

**UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAKUL KARIMAH
DALAM MENDUKUNG SDGs 4 DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh

Lani Nuraini
NIM. 2281010036

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

ABSTRAK

**Lani Nuraini : UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
2281010036 AKHLAKUL KARIMAH DALAM Mendukung
SDGs 4 DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON**

Kualitas moral di kalangan remaja menjadi tantangan nyata di era modern. Di SMP Negeri 12 Kota Cirebon, ditemukan kesenjangan antara nilai akhlakul karimah yang diharapkan dengan perilaku peserta didik, seperti sikap individualistik, rendahnya kedisiplinan, dan minimnya pemahaman terhadap nilai keberlanjutan serta minimnya penelitian yang mengkaji hubungan antara akhlakul karimah dengan SDGs 4 melatarbelakangi penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya penanaman nilai akhlakul karimah, dampaknya terhadap pencapaian SDGs 4, serta faktor pendukung dan penghambatnya di SMP Negeri 12 Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap wakil kepala sekolah, guru PAI, dan peserta didik yang dipilih secara *purposive*. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, dengan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama* penanaman nilai akhlakul karimah dilaksanakan melalui enam dimensi, yaitu religius, tanggung jawab, disiplin, kejujuran, toleransi, dan integritas moral melalui pembiasaan, keteladanan guru, serta program GEMES (Gerakan Membersihkan Sekolah), CBT (*Computer Based Test*), SISJAN (Sisa Uang Jajan), dan amal Jumat. *Kedua* dampaknya meliputi peningkatan capaian pembelajaran, berkurangnya diskriminasi, terciptanya lingkungan belajar yang aman dan inklusif, serta terinternalisasinya nilai kepedulian sosial. *Ketiga* faktor pendukung meliputi lingkungan keluarga dan program sekolah yang terstruktur, sedangkan penghambatnya mencakup kurangnya perhatian orang tua, terbatasnya pengawasan di luar sekolah, rendahnya kesadaran peserta didik, dan lingkungan masyarakat yang kurang kondusif. Penanaman nilai akhlakul karimah tersebut berkontribusi terhadap pencapaian SDGs 4 melalui pembentukan karakter peserta didik dan sinergi antara keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Kata Kunci: Akhlakul Karimah, *Sustainable Development Goals*, Pendidikan Berkualitas

ABSTRACT

**Lani Nuraini : THE EFFORTS TO INSTILL AKHLAKUL KARIMAH
2281010036 EDUCATIONAL VALUES IN SUPPORTING SDGs 4 AT
SMP NEGERI 12 CIREBON CITY**

Moral quality among adolescents is a real challenge in the modern era. At SMP Negeri 12 Cirebon City, a gap was found between the expected moral values and student behavior, such as individualistic attitudes, low discipline, and minimal understanding of the value of sustainability. The lack of research examining the relationship between moral values and SDGs 4 is the background to this research. This study aims to describe efforts to instill moral values, their impact on the achievement of SDGs 4, as well as supporting and inhibiting factors at SMP Negeri 12 Cirebon City. The study used a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation with the principal, vice principal, Islamic Religious Education teachers, and students selected purposively. Data analysis used the interactive model of Miles and Huberman, with data validity tested through triangulation of sources, techniques, and time. The instillation of moral values is implemented through six dimensions: religiosity, responsibility, discipline, honesty, tolerance, and moral integrity through habituation, teacher role models, and the GEMES (School Cleaning Movement), CBT (Computer Based Test), SISJAN (leftover pocket money), and Friday charity programs. The impacts include improved learning outcomes, reduced discrimination, the creation of a safe and inclusive learning environment, and the internalization of social care values. Supporting factors include the family environment and structured school programs, while inhibiting factors include a lack of parental attention, limited supervision outside of school, low student awareness, and a less conducive community environment. The instillation of noble moral values contributes to the achievement of SDGs 4 through the formation of students' character and synergy between families, schools, and communities.

Keywords: Moral Values, Sustainable Development Goals, Quality Education

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAKUL KARIMAH
DALAM MENDUKUNG SDGS 4 DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON**

Disusun Oleh

LANI NURAINI

NIM. 2281010036

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19830316 202321 2 028

Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNGAI
GEMAH NEGERI CIREBON

Mengetahui,

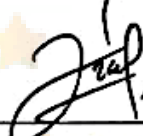
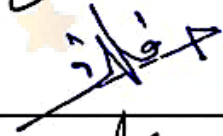
Ketua Jurusan PAI

Dr. Siti Maryam Munajat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akhlakul Karimah dalam Mendukung SDGs 4 di SMP Negeri 12 Kota Cirebon”, oleh Lani Nuraini, NIM. 2281010036, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang *munaqosyah* pada hari Senin, 11 Mei 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan PAI Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	03 - 06 - 2026	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	03 - 06 - 2026	
Penguji I H. Muhadditsir Rifai'i, M.Pd.I. NIP. 19740321 202321 1 003	26 - 05 - 2026	
Penguji II Umihani, M.Pd.I. NIP. 19831115 202321 2 033	26 - 05 - 2026	
Pembimbing I Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag. NIP. 19830316 202321 1 028	02 - 06 - 2026	
Pembimbing II Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	02 - 6 - 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Lani Nuraini
NIM : 2281010036
Judul Skripsi : **Upaya Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akhlakul
Karimah dalam Mendukung SDGs 4 di SMP Negeri 12
Kota Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UINSSC

Cirebon, 20 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198303 1620232 1 2028


Dr. Ihs Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lani Nuraini
NIM : 2281010036
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akhlakul Karimah
dalam Mendukung SDGs 4 di SMP Negeri 12 Kota Cirebon

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 20 April 2026

Pembuat Pernyataan



Lani Nuraini
NIM. 2281010036

RIWAYAT HIDUP



Lani Nuraini merupakan anak pertama dari pasangan Kurdiana dan Ita Rosita. Dilahirkan di Tasikmalaya, pada tanggal 21 Maret 2003. Sekarang bertempat tinggal di Kampung Sarakan, Desa Cikukulu RT. 04 RW.03 Kecamatan Karangnunggal, Kabupaten Tasikmalaya.

Email: laninuraini08@gmail.com

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SD NEGERI PAGUYUBAN (2010-2016)
2. SMP NEGERI 1 KARANGNUNGGAL (2016-2019)
3. SMA NEGERI 1 KARANGNUNGGAL (2019-2022)
4. UIN SIBER SYEH NURJATI CIREBON (2022-2026)

Organisasi yang pernah penulis ikuti adalah:

1. Anggota Departemen Informasi dan Komunikasi Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2023-2024)
2. Anggota Departemen Informasi dan Komunikasi Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2024-2025)

Penulis mengikuti program S-1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil judul skripsi **“UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAKUL KARIMAH DALAM MENDUKUNG SDGS 4 DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON”** dibawah bimbingan Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag , dan Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag.

MOTTO

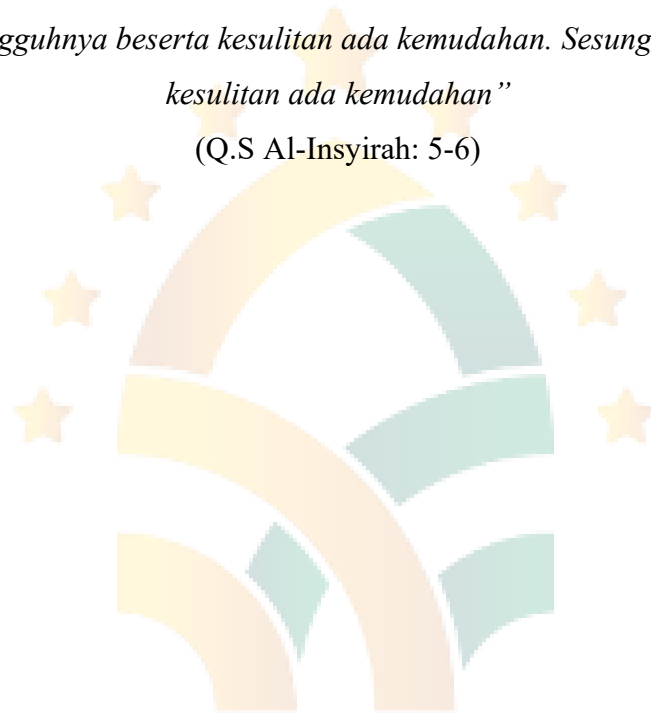
“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang menjadi takdirku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khatab)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, setiap langkah dalam perjalanan ini adalah bagian dari takdir terbaik yang telah digariskan-Nya. Karya ini bukan sekadar rangkaian kata, melainkan jejak panjang yang terukir dari doa-doa yang tak pernah putus, perjuangan yang tak selalu mudah, serta harapan yang terus dijaga dalam diam. Di setiap prosesnya, ada cinta yang menguatkan, ada pengorbanan yang tak terucap, dan ada ketulusan yang menjadi alasan untuk tetap bertahan hingga sampai di titik ini. Skripsi yang dibuat dengan penuh suka cita ini penulis persembahkan dengan segenap cinta dan ketulusan hati kepada:

1. Kepada orang tua tercinta, Bapak Kurdiana dan Ibu Ita Rosita, yang telah menjadi pilar utama dalam setiap langkah perjalan hidup penulis. Kasih sayang, pengorbanan, dukungan, serta doa yang senantiasa dipanjatkan tanpa henti menjadi sumber kekuatan terbesar yang menopang penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang jatuh tanpa pernah kalian keluhkan, atas kesabaran yang tak pernah habis dalam membimbing dan menuntun penulis agar selalu hidup dengan penuh rasa syukur. Kalian adalah alasan mengapa penulis terus melangkah, selalu menjadi rumah ternyaman untuk pulang.
2. Kepada Bapak Aki Sahyan dan Mamah Enin Itoh Toharoh, yang tak pernah lelah menenun doa di setiap sujudnya, yang menguatkan langkah penulis sebagai cucu dengan kasih yang tak bertepi, yang mengajarkan penulis arti sabar, ikhlas, dan perjuangan. Setiap langkah yang penulis tempuh hingga hari ini adalah pantulan dari cinta dan perjuangan yang tak ternilai.
3. Kepada keluarga tercinta, yang selalu menjadi tempat kembali, yang menghadirkan hangat di tengah lelah, yang selalu mendoakan penulis dengan ketulusan hati, yang menguatkan tanpa banyak kata, namun penuh makna. Kehadiran kalian adalah begitu bermakna disetiap perjuangan penulis.
4. Kepada adik penulis Saipul Agni Maulana yang selalu memberikan semangat, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini. Doa, semangat, dan candamu selalu menguatkan. Semoga pencapaian ini bisa menjadi inspirasi untukmu agar terus berjuang meraih mimpi. Doa-doa kecilmu, perhatian

sederhanamu, dan kebersamaan kita menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga apa yang penulis raih hari ini bisa menjadi semangat untukmu dalam meraih mimpi-mimpimu. Tetaplah tumbuh menjadi pribadi yang kuat, baik, dan membanggakan.

5. Kepada teman-teman, yaitu Nila Mailika Syakira, Lilis Mafajah, Diana Ayu Nurfitri, dan Jannatun yang selalu hadir dalam setiap cerita, yang menguatkan saat lemah, dan menemani perjalanan panjang ini dengan tawa, dukungan, serta kebersamaan yang tak terlupakan. Kalian adalah bagian dari kenangan yang akan selalu hidup dalam perjalanan ini
6. Kepada Irwansyah yang selalu ada dalam setiap proses, yang membantu tanpa lelah, mendukung tanpa henti dan selalu percaya tanpa ragu atas apa yang diperjuangkan penulis. Terima kasih telah hadir dalam kehidupan penulis, atas segala bentuk perhatian, kesabaran, dan pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis mampu terus melangkah mengapai cita-cita.
7. Dan yang terakhir, untuk diri ini. Terima kasih telah bertahan dalam segala keadaan, telah berani melangkah meski penuh keraguan, telah memilih bangkit di setiap jatuh, dan tidak menyerah pada keadaan. Terima kasih telah berdamai dengan keadaan yang tidak selalu mudah, dan tetap percaya bahwa setiap luka, lelah, dan air mata adalah bagian dari proses untuk tumbuh dan menjadi lebih kuat. Perjalanan ini bukanlah hal yang mudah, segala usaha, doa, dan keyakinan tidak pernah sia-sia.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Hamdan wasyukron lillah, mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAKUL KARIMAH DALAM MENDUKUNG SDGs 4 DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON”**. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dengan hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, M.A.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini. Dorongan dan motivasi dari Ibu yang membuat penulis semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang begitu sabar membimbing penulis dan selalu memberikan senyuman khas di setiap

bimbingan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh penulis dengan selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus yang telah memberikan arahan dan masukan berharga selama proses perkuliahan dan dalam penyelesaian karya ini.
8. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
9. Ibu Iin Inayah, Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi semua data penulisan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
11. Keluarga SMP Negeri 12 Kota Cirebon yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022. Terima kasih sudah menjadi keluarga dan bagian dari perjalanan indah penulis. Semoga Allah selalu berikan kelancaran.
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan umumnya bagi pembaca pada masa-masa yang akan datang. Tidak lepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat, maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca sebagai bahan pengetahuan untuk perbaikan.

Cirebon, 20 April 2026

Lani Nuraini

NIM. 2281010036

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
NOTA DINAS.....	vi
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	14
A. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akhlakul Karimah	14
1. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlakul Karimah.....	14
2. Ruang Lingkup.....	23
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	27
B. Sustainable Development Goals (SDGs)	33
1. Pengertian.....	33
2. Tujuan	33
3. Indikator SDGs 4 (Quality Education/Pendidikan Berkualitas)	39
4. Integrasi Nilai SDGs dalam Pendidikan Akhlakul Karimah.....	41
C. Penelitian Terdahulu	42

BAB III METODOLOGI	45
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Uji keabsahan data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Profil Objek Penelitian	54
1. Sejarah dan Perkembangan SMP Negeri 12 Kota Cirebon.....	54
2. Identitas Sekolah	55
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 12 Kota Cirebon Tahun 2023-2026 .	55
4. VISI, MISI dan Tujuan SMP Negeri 12 Kota Cirebon.....	56
5. Jumlah Guru, Tenaga Pendidik dan Staf TU	56
6. Sarana dan Prasarana.....	58
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian	61
1. Deskripsi Upaya Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akhlakul Karimah dalam Mewujudkan SDGs 4 di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.....	61
2. Deskripsi Dampak Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akhlakul Karimah dalam Mewujudkan SDGs 4 di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.....	88
3. Deskripsi Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlakul Karimah dalam Mewujudkan SDGs 4 di SMP Negeri 12 Kota Cirebon	109
BAB V PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu	43
Tabel 4. 1. Penugasan Guru Sebagai Guru Bimbingan Konseling	57
Tabel 4. 2. Penetapan Penugasan Tenaga Pendidik dan Staf TU	57
Tabel 4. 3. Sarana dan Prasarana	58
Tabel 4. 4. Dampak Penanaman Nilai Akhlakul Karimah terhadap Perubahan Karakter Peserta Didik.	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK	122
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian	124
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi	125
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	127
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara.....	131
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	145



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**