

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian analisis data statistik yang telah dijabarkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil yang signifikan pada kelas yang menggunakan media gambar. Pada saat proses belajar dan kelas yang tidak menggunakan media gambar pada materi penulisan cerpen dengan rata-rata kelas eksperimen $>$ kelas kontrol yaitu $(77,97 > 67,58)$. Hasil penghitungan uji-F *Mann-Whitney* nilai pretest dan posttest dari kelas eksperimen menunjukkan dengan signifikansi pada kolom sig.(2-tailed) adalah 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Tidak hanya itu dari hasil uji-F *pretest* dan *posttest* dari kelas kontrol menunjukkan dengan signifikansi pada kolom sig.(2-tailed) adalah 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian diketahui bahwa siswa yang diajarkan menggunakan media gambar lebih efektif dari pada siswa yang hanya menggunakan metode konvensional yang semua informasi disampaikan berasal dari guru, sedangkan siswa hanya bertindak sebagai penerima materi dengan cara mendengarkan dan mencatat hal yang disampaikan oleh guru. Penggunaan media gambar dalam proses pembelajarannya lebih menekankan siswa untuk lebih aktif dan menyenangkan, sehingga siswa fokus dan mengurangi rasa kejenuhan.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang menyatakan media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam materi penulisan cerpen, maka sebaiknya guru dapat menerapkan media gambar dalam proses pembelajaran lantaran tidak terlalu monoton. Apabila jika proses pembelajaran terlalu monoton dapat menyebabkan siswa menjadi cepat bosan dan menyebabkan siswa hanya diam dan tidak fokus dalam memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru. Media gambar adalah salah satu media yang dapat membuat siswa menjadi

lebih aktif dan mampu menguasai dan mengasah imajinasi serta kreativitas siswa dalam proses pembelajaran, sehingga dapat dijadikan salah satu pilihan untuk guru agar mampu menerapkan metode mengajar yang lebih bervariasi.

C. Saran

Dari penyajian hasil data penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Harapannya, siswa dapat meningkatkan pencapaian dan semangat belajar, khususnya dalam kemampuan menulis melalui kegiatan menulis cerpen. Siswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan menulis cerpen dengan memanfaatkan berbagai sumber pembelajaran, seperti buku, internet, atau sumber belajar lainnya, guna mencapai hasil yang optimal.

2. Bagi Guru

Guru atau pengajar diharapkan dapat menghadirkan inovasi atau variasi yang lebih menarik terkait dengan pemanfaatan media gambar, dengan tetap memperhatikan dan sesuai dengan keadaan serta kebutuhan siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah

Diinginkan agar Kepala Sekolah/Madrasah bersedia menyediakan dukungan, fasilitas, dan bantuan untuk pengembangan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan. Hal ini karena media pembelajaran memiliki peran yang signifikan dalam proses belajar-mengajar, memungkinkan peningkatan dan mempermudah siswa dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Harapannya, penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti yang akan melakukan studi lebih lanjut atau menyusun skripsi dengan topik yang terkait. Pasalnya, perlu adanya inovasi dalam pembelajaran, di mana media pembelajaran perlu terus berkembang dan mengikuti perkembangan zaman yang semakin modern.