

DAFTAR PUSTAKA

- Adriantoni, A., dkk. (2025). Menilai Bukan Sekedar Menghitung: Peran Asesmen Formatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(2), 221–229.
- Afrina, C. (2024). Low Digital Literacy in Indonesia: Online Media Content Analysis. *Record and Library Journal*, 10(2).
- Alberida, H., dkk. (2024). *Evaluasi Proses Dan Hasil Pembelajaran Biologi*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Alwi, J., & Mega, P.S. (2023). *Metode Penelitian Epidemiologi*. Bandung: Cv. Media Sains Indonesia.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10.
- Annisa, R. M., Satrio, Y.D., & Putri, R., D. (2021). Penerapan Gamification Pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA. *Jurnal Pengabdian Nusantara*, 5(1), 58–65.
- Batubara, A., K., Jamil, K., & Chairany, H. (2024). *Model Literasi Digital Universitas*. Medan: Resource Center.
- Bunyamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43–50.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 Dalam Pembelajaran Synchronous. *Journal of Elementary Education*, 4(3), 337–347.
- Darwin, dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Cv. Media Sains Indonesia1.
- Edy, H., Yuliatin, & Rispawati. (2024). Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Ppkn Berbasis Teknologi : Pendampingan Pada Guru Ppkn Di Smpn 16 Mataram. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 3(2), 115–122.
- Erni, N., & Candra, L. (2025). Penerapan Umpan Balik Formatif Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Di SDN 01 2X11 Enam Lingkung, 2(1), 368–374.
- Fauziah, R. A., dkk. (2025). Implementasi pemanfaatan Kahoot dalam pembelajaran untuk meningkatkan literasi teknologi dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 245.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer*, 2(1), 23–29.
- Hukom, J. (2025). Peran Feedback Digital Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, 2(6), 45–50.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4(2), 231–420.
- Janah, M., Dwi W. S., Munawarsyah, M., & Mawarni, U. K. (2024). Strategi

- Penerapan Umpan Balik Untuk Meningkatkan Fokus. *Jurnal Pendidikan Islam*, 21(2), 216–236.
- Kahoot!, <https://support.kahoot.com/hc/id/categories/360004516853-Menggunakan-Kahoot-fitur> diakses 23 Januari 2026.
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniadi, B. B. (2023). Kompetensi Literasi Digital Siswa Di Sekolah Menengah: Kajian Empiris. *Jurnal Pendidikan FKIP*, 5(1), 51–60.
- Lubna, Supardi, & Taqiyuddin. (2024). Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1936–1942.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Magdalena, I., & Pinkan A., N. (2020). Menganalisis Pelaksanaan Evaluasi Formatif Siswa Di Mi Nurul Huda Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 487–495.
- Manubey, J., Koroh, T. D., Dethan, Y. D., & Banamtuan, M. F. (2020). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4288–4294.
- Mindani. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Bengkulu: El-Markaazi.
- Misbah, S. (2022). Penerapan Metode Umpan Balik (Feed Back Partner) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdote Kelas X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 2(2), 143–154.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 786-799.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif*, 1(2), 195–202.
- Nisa, A. M., Nurjanah, A. A., Syahrilah, A., Saebani, A., Astuti, Y., & Syafotri, A. A. (2025). Penggunaan Aplikasi Kahoot! Sebagai Alat Evaluasi Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP Muhammadiyah 2 Program Khusus Boyolali. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 1(3), 252–257.
- Nurhayati, N., Lestari, T., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2025). Correlational Research (Penelitian Korelasional). *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 8–19.
- Paramita, R. W. D., dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (3rd ed.)*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Prasetya, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori Dan Praktik*. Medan: UMSU Press.
- Septipa, S., & Marzam, M. (2024). Pelaksanaan Quiz Beserta Umpan Balik Menggunakan Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran Seni Tari Di SMA Negeri 4 Kerinci. *Imajinasi: Jurnal Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 1(3), 166–177.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianta, F. (2020). *Model Konten Digital Berlandaskan IPS Pada User Generated Content Platform Sebagai Media Literasi: The Big Picture of Specific Research*.
- Sutedja, A. (2024). *Menyaring Informasi Dengan Tabayyun*. Yogyakarta: An-Nizam Media.
- Syifa N, I., & Halim, A. (2024). The Correlation of Student Engagement Using Kahoot on Learning Outcomes in Junior High School. *Wawasan Dan Aksara*, 4(2), 264–274.
- Tafsirq, <https://tafsirq.com/49-al-hujurat/ayat-6#tafsir-jalalayn> diakses 23 Januari 2026.
- Toma, F., Diaconu, D. C., & Popescu, C. M. (2021). The Use of the Kahoot! Learning Platform as a Type of Formative Assessment in the Context of Pre-University Education during the COVID-19 Pandemic Period. *Education Sciences*, 11(10).
- Trimansyah.(2021). Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Studi Pendidikan*, 11(2).
- Tualaka, J., & Sitompul, H. (2023). Penerapan Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Dan Riset Fisika*, 1(2), 76–83.
- Yanti, N., Mulyati, Y., Sunendar, D., & Damaianti, V. (2021). Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Indonesia. *Diksa: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 59–71.
- Zulham, A. W. (2021). Kajian pemanfaatan aplikasi Kahoot! dalam meningkatkan minat dan semangat belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(4), 1–8.