesempatan, kerja sama, serta segala bantuan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan membawa manfaat bagi semua pihak.
6. Kepada teman-teman seperjuanganku di kelas PAI A, terima kasih atas kebersamaan, cerita, tawa, dan perjalanan yang telah kita lewati bersama selama masa perkuliahan. Banyak kenangan yang akan selalu aku ingat dan menjadi bagian berharga dalam hidupku. Teruntuk sahabat-sahabat terbaikku, Farah, Nanda, Layyin, Ayu, Uyoh, terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Kalian bukan hanya sekadar teman, tetapi juga tempat berbagi cerita, keluh kesah, tawa, tangis, dan perjuangan di setiap proses yang tidak selalu mudah untuk dilewati. Terima kasih karena selalu hadir di saat penulis merasa lelah, memberikan semangat ketika ingin menyerah, serta meyakinkan bahwa semua perjuangan ini akan sampai pada akhirnya. Banyak hal yang mungkin tidak bisa dibalas dengan kata-kata, tetapi kehadiran kalian

benar-benar menjadi alasan mengapa perjalanan ini terasa lebih kuat, hangat, dan penuh makna. Semoga segala impian dan langkah baik yang sedang kita perjuangkan dapat tercapai satu per satu, dan semoga persahabatan ini tetap terjaga meskipun waktu dan keadaan terus berubah.

7. Terakhir penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus untuk diri sendiri, Dhea Nur Lathifah yang telah bertahan di tengah kelelahan dan keraguan, yang tetap berusaha melangkah meskipun jalan terasa berat. Terima kasih atas keteguhan hati untuk terus berjuang dan tidak menyerah, serta keyakinan bahwa setiap proses, seberat apa pun, akan berujung pada hasil yang indah. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan baru yang penuh berkah, dan pengingat bahwa ketulusan serta keyakinan adalah kekuatan sejati dalam setiap langkah kehidupan

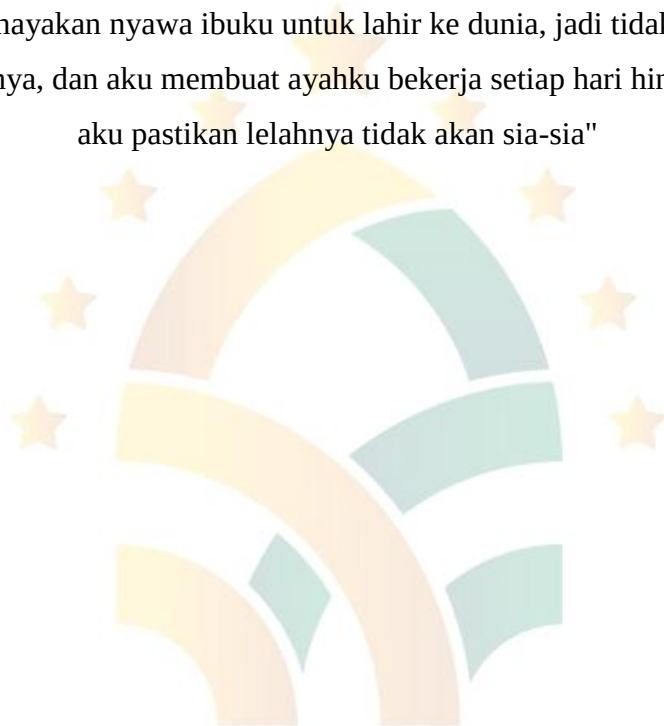


MOTTO HIDUP

“ Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: "Fa inna ma'al -'usri Yusra, Inna ma'al - 'usri yusra"
"setiap kesulitan pasti ada kemudahan"

(QS.Al-Insyirah 94:5-6)

"Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak akan sia-sia"



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai Kesetaraan Gender melalui Pembelajaran PAI Berbasis Habitiasi Positif Di SMPN 1 Cilimus” dengan penuh kemudahan dan kelancaran. Shalawat bertutur salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya, semoga senantiasa kita mendapatkan syafa’at di *yaumul akhir* kelak.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa dengan selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut serta berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA, Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Yoyoh Badriyyah S.Pd.I M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan sumbangan pemikiran kepada penulis, dan membimbing penulis dengan penuh keikhlasan.
6. Ibu , Ibu Neily El Izzah, M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. Akhsin Ridho, M.Pd.I selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, masukan, kritik, serta saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan

terselesaikan dengan baik.

7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.
8. Kepala perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon beserta seluruh jajaran staffnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani
9. Kepala sekolah SMPN 1 Cilimus beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin, bantuan, serta kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Keluarga besar penulis terkhusus kedua orang tua dan kakak tercinta yang telah memberikan banyak dukungan dan pengorbanan pada penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
11. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat selama 4 tahun ini, dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak, karena berkat do'a dan dukungannya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan masukan agar skripsi ini dapat dijadikan sebagai pedoman penerapan di lapangan dan terus dapat di kembangkan lagi.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTO HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Internalisasi Nilai	16
1. Pengertian Internalisasi Nilai.....	16
2. Pengertian Nilai.....	17
3. Tahapan Internalisasi Nilai	18
4. Metode Internalisasi Nilai	19
5. Internalisasi Nilai Dalam Pendidikan.....	21
B. Kesetaraan Gender	22
1. Pengertian Gender.....	22
2. Pengertian Kesetaraan Gender	23
3. Kesetaraan Gender Dalam Perspektif Islam	23
4. Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan	27

5. Indikator Kesetaraan Gender Dalam Pembelajaran	28
C. Habitiasi Positif dalam Pendidikan	30
1. Pengertian Habitiasi Positif	30
2. Dasar Teori Habitiasi Positif Dalam Pendidikan	31
3. Tujuan Habitiasi Positif Dalam Pendidikan	31
4. Indikator Habitiasi Positif	33
5. Bentuk-bentuk Habitiasi Positif	33
6. Peran Keteladanan Guru	34
7. Keunggulan dan Tantangan Habitiasi Positif.....	36
D. Pembelajaran PAI di SMP	37
1. Pengertian Pembelajaran PAI	38
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	38
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI.....	38
4. Karakteristik Pembelajaran PAI.....	41
E. Penelitian Relevan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Uji Keabsahan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
1. Sejarah Singkat SMPN 1 Cilimus Kabupaten Kuningan	58
2. Identitas Sekolah SMPN 1 Cilimus Kabupaten Kuningan	58
3. Visi dan Misi SMPN 1 Cilimus Kabupaten Kuningan	59
4. Sarana dan Prasarana SMPN 1 Cilimus Kabupaten Kuningan	59
5. Data Guru SMPN 1 Cilimus Kabupaten Kuningan	60
6. Data Jumlah Siswa SMPN 1 Cilimus Kabupaten Kuningan	62
B. Hasil dan Pembahasan.....	62

1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis Habitiasi Positif di SMPN 1 Cilimus Kabupaten Kuningan	62
2. Proses Internalisasi nilai kesetaraan gender Dalam Interaksi pembelajaran Pai Berbasis Habitiasi Positif di SMPN 1 Cilimus. 69	
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Habitiasi Nilai Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran PAI.....	81
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	46
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana SMPN 1 Cilimus.....	59
Tbael 4.2 Data Guru SMPN 1 Cilimus.....	60
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SMPN 1 Cilimus.....	62



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON