

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit CV Harfa Creative.
- Abdul Majid. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul Kadir Nuhuyana, Muhammad Kuat Sukardiyono, A. H. (2002). *Pedoman & Tuntunan Shalat Lengkap*. Depok: Penerbit Gema Insani.
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Mater Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfpkip.v11i6.9313>
- Agnes Puspita Fajar, Yrmina Damayanti, Mega Putri Naba Ghazia, Arris Prasetyawan, C. K. P. (2023). *Special Book For Media Tutorial ICT-Based Learning*. Yogyakarta: Penerbit Stiletto Book.
- Agustyawati; Solicha. (2009). *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Penerbit Lembaga Penelitian UIN Jakarta.
- Ahmad Amran, Furuoka Fumitaka, R. R. (2023). Organizational Effectiveness: Systematic Literature Towards a Conceptual Framework. *AEI-Insights: An International Journal of Asia-Europe Relations*, 9(1), 53-76. <https://doi.org/https://doi.org/10.37353/aei-insights.vol9.issue1.3>
- Ai Rifaani Rijkiah, Dini Suci Rahmawati, I. F. R. (2025). Penerapan Game-Based Learning untuk Mengoptimalkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(4), 469-480, <https://doi.org/https://doi.org/10.62017/jppi.v2i4.4531>
- Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, U. S. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1 (2), 1-17.
- Al-Basuruwani, A. A. Z. M. (2018). *Fiqh Shalat Terlengkap: In Fiqh Shalat Lengkap*. Yogyakarta: Penerbit Laksana.
- Al-Qardhawi, Y. (2022). *Al-Fiqh al-Islami bain al-Ashalah wa al-Tajdid: In Perkembangan Fiqh Antara Statis dan Dinamis*. Kairo: Penerbit Cita Varia Kreativitas.
- Amaliya Mufarroha, Faizetul Ukhrawiyah, F. K. (2025) Penerapan Praktik Ibadah Shalat Anak Penyandang Disabilitas Rungu di SLBNegeri Banyuates Bangkalan. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 195. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/maalim.v6i2.11812>
- Amaliya Mufarroha, Faizetul Ukhrawiyah, F. K. (2025). Penerapan Praktik Ibadah Shalat Anak Penyandang Disabilitas Rungu di SLB Negeri Banyuates Bangkalan. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 196-200. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/maalim.v6i2.11812>
- Amelia, R., & Purwati, R. (2024). Penerapan Teknologi Interaktif dalam Mengajarkan Tata Cara Shalat di RA Binuang Padang. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 550-555. <https://doi.org/https://10.0.223.167/eduspirit.v1i1.17>

- Ansari, S. J. (2023). Psychological aspects of VARK learning styles in blended learning: A theoretical analysis.
- Arief S. Sadiman. (2021). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. In *Media pendidikan*. Depok: Penerbit Rajawali Press.
- Arif Agus Mujahidin, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meti Andani, W. A. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Arni, R. (2022). Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Solusi Pjj Yang Menyenangkan. *Jurnal Minasan III*, Vol 3, 10-19.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Press.
- Azis, F. (2023). *Buku Panduan Guru Dan Dosen Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik Anak Tunarungu Disertai Hambatan Intelektual Dalam Konteks Kurikulum Merdeka*: In *Buku Panduan Guru Dan Dosen Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik Anak Tunarungu Disertai Hambatan Intelektual Dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Malang: Penerbit Madza Media.
- Badelah.(2021). Meningkatkan Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Role Model Menggunakan Metode Lesson Study. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 214-224.
- Benjamin S. Bloom. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- B. F. Skinner. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Daradjat, Z. (2008). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- David P. Hallahan dan James M. Kauffman, *Exceptional Learners: Introduction to Special Education* (Boston: Pearson, 2011), hlm. 338–345.
- Dewi Pratiwi, Hanna Mawarni Manullang, Katri Nafisa, Mei Jelina Nadeak, M. Rizky Fauzan Tampubolon, Mutia Haryani Siregar, Retno Dwi Suyanti, S. M. P. (2025) Kajian Literatur Efektivitas Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1), 2-12.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinar Imanda. (2022). Implementasi Game Edukasi Bahasa Lampung Dialek A Dan Dialok O Berbasis Android. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 1(2), 161-178.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. (hlm. 90)
- Ella Ardyan, Yoseb Boari, Akhmad, Leny Yuliyani, Hildawati, Agusdiwana Suarni, Dito Anurogo, Erlin Ifadah, L. J. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang)*. Jambi: Penerbit PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- El-Saftawy, E., Latif, A. A. A., ShamsEldeen, A. M., et al. (2024). Influence of applying VARK learning styles on enhancing teaching skills. *BMC Medical Education*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05979-x>
- Endang Switri, Apriyani, S. S. (2020). *Pembinaan Ibadah Shalat*. Pasuruan: Penerbit CV. Qiara Media. <https://doi.org/https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.867>

- Endang Switri, Apriyanti, S. S. (2020). *Pembinaan Ibadah Shalat*. Pasuruan: Penerbit CV. Qiara Media. <https://doi.org/https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.867>
- Efendi, M. (2006). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. Bumi Aksara.
- Eveline Siregar, dan Hartini Nara. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Feni Indriyani, S. N. (2025). VARK Learning Styles and Their Relationship to Learning Outcomes in an Instructional Media Course. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 42(2), 299-301. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpp.v42i2.31283>
- Fitri Hasanah, Elsi Aulia, E. R. (2025). Penerapan Media Interaktif *Wordwall* dalam Proses Pembelajaran di SMPN 1 Pekanbaru. *Jurnal Masyarakat Mengabdi Nusantara*, 4(1), 29-33. <https://doi.org/https://doi.org/10.58374/jmmn.v4i1.300>
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2011). *Exceptional learners: Introduction to special education* (12th ed.). Pearson.
- Hansya' Naufandri Aziz, D. P. (2025). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunarungu di SMALB B YAKUT Purwokerto. *Jurnal Miftahul Ilmi : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2 (3), 168-179. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i3.169>
- Hasanah, U. (2021). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tunarungu di SLB Negeri 01 Jakarta. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 1–295.
- Ibnu Katsir, Ismail bin Umar. *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1998.
- Ilmi, A. S., Chusen, A., Rifqi, A. M., Burhana, A. A., Burhani, A. A., Hanuwijaya, A. A., Iman, A. S., Romadlon, A. F., Prasetya, A. H., & Nurcahyaningasih, A. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Purwokerto: Penerbit Litera Inti Aksara.
- Imam Nawawi. (2010). *Al-Majmu' Syarh al-Muhadzdzab*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Imeldasari, Tri Utami Salentina, F. Y. (2025). Pemanfaatan Media Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(6), 108-116. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jipm.v3i6.1573>
- Indriyani, F., & Nurmasitah, S. (2025). "VARK learning styles and their relationship to learning outcomes". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 42(2).
- Intan Permatasari, Asri Wijastuti, S. M. (2025). Pengembangan Panduan Pembelajaran Gerakan Shalat Berbasis *Game Wordwall* Untuk Dapat Melaksanakan Shalat Sesuai Kemampuan Peserta Didik Slow Learner. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 11(1), 183–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.37348/cendekia.v11i1.690>
- Jean Piaget. (2010). *The Psychology of Intelligence*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Larasati Putti, Ida Bagus Putrayasa, I. N. M. (2023). Pemanfaatan Media *Wordwall.net* Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 403-404. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-3>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Panduan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus*. Jakarta: Direktorat PKLK.
- Kirk, Samuel A., James J. Gallagher, dan Mary Ruth Coleman. (2015). *Educating Exceptional Children*. Boston: Houghton Mifflin.

- Ledy Oktavia Liza, Effran Zudeta, E. K. U. (2024). *Dasar-Dasar Anak Berkebutuhsn Khusus* (Y. Y. N. Rahmi Khalida. Pekanbaru: Penerbit LPPM Universitas Lancang Kuning.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media *Game* Edukasi *Wordwall* di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Propesi Guru*, 2(2), 111-116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Lincoln and Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Penerbit Sage Publications
- Lois Oinike Tambunan F, J. T. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canvapada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029-1038. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2212>
- M. Afdhal Chatra P, Komang Ayu Henny Achjar, Ningsi, Muhamad Rusliyadi, A. Zaenurrosyid, Nini Apriani Rumata, Iin Nirwana, A. A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif(Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus)*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mahwar Alfian Nisa, R. S. (2022). Pengaruh Penggunaan *Game* Edukasi Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(1), 140-147. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Mansur, Ferry Fayuhi, N. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Kolaboratif Sains*, 7(8), 2787–2798. <https://doi.org/doi.org/10.56338/jks.v7i8.5957>
- Mangunsong, Frieda. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Marsidi, Edi sutrisno, M. A. (2021). *The Miracle Of Shalat(Keajaiban Shalat dalam Kesehatan)* Sukabumi: CV Jejak.
- Martyana Prihaswati, E. A. P. (2021). Profil Gaya Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Berdasarkan Model Vark. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2), 242-249. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v6i2.6064>
- Mashudi. (2021). *Paradigma Baru Belajar Dan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Kalimedia.
- Maulida Nurul ‘Aini, Linaria Arofatul Ilmi Uswatun Khasanah, A. M. (2024). Pengembangan Media *Game* Edukasi *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 780-789. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4144>
- Mayer, R. E. (2014). *Computer Games for Learning: An Evidence-Based Approach*. Amerika Serikat: Penerbit The MIT Press.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511811678>
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press
- Media Apriani, Raadliyatush Shalihah, M. H. H. (2023). Metode Pembelajaran Shalat Bagi Anak Tunarungu di SMPLB Negeri Bondowoso. *Indonesian Journal Religious Center*, 1(2), hlm. 223-230.
- Mochammad Indar Maulana, M. (2024). Pengaruh Media *Game* Edukasi *Wordwall*

- terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu Fase C di SDLB Pembina Lawang. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(2), 1-12.
- Moelong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif/Lexy J. Moleong* (Edisi revisi). Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mohammad Efendi, Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 67–70.
- Mohammad Rizal Ahnafi Aflah, Najmi Maghfirul Azizi, K. D. S. (2022). Pendampingan terhadap Pembiasaan Shalat Fardu Tepat Waktu pada Anak Tunarungu (Studi Kasus di Pondok Pesantren Tuli Hibatullah Bantul). *Jurnal At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 4(2), 1181–1193. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol4.iss2.art11>
- Moleong. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufarroha Amaliya, Faizetul Ukhrawiyah, F. K. (2025). Penerapan Praktik Ibadah Shalat Anak Penyandang Disabilitas Rungu di SLBNegeri Banyuates Bangkalan. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 192–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/maalim.v6i2.11812>
- Muhaimin. (2005). Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam: di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi. In *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam: di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Farizal Amri. (2024). Implementation of Peer Tutoring in Reading and Memorizing Qur'anic Verses for Students of Class IX SMP Negeri 32 Semarang. *Journal of Education and Religious Studies*, 4(3), 102-107. <https://doi.org/https://doi.org/10.57060/jers-m1jagy60>
- Muhibbin Syah. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (Edisi I). Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN"Veteran"Yogyakarta Press.
- Mustafa al-Bugha. (2011). *Fiqh Manhaji*. Damaskus: Dar al-Qalam.
- Najuah, Ricu Sidiq, R. S. S. (2022). *Game Edukasi: Strategi dan Evaluasi Belajar Sesuai Abad 21* Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nana Sudjana. (2016). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nardi, B. A. T. R. H. M. (2021). Metode Pembelajaran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 22-23.
- Ni Putu Dina Sri Andini, I. G. A., & Werang, B. R. (2024). Pengembangan Game Edukasi Interaktif Fraksimatika Berpendekatan PMRI untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1968–1979. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6604>
- Nisa, M. A., & Ratnawati Susanto. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi

- Belajar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(1), 140-147. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Nur Aini Fatimah, Zainap Hartati, S. (2025). Strategi Guru PAI Dalam Pembelajaran Praktik Shalat Pada Anak Berketunaan Tunarungu. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 602-615. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/ilmuna>.
- Nur Fadliyah, Endang Wahyuni Puspitasari, E. R. (2024). *Wordwall* Sebagai Media Interaktif Dalam Mengajarkan Materi Tentang Perlawanan Terhadap Kolonialisme Dan Imperialisme Di Indonesia. *Jurnal Sosial Politik Humaniera*, 1(2), 9-20. <https://doi.org/https://doi.org/10.59966/jsph.v1i2.1268>
- Nur, L., Rahmastuti, D., Widyaningrum, H. K., & Suryani, L. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A SDN Patihan. *Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(3), 1533-1541. [10.60126/maras.v2i3.427](https://doi.org/10.60126/maras.v2i3.427)
- Okta Alya Rahmadhani, Dhea Wahyu Ningsih, Suci Auliai, Amelia Erlina Masni, N. T. S. (2025). Observasi Perkembangan Kognitif, Sosial, Emosional, dan Fisik pada Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif*, 6(2), 471-475.
- Putri, S. A. dan A. N. (2017). *Belajar Membuat Game 2D Dan 3D Menggunakan Unity* Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Qorinah Yasmin, Holy Ichda Wahyuni, dan Meirza Nanda Faradita. (2025). "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* sebagai Alat Evaluasi Belajar IPAS SD." Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 10(1). (<https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23848>)
- Ramayulis. (2015). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratnasari, D., Dhiya, H. R., Susanti, A., Pd, S., & Pd, M. B. I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris yang Menyenangkan. *Seminar Nasional Hasil*, 3(1), 1243-1250.
- Refniza Fidalia, G. (2025). Application of Congruence from Number Theory to Nim Games. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 9(2), 271-284.
- Retno. (2015). *Pengertian Permainan Game*. *Prosiding SNATIF*, 2(1), 5–17.
- Richard E. Mayer, *Multimedia Learning*, 2nd ed. (New York: Cambridge University Press, 2009), hlm. 43–49.
- Rifyal Luthfi, S. N. (2023). *Landasan Belajar dan Mengajar*. Tasikmalaya: zakimu.com.
- Rohmansyah. (2017). *Fiqh Ibadah Dan Mu'amalah*: In *Fiqh Ibadah Dan Mu'amalah*. Yogyakarta: Penerbit Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Rokhamah, Pramugara Robby Yana , Nour Ardiansyah Hernadi, Faika Rachmawati, Irwanto, Nina Putri Hayam Dey, Eny Wahyuning Purwanti, Rosita Noviana Yudho Bawono, Rianto, Masruha, Kosasih, Maria Septian Riasanti Mola, Brian L. Djumaty, G. K. P. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Widina Media Utama.
- Rokhmah, Pramugara Robby, Y. &Nour A. H. dkk. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori, Metode dan Praktik*. Bandung: Penerbit Widina Media

Utama.

- Rosa Nadifatur Rahmah, D. ade D. (2025). The Pengaruh Penggunaan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Peserta Didik Tunarungu Di Kelas VI SDLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20(03),1-9.
- Rusmiyanti, R., dan Hermanto, H. 2025. “*Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia bagi Peserta Didik Autis.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 10(2): 1470–1476.doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1841
- Sakinata Maulidina Minarta, H. P. P. (2022). Efektivitas Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(2), 189-199. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5628>
- Saputra, B. E., & Dewi, D. N. (2023). VARK learning styles and social media usage in EFL contexts. *English Review: Journal of English Education*, 11(2), 637–646. <https://doi.org/10.25134/erjee.v11i2.10783>
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, W. ika yunita. (2021). *Wordwall* Sebagai Media Belajar Interaktif Daring Dalam Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Geografi Pada Mata Kuliah Geografi Desa Kota di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Media Publikasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 10(1),1-15.
- Sayyid Sabiq. (2009). *Fiqh Sunnah*. Kairo: Dar al-Fath.
- Sindi, Rusli, M. R. (2025). The Use of *Wordwall* Applications in Islamic Religious Learning for Children with Special Needs at SLB Kokalukuna. *Journal of English Language and Education*, 10(4), 761-764. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jele.v10i4.1094>
- Siti Mariah Ulfah, S. U. (2023). Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu. *Journal Of Disability Studies And Research*, 2(1), 29-42. <https://doi.org/https://doi.org/10.30631/jdsr.v2i1.1764>
- Siti Nur Julianti, Sutantri, I. K. M. (2024). Pengaruh Perencanaan Strategi Terhadap Efektivitas Pencapaian Organisasi. *Jurnal Kajian Ilmiah Multidisipliner*, 8(6), 564.
- Siti Viona Sari Utami, Hamsi Mansur, Q. (2024). Femanfaatan Media Pembelajaran *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 6081-6089. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1939>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smart, A. (2012). *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran & Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Penerbit Katahati.
- Sobry Sutikno. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Sudirman, Nasrianty, Kurniawati, N., Kartini, K. S., Widiyarti, G., Sukmawati, R., Vonnisy, Safitri, P. T., Silka, Lisnasari, S. F., Amaliah, R., Taubah, R., Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2023). *Proses Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung:

- Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulaiman Rasyid. (2012). *Fiqh Islam*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sulfi Purnamasari, Fika Rahmanita, Soffi Soffiatun, Wiwit Kurniawan, F. A., & Pamulang, F. K. dan I. P. U. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70-77. <https://doi.org/https://doi.org/10.32493/al-jpkm.v3i1.17052>
- Suparman, D. (2015). Pembelajaran Ibadah Shalat Dalam Perpektif Psikis Dan Medis. *Jurnal Istek*, 9(2), 48–70.
- Syafrida Hafni Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Husni, A., & Bukittinggi, N. I. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Sylvi Noor Aini, Farida Yulianti, A. N. (2002). *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Disabilitas Rungu Disertai Hambatan Intelektual*. Jakarta Pusat: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Wahbah Az-Zuhaili. (2008). *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu*. Damaskus: Dar al-Fikr.
- Widiana, I. W. (2022). "Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar". *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Wijayanthi, T., Fatria, F., Ningsih, A. M., Elfrida, I., & Siregar, A. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Game Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Partisipasi dan Keaktifan Siswa Kelas VI SD Negeri 101771 Tembung dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1827–1835.
- Yahdinil Firda Nadhirah. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Serang: Penerbit Media Madani.
- Yvonna S. Lincoln and Egon G. Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publications.
- Zakiah Daradjat, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 89–91.

SYEKH NURJATI CIREBON