

**KEEFEKTIFAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
CERITA PENDEK KARYA SISWA KELAS XII MA AN-NUR
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia



Maulidah Syarofah

1908110093

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2026

**KEEFEKTIFAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS CERITA PENDEK KARYA SISWA KELAS XII MA AN-NUR
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia



**MAULIDAH SYAROFAH
NIM 1908110093**

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2026

ABSTRAK

Maulidah Syarofah. 2025. Keefektifan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Karya Siswa Kelas XII MA An-Nur Kota Cirebon. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (2) Dra Tati Sri Uswati, M.Pd.

Berdasarkan observasi di MA An-Nur Kota Cirebon yang telah dilakukan pada tanggal 14 Agustus 2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keefektifan media gambar dalam pembelajaran menulis cerita pendek pada siswa kelas XII MA An-nur Kota Cirebon, sebanyak 4 kali pertemuan.

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperimen* dan *pretest-posttest control group design*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah test. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MA An-Nur Kota Cirebon. Sementara sampel dalam penelitian ini adalah kelas XII 1 dan XII 2, pengambilan sampel menggunakan teknik *purpose sampling* atau bisa disebut sampel bertujuan. Data yang diperoleh diolah menggunakan SPSS versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media gambar berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar menulis cerpen pada kelas XII MA An-Nur Kota Cirebon. Media gambar lebih efektif digunakan dalam proses pembelajaran dilihat dari rata-rata hasil belajar menulis cerpen pada kelas eksperimen dengan menggunakan media gambar adalah 77,97. Sedangkan hasil belajar menulis cerpen pada kelas kontrol menggunakan metode konvensional (Ceramah, dan Mencatat) adalah 67,58. Analisis data kedua pada kelas kontrol menggunakan uji Mann-Whitney diperoleh hasil sig.(2tailed) adalah 0,000 pada taraf signifikansi 5% yang mana ($0.000 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dalam materi menulis cerpen di kelas XII MA An-Nur Kota Cirebon. Media gambar lebih efektif digunakan dalam proses pembelajaran, karena diketahui hasil analisis dengan uji Mann-Whitney diperoleh hasil sig.(2tailed) adalah 0,000 pada taraf signifikansi 5% yang mana ($0.000 < 0,05$). Hasil tersebut dapat dikatakan efektif.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Gambar, Menulis Cerita Pendek

ABSTRACT

Maulidah Syarofah. 2025. *The Effectiveness of Picture Media in Learning to Write Short Stories by Class XII Students of MA An-Nur, Cirebon City*. Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisors (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (2) Dra Tati Sri Uswati, M.Pd.

Based on observations at MA An-Nur, Cirebon City, which were conducted on August 14, 2023. This study aims to determine the effectiveness of image media in learning to write short stories for class XII students of MA An-nur, Cirebon City, in 4 meetings.

This study used a quantitative method with a quasi-experimental research design and a pretest-posttest control group design. The instrument used in this study was a test. The population in this study were grade XII students of MA An-Nur, Cirebon City. Meanwhile, the sample in this study were grades XII 1 and XII 2. Sampling was taken using a purposeful sampling technique or can be called a purposive sample. The data obtained were processed using SPSS version 23.

The results of the study showed that image media had an effect on improving the learning outcomes of writing short stories in class XII MA An-Nur Cirebon City. Image media was more effectively used in the learning process as seen from the average learning outcomes of writing short stories in the experimental class using image media was 77.97. While the learning outcomes of writing short stories in the control class using conventional methods (Lectures and Note-taking) were 67.58. The second data analysis in the control class using the Mann-Whitney test obtained sig. (2-tailed) results of 0.000 at a significance level of 5% which is ($0.000 < 0.05$). This shows that there is a significant influence on the learning outcomes of students in the material of writing short stories in class XII MA An-Nur Cirebon City. Image media was more effectively used in the learning process, because it is known that the results of the analysis with the Mann-Whitney test obtained sig. (2-tailed) results of 0.000 at a significance level of 5% which is ($0.000 < 0.05$). The results can be said to be effective.

Keywords: *Learning Outcomes, Image Media, Writing Short Stories*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maulidah Syarofah
NIM : 1908110093
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Keefektifan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis
Cerita Pendek Karya Siswa Kelas XII MA An-Nur Kota
Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 22 Mei 2025

Pembuat Pernyataan



Maulidah Syarofah

1908110093

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Maulidah Syarofah
NIM : 1908110093

Judul : Keefektifan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis
Cerita Pendek Karya Siswa Kelas XII MA An-Nur Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd

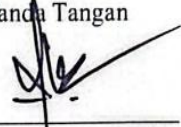
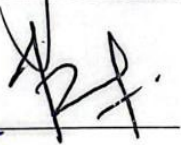
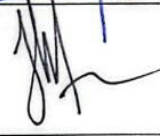
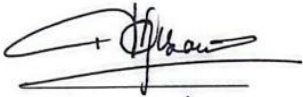
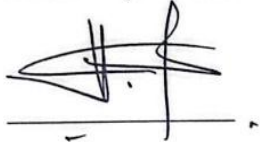


Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Keefektifan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Karya Siswa Kelas XII MA An-Nur Kota Cirebon** ditulis oleh MAULIDAH SYAROFAH, NIM 1908110093, telah di *munaqosyah*-kan pada tanggal 22 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	19/6 2026	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	22/6 2026	
Penguji I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	19/6 2026	
Penguji II Nurhannah Widiанти, M.Pd. NIP 199208112019032011	23/6 2026	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	22/6 2026	
Pembimbing II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	19/6 2026	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini dengan baik. Serta sholawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Atas segala rahmat dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I skripsi yang selalu memberikan semangat serta arahan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
2. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II skripsi yang selalu memberikan semangat serta arahan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan dan pengalaman keilmuan saat belajar di kelas.
4. Kedua Orang tuaku tercinta, Bapak Supaat dan Ibunda Fatimah anakmu sudah berhasil menyelesaikan skripsi ini, terimakasih selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta kasih sayangmu selama ini yang tak pernah kurang.
5. Kepada Kakak-ku, Mas Yasin dan Mas Farid sebagai tanda bakti dan terima kasih, kupersembahkan karya kecil ini untuk kalian. Dari kalian aku belajar jadi kuat, mandiri, dan pantang menyerah.
6. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019 yang telah memberi dukungan dalam penulisan ini. Terima kasih atas pengalaman suka dan duka bersama seperjuangan selama masa perkuliahan. Terkhusus Abidah, Nida, Maya, Rizqy dan Ristika yang sudah menemani susah senangnya selama masa perkuliahan yang tidak mudah ini.

PRAKATA

Puji sukur selalu kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad Saw atas segala rahmat dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang dengan kepemimpinannya penulis dapat menimba ilmu dengan lancar.
2. Dr. Syarifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang dengan kepemimpinannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dr. Tato Nuryanto, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd. Selaku Dosen pembimbing I skripsi yang selalu memberikan semangat serta arahan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Dra Tati Sri Uswati, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II skripsi yang selalu memberikan semangat serta arahan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan dan pengalaman keilmuan saat belajar di kelas.
7. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019 yang telah memberikan kehangatan serta kebersamaan dan warna semasa perkuliahan.
8. Kepala Sekolah MA An-Nur Kota Cirebon yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan tersebut.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Maulidah Syarofah

NIM : 1908110093

TTL : Cirebon, 29 Juli 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Ayah : Supaat

Nama Ibu : Fatimah

Telepon/HP : 085721703587

Email : maulidahsyarofah29@gmail.com

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis sebagai berikut :

- | | |
|--|--------------|
| 1. MI Salafiyah Cirebon | Tamat : 2013 |
| 2. MTs Salafiyah Cirebon | Tamat : 2016 |
| 3. MA Tunas Pertiwi Babakan Ciwaringin | Tamat : 2019 |

Melanjutkan pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Pada Tahun 2019

MOTO

“Skripsi ini tidak sempurna, tapi cukup untuk membuat saya wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd. Bismillah untuk segala hal-hal baik yang sedang diperjuangkan”

(Penulis)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-insyirah: 5-6)



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTO.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Keterampilan Menulis.....	13
3. Media Gambar	14
4. Cerita Pendek	19
5. Penilaian Cerita Pendek	27
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Hipotesis.....	34
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Desain penelitian	34

C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Variabel dan Operasional	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian	38
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
I. Uji Prasyarat	42
J. Uji Hipotesis.....	43
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil	43
B. Pembahasan.....	57
BAB V	62
PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68

UINSSC
 Universitas Islam Sumatera Selatan
 STERIL NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel

2. 1 Kriteria Penilaian Cerita Pendek	27
2. 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek	29
4. 1 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	43
4. 2 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	44
4. 3 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	45
4. 4 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	46
4. 5 <i>Test of Normality SPSS 23</i>	48
4. 6 <i>Test of Normality SPSS 23</i>	49
4. 7 <i>Test of Homogeneity of Variance SPSS 23</i>	49
4. 8 <i>F-Test Two-Sample for Variance</i>	50
4. 9 <i>Test of Homogeneity of Variance SPSS 23</i>	51
4. 10 <i>F-Test Two-Sample for Variance</i>	51
4. 11 <i>N-Gain Descriptive</i>	52
4. 12 Uji Hipotesis	53
4. 13 <i>Test Statistic^a</i>	54
4. 14 <i>Test Statistic^a</i>	55
4. 15 <i>Test Statistic^a</i>	55
4. 16 <i>Test Statistic^a</i>	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3. 2 Reliabilitas <i>Intra-rater</i> dan <i>Antar-rater</i>	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kriteria Penilaian Menulis Cerita Pendek.....	68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen	70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol	77
4. Gambar yang Digunakan Pada Saat Pembelajaran	79
5. Lembar Validasi	80
6. Lembar Validasi Pembimbing Observasi.....	881
7. Lembar Validasi	82
8. Validasi Observasi	83
9. Soal <i>Pretest Posttest</i>	84
10. Data <i>Pretest</i> Eksperimen.....	86
11. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	88
12. Uji Normalitas Kelas Kontrol	90
13. Tabel R.....	92
14. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
15. Dokumentasi	96
16. Hasil Kerja Siswa	97
17. Surat Persetujuan Dari Sekolah.....	130
18. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	13131
19. Kartu Bimbingan Skripsi.....	132


 UIN SSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI CIREBON