

**PEMANFAATAN *GAME WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN
IBADAH SHALAT BAGI ANAK TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB-B
BERINGIN BHAKTI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

LILIS MAFAJAH

NIM. 2281010040

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H/2026 M**

ABSTRAK

Lilis Mafajah
2281010040

**PEMANFAATAN *GAME WORDWALL* DALAM
PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT BAGI ANAK
TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB-B BERINGIN
BHAKTI CIREBON**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media visual interaktif dalam pembelajaran ibadah shalat bagi siswa tunarungu jenjang SDLB di SLB-B Beringin Bhakti Cirebon. Penelitian bertujuan mendeskripsikan implementasi, dampak, serta faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan *game Wordwall* dalam pembelajaran ibadah shalat. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Wordwall* mampu meningkatkan pemahaman visual, keterlibatan aktif, motivasi belajar, serta membantu siswa memahami urutan gerakan shalat melalui tampilan interaktif. Faktor pendukung meliputi fasilitas sekolah dan kreativitas guru, sedangkan hambatannya berupa keterbatasan internet dan pendampingan siswa. Kesimpulannya, *game Wordwall* efektif digunakan sebagai media pembelajaran ibadah shalat bagi siswa tunarungu jenjang SDLB karena sesuai dengan karakteristik belajar visual dan konkret anak tunarungu.

Kata Kunci: *Game Edukasi, Wordwall, Pembelajaran Shalat, Anak Tunarungu, SDLB.*

ABSTRACT

**Lilis Mafajah
2281010040**

**UTILIZING WORDWALL GAMES IN LEARNING
PRAYER FOR DEAF CHILDREN AT THE
ELEMENTARY SCHOOL LEVEL AT SLB-B BERINGIN
BHAKTI CIREBON**

This research was motivated by the importance of using interactive visual media in learning prayer worship for deaf students at the elementary special school (SDLB) level at SLB-B Beringin Bhakti Cirebon. The study aimed to describe the implementation, impact, as well as the supporting and inhibiting factors of using the Wordwall game in prayer learning. This study employed a descriptive qualitative method with observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The results showed that Wordwall was able to improve visual understanding, active participation, learning motivation, and help students understand the sequence of prayer movements through interactive displays. Supporting factors included school facilities and teacher creativity, while the obstacles were limited internet access and the need for student assistance. In conclusion, the Wordwall game is effective as a learning medium for prayer worship for deaf students at the SDLB level because it is in accordance with the visual and concrete learning characteristics of deaf children.

Keywords: Educational Game, Wordwall, Prayer Learning, Deaf Students, Elementary Special School (SDLB).

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN

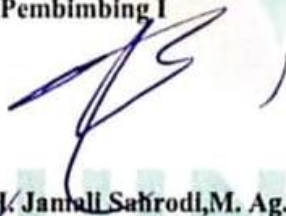
**PEMANFAATAN *GAME WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN
IBADAH SHALAT BAGI ANAK TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB-B
BERINGIN BHAKTI CIREBON**

Oleh:

LILIS MAFAJAH
NIM. 2281010040

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag.
NIP. 19750119 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.f
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Lilis Mafajah
NIM : 2281010040
Judul Skripsi : Pemanfaatan *Game Wordwall* dalam Pembelajaran Ibadah Shalat bagi Anak Tunarungu Jenjang SDLB di SLB-B Beringin Bhakti Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di *munaqosyahkan*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Februari 2026

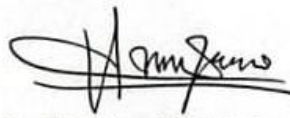
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag.
NIP. 19750119 200501 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Mafajah

NIM : 2281010040

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pemanfaatan Game Wordwall dalam Pembelajaran Ibadah Shalat bagi Anak Tunarungu Jenjang SDLB di SLB-B Beringin Bhakti Cirebon**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya peneliti dan tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada peneliti sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim terhadap keaslian karya peneliti.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATMIDY

Cirebon, 20 Februari 2026

Pembuat Pernyataan,



Lilis Mafajah

NIM. 2281010040

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pemanfaatan *Game Wordwall* dalam Pembelajaran Ibadah Shalat bagi Anak Tunarungu Jenjang SDLB di SLB-B Beringin Bhakti Cirebon", oleh Lilis Mafajah, NIM. 2281010040, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang *munaqosyah* pada hari Senin, 11 Mei 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan PAI

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

4-6-2026

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

3-6-2026

Penguji I

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

3-6-2026

Penguji II

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

3-6-2026

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

4-6-2026

Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag.
NIP. 19750119 200501 1 002

4-6-2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Lilis Mafajah. Lahir di Kota Kuningan pada tanggal 7 November 2002. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, anak dari Bapak Darsa Jaelani dan Ibu Eli Karneli. Berdomisili di Kota Kuningan, tepatnya di Desa Pajawankidul, Rt 02 Rw 01, Kecamatan Lebakwangi, Kabupaten Kuningan.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh sebagai berikut:

1. TK Tadika Mesra
2. SDN Pajawan Kidul
3. MTS Riyadlul Huda
4. MA Riyadlul Huda
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Adapun pengalaman organisasi kemahasiswaan sebagai berikut:

1. Resimen Mahasiswa (MENWA) (2022-2026)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, dengan segenap kerendahan dan kebanggaan hati, saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidup saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak dan Mamah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Perjalanan hidup kita memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang, dan mandiri. Terimakasih atas segala perjuangan pengorbanan, doa yang tak pernah putus, motivasi hidup serta dukungan yang telah dilakukan dari segi materi maupun non-materi. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membantu bapak dan mamah lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang di harapkan. Besar harapan penulis, semoga bapak dan mamah selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Adik tersayang saya yang menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha dan berkembang. Semoga langkah kecil yang kakak tempuh hari ini dapat menjadi inspirasi dan jalan bagi masa depanmu kelak.
3. Kepada sahabat saya yang selalu membantu saya yaitu saudara Ugi Rahayu Zahrina, Syifa Nur 'Afiyah, Fathimatuz Zahro dan Nila Mailika Syakira yang

telah membantu dari awal pembuatan skripsi, hingga menemani saya ketika penelitian. Saya ucapkan terimakasih kepada kalian yang telah membantu saya hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian sehat selalu dan meraih kesuksesan di masa depan.

4. Kepada kakak tingkat saya yang selalu membantu saya yaitu saudara Reni Rahma, S. Ag dan Nike Andriani, S. Ag yang telah memberikan dukungannya dan membantu dari awal pembuatan skripsi, Saya ucapkan terimakasih kepada kakak Reni yang telah membantu saya hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga sehat selalu dan meraih kesuksesan di masa depan.
5. Kepada keluarga besar Resimen Mahasiswa (MENWA), terimakasih berkat mengikuti organisasi ini saya menjadi orang yang lebih percaya diri, dan dari ini saya mendapat pengalaman berorganisasi yang banyak.
6. Kepada teman-teman satu angkatan 2022 terutama kelas B, perjalanan yang tidak mudah kita lalui, harapan serta doa-doa yang kita panjatkan, semoga sehat selalu dan meraih kesuksesan di masa depan.
7. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri, ‘Lilis Mafajah’. Terimakasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air, mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi dan diselesaikan sendiri, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada tahap ini, terimakasih untuk tidak menyerah tetapi memilih melangkah dan terus berjuang walau kadang tak tau arah dan sering merasa terlambat dari yang lain. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan ditangga berikutnya, selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan ‘kapan’ yang tidak ada ujungnya, teruslah hidup dengan hati yang jujur, dan berjalan dengan niat yang baik. Penulis persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri. Terimakasih telah kuat, tekun dan sabar dalam menulis skripsi ini. Terimakasih ‘Lilis Mafajah’ kamu hebat sejauh ini.

Ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada pihak-pihak yang tidak dapat

penulis sebutkan satu persatu, namun turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak dapat membalasnya dengan apapun, semoga Allah SWT yang akan membalas dengan balasan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk dapat memperbaiki skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, April 2026

Peneliti



MOTTO

“Aku membahayakan nyawa mamah untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya.”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PEMANFAATAN *GAME WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT BAGI ANAK TUNARUNGU JENJANG SDLB DI SLB-B BERINGIN BHAKTI CIREBON”** ini dapat terselesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi peneliti.
6. Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi peneliti.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

8. Bapak Mohamad Apendi, S.Pd. selaku kepala sekolah SLB-B Beringin Bhakti Cirebon.
9. Instansi SLB-B Beringin Bhakti yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Semua teman teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama sahabat dan rekan-rekan PAI B angkatan 2022, semoga kita semua menjadi orang yang bermanfaat di kemudian hari.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat/Kegunaan Penelitian	6
G. Kerangka Teori.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI.....	14
A. Tinjauan tentang <i>Game</i> Edukasi <i>Wordwall</i>	14
1. Pengertian dan Karakteristik <i>Game</i> Edukasi.....	14
2. <i>Platform Wordwall</i> sebagai Media Pembelajaran Inklusif.....	15
3. Jenis <i>Template Visual Wordwall</i> untuk Anak Usia Dasar	19
B. Pembelajaran Ibadah Shalat bagi Anak Tunarungu Jenjang Dasar	25
1. Hakikat Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	25
2. Urutan Prosedural Gerakan Shalat (Rukun Fi'liyah) di SDLB.....	30
3. Metode Pengajaran Shalat Berbasis Stimulus Visual.....	33
C. Karakteristik Psikopedagogis Siswa Tunarungu Usia SDLB.....	42
1. Pengertian dan Klasifikasi Hambatan Pendengaran.....	42
2. Perkembangan Kognitif Fase Operasional Konkret Anak Tunarungu	45
3. Atensi dan Gaya Belajar Visual Siswa Tunarungu Tingkat Dasar	47
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Media Digital di Sekolah Luar Biasa ..	49
E. Penelitian Relevan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59

A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	59
1. Metode Penelitian	59
2. Pendekatan Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
1. Tempat Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	61
C. Subjek Penelitian	61
D. Sumber Data Penelitian	61
E. Fokus Penelitian.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Observasi	62
2. Wawancara	63
3. Dokumentasi.....	63
G. Uji Keabsahan Data.....	64
1. Perpanjangan Pengamatan (<i>Prolonged Engagement</i>).....	65
2. Ketekunan Pengamatan (<i>Persistent Observation</i>)	65
3. Triangulasi	66
H. Teknik Analisis Data	66
1. Analisis Data Sebelum ke Lapangan.....	67
2. Analisis Selama di Lapangan	67
a. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	68
b. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	68
c. Kesimpulan.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Profil SLB-B Beringin Bhakti Desa Kepongpongan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon.....	70
1. Identitas Sekolah	70
2. Sejarah berdirinya SLB-B Beringin Bhakti Desa Kepongpongan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon	70
3. Visi Misi SLB-B Beringin Bhakti.....	71
4. Tujuan Sekolah.....	72
5. Keadaan Guru dan Siswa	72
6. Keadaan sarana dan prasarana Pendidikan	73
7. Kegiatan Keagamaan	73

B. Temuan Penelitian.....	74
1. Perencanaan dan Visualisasi Materi Ibadah Shalat Melalui <i>Game Wordwall</i> bagi Siswa Tunarungu Jenjang SDLB	74
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Ibadah Shalat dengan Memanfaatkan <i>Game Wordwall</i> pada Siswa Tunarungu Jenjang SDLB.....	79
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pemanfaatan <i>Game Wordwall</i> dalam Pembelajaran Ibadah Shalat di Kelas SDLB	95
C. Pembahasan	104
1. Analisis Desain Visual Pembelajaran Fiqih Berbasis <i>Wordwall</i>	104
2. Implikasi Pembelajaran Multimedia terhadap Memori Ikonik Anak.....	106
3. Refleksi Solutif atas Hambatan Implementasi Media Inklusif.....	108
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Keadaan siswa.....	73
-------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	122
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian.....	124
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	125
Lampiran 5. Kartu Bimbingan dan Kartu Kendali Perbaikan Skripsi.....	126
Lampiran 6. Pedoman Observasi	128
Lampiran 7. Instrumen Penelitian.....	130
Lampiran 8. Alur Tujuan Pembelajaran (Atp).....	134
Lampiran 9. Modul Ajar Jenjang SDLB Di SLB-B Beringin Bhakti.....	135
Lampiran 10. Fitur Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Ibadah Shalat	138
Lampiran 11. Dokumentasi Pembelajaran Ibadah Shalat	139
Lampiran 12. Dokumentasi observasi dan wawancara	140
Lampiran 13. Shalat Dhuha Berjama'ah.....	141



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON