

**KEEFEKTIFAN MODEL PROJECT BASED LEARNING  
TEKS PROSEDUR PADA SISWA KELAS XI SATUAN  
PENDIDIKAN MUADALAH (SPM) ULYA AL-BAHJAH  
CIREBON**

**SKRIPSI**



Amilia Fitri  
1908110106

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON 2025**

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TEKS  
PROSEDUR PADA SISWA KELAS XI AL-BAHJAH KOTA  
CIREBON**



Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S. Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

**UINSSC**  
Amilia Fitri  
1908110106  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON 2025**

## ABSTRAK

**Amilia Fitri.** 2025. *Keefektifan Model Project Based Learning Teks Prosedur pada Siswa Kelas XI Satuan Pendidikan Muadalah (SPM) Ulya Al-Bahjah Cirebon.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing: (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd, (2) Emah Khuzaemah M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model *Project Based Learning (PjBL)* dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas XI Satuan Pendidikan Muadalah (SPM) Ulya Al-Bahjah Cirebon. Masalah utama yang dihadapi adalah rendahnya kemampuan menulis siswa, terutama dalam menyusun teks prosedur yang runtut, logis, dan sesuai kaidah kebahasaan. Model *Project Based Learning* dipilih karena menekankan pada keterlibatan aktif siswa melalui kegiatan proyek yang nyata dan kontekstual, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis secara signifikan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental design*) menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen (XI A) yang diberi perlakuan dengan model *Project Based Learning* dan kelas kontrol (XI B) yang menggunakan metode konvensional. Jumlah sampel penelitian sebanyak 64 siswa yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test*, serta dianalisis menggunakan uji statistik nonparametrik *Mann-Whitney U* dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 77,34 meningkat menjadi 83,44 pada *post-test*, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 50,31 menjadi 70,31. Hasil uji *Mann-Whitney U* menunjukkan nilai signifikansi (*Asymp. Sig. 2-tailed*) sebesar  $0,000 < 0,05$  yang menandakan adanya pengaruh yang signifikan antara penerapan model *Project Based Learning* terhadap kemampuan menulis teks prosedur. Dengan demikian, model *Project Based Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa pada pembelajaran teks prosedur.

**Kata Kunci:** *Project Based Learning, Menulis Teks Prosedur, Keefektifan, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

## ABSTRACT

**Amilia Fitri.** 2025. *The Effectiveness of the Project Based Learning Model in Teaching Procedural Texts among Eleventh Grade Students of Satuan Pendidikan Muadalah (SPM) Ulya Al-Bahjah Cirebon.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education (Tadris Bahasa Indonesia). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FITK), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Advisors: (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd, (2) Emah Khuzaemah M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the *Project Based Learning (PjBL)* model in teaching procedural text writing to eleventh-grade students of Satuan Pendidikan Muadalah (SPM) Ulya Al-Bahjah Cirebon. The main problem addressed in this research is the low writing ability of students, particularly in organizing coherent, logical, and grammatically correct procedural texts. The *Project Based Learning* model was selected because it emphasizes students' active engagement through authentic and contextual projects, aiming to improve their writing skills significantly.

This research employed a quantitative approach with a *quasi-experimental design* involving two classes: class XI A (experimental group) using the *Project Based Learning* model and class XI B (control group) using the conventional method. The sample consisted of 64 students selected through *purposive sampling*. Data were collected using *pre-test* and *post-test* instruments and analyzed using the non-parametric statistical test *Mann-Whitney U* with the aid of SPSS version 26.

The results revealed a significant difference between the experimental and control groups. The average *pre-test* score of the experimental group was 77.34, which increased to 83.44 on the *post-test*, while the control group increased from 50.31 to 70.31. The *Mann-Whitney U* test yielded a significance value of  $0.000 < 0.05$ , indicating that the *Project Based Learning* model had a significant effect on students' procedural text writing ability. Therefore, it can be concluded that the *Project Based Learning* model is effective in enhancing students' writing skills in procedural text learning.

**Keywords:** *Project Based Learning, procedural text writing, effectiveness, Indonesian language learning.*

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Bismillahirrahmanirrahim**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama** : Amilia Fitri

**NIM** : 1908110106

**Fakultas/Jurusan** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) / Tadris Bahasa Indonesia

**Judul** : *Keefektifan Model Project Based Learning Teks Prosedur Pada Siswa Kelas XI Satuan Pendidikan Muadalah (SPM) Ulya Al-Bahjah Cirebon*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

Cirebon, 13 April 2026

Pembuat Pernyataan,



**Amilia Fitri**

1908110106

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN MODEL PROJECT BASED LEARNING  
TEKS PROSEDUR PADA SISWA KELAS XI SATUAN  
PENDIDIKAN MUADALAH (SPM) ULYA AL-BAHJAH  
CIREBON**

Disusun Oleh:

**AMILIA FITRI**

NIM 1908110106

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.**  
NIP 19630423 198903 2 005

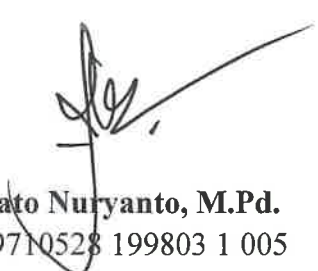
  
**Dr. Emah Khuzaemah M.Pd.**  
NIP 19690620 200212 2 001

**UNSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

**SYEKH NURRATU CIREBON**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**

  
**Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.**  
NIP 19710528 199803 1 005

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

***As-salāmu ‘alaikum wa rahmatullāhi wa barakātuh***

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

**Nama** : Amilia Fitri  
**NIM** : 1908110106  
**Judul** : *Keefektifan Model Project Based Learning Teks Prosedur Pada Siswa Kelas XI Satuan Pendidikan Muadalah (SPM) Ulya Al-Bahjah Cirebon*

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

***Was-salāmu ‘alaikum wa rahmatullāhi wa barakātuh***

Cirebon, 13 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd**

NIP 19630423 198903 2 005



**Dr. Emah Khuzaemah M.Pd**

NIP 19690620 200212 2 001



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Keefektifan Model *Project Based Learning* Teks Prosedur Pada Siswa Kelas XI Satuan Pendidikan Muadalah (SPM) Ulya Al-Bahjah Cirebon** ditulis oleh AMILIA FITRI, NIM 1908110106, telah di-*munaqosyah*-kan pada 13 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP 19710528 199803 1 005

11 Juni 2026

**Sekretaris Jurusan**

Rianto, M.Pd.  
NIP 19910506 201903 1 011

15 Juni 2026

**Penguji 1**

Lilik Herawati, M.Pd.  
NIP 19741111 201411 2 004

13 Mei 2026

**Penguji 2**

Mia Fatimatul Munsir, M.Pd.  
NIP 19881001 202012 2 014

13 Mei 2026

**Pembimbing I**

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.  
NIP 19630423 198903 2 005

11 Juni 2026

**Pembimbing II**

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP 19690620 200212 2 001

11 Juni 2026

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP 19720107 200312 1 001



## PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah meridai serta mempermudah setiap langkah dalam proses penyusunan skripsi ini.

Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada:

1. Orang tua tercinta, yang senantiasa mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, dan mendukung dengan cinta kasih yang tulus dan tak ternilai.
2. Kakak-kakak dan ipar atas segala dukungan, semangat, serta bantuan moril dan materi yang disertai kasih sayang yang tulus.
3. Dosen pembimbing skripsi, Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., dan Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., atas kesabaran, arahan, serta ilmu berharga yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Semoga segala doa, dukungan, dan ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir pahalanya dari Allah SWT.

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Amilia Fitri  
Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 03 januari 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Adang sukendar  
Nama Ibu : Miah  
Pendidikan Terakhir : SMKN 2 Kota Cirebon

Adapun riwayat pendidikan penulis sebagai berikut:

1. SD Negeri 3 Kertawinangun
2. Mts An-Nur Kota Cirebon
3. SMKN 2 Kota Cirebon
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Penulis menyelesaikan program Sarjana (S1) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada 2025 dengan judul "Keefektifan Model *Project Based Learning* Teks Prosedur Pada Siswa Kelas Xi Satuan Pendidikan Muadalah (SPM) Ulya Al-Bahjah Cirebon".

## MOTO

*“Tidak ada kesuksesan tanpa doa orang tua,  
kerja keras, dan pertolongan Allah SWT.”*



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah saw., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabiatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam. Skripsi dengan judul ***“Keefektifan Model Project Based Learning Teks Prosedur Pada Siswa Kelas Xi Satuan Pendidikan Muadalah (SPM) Ulya Al-Bahjah Cirebon”***. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
6. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga, penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih mendalam.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan proposal skripsi ini.

Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 12 Oktober 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                             | ii   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....                                 | iv   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....                                  | v    |
| <b>NOTA DINAS</b> .....                                          | vi   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                                   | vii  |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                                         | viii |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....                                       | ix   |
| <b>MOTO</b> .....                                                | x    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                      | xi   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                          | xiii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                        | xvi  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                     | xvii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                   | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                         | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                       | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                      | 6    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                               | 8    |
| A. Landasan Teori .....                                          | 8    |
| 1. Pengertian Menulis .....                                      | 8    |
| 2. Pembelajaran .....                                            | 9    |
| 3. Pembelajaran Menulis Teks Prosedur .....                      | 10   |
| 4. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) ..... | 20   |

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. Sintaks <i>Project Based Learning</i> Model (PjBL) .....                                         | 26 |
| 6. Pembelajaran Teks Prosedur Pada Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ..... | 30 |
| B. Penelitian Relevan .....                                                                         | 31 |
| C. Hipotesis .....                                                                                  | 34 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                                                              | 35 |
| A. Desain Penelitian .....                                                                          | 35 |
| B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian .....                                                    | 37 |
| C. Populasi dan Sampel .....                                                                        | 38 |
| D. Variabel Penelitian .....                                                                        | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                    | 40 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data .....                                                                 | 40 |
| G. Validitas Instrumen .....                                                                        | 41 |
| H. Metode Analisis Data .....                                                                       | 43 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....                                                            | 45 |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                           | 45 |
| 1. Hasil .....                                                                                      | 45 |
| 2. Uji Prasyarat .....                                                                              | 46 |
| 3. Hasil Descriptives .....                                                                         | 54 |
| 4. Uji Hipotesis .....                                                                              | 56 |
| B. Pembahasan .....                                                                                 | 58 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                                                                          | 63 |
| A. Simpulan .....                                                                                   | 63 |
| B. Implikasi .....                                                                                  | 64 |
| C. Saran .....                                                                                      | 65 |



|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>66</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>       | <b>72</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2. 1 Struktur Teks Prosedur.....                                                   | 133     |
| Tabel 2. 2 Penilaian Taks Prosedur.....                                                  | 28      |
| Tabel 2. 3 Tahapan PJBL Modifikasi dari Amilia Fitri .....                               | 28      |
| <br>Tabel 3. 1 Non Equivalent Control Group Design.....                                  | <br>376 |
| Tabel 4. 1 Test of Normality Kelas Eksperimen SPSS 26 .....                              | 476     |
| Tabel 4. 2 Test of Normality Kelas Kontrol SPSS 26.....                                  | 487     |
| Tabel 4. 3 Test of Homogeneity of Variances Nilai Pre-Test Eksperimen dan Kontrol .....  | 498     |
| Tabel 4. 4 Test of Homogeneity of Variances Nilai Post-Test Eksperimen dan Kontrol ..... | 509     |
| Tabel 4. 5 N-Gain.....                                                                   | 50      |
| Tabel 4. 6 Descriptives Statistics .....                                                 | 543     |
| Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Mann-Whitney U .....                                            | 576     |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Lampiran 1 Rekap Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....     | 722   |
| Lampiran 2 Rekap Data Hasil Pre-Tet dan Post-Test .....           | 744   |
| Lampiran 3 Hasil Output SPSS .....                                | 755   |
| Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen.....                              | 811   |
| Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol.....                                 | 922   |
| Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Experimen ..... | 1011  |
| Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol .....   | 1033  |
| Lampiran 8 Rubik Penilaian Siswa .....                            | 1055  |
| Lampiran 9 Hasil Project Siswa Kelas Eksperimen.....              | 1077  |
| Lampiran 10 Belajar dikelas .....                                 | 1088  |
| Lampiran 11 Lembar Validasi validator 1 .....                     | 1099  |
| Lampiran 12 Lembar Validasi Validator 2 .....                     | 1110  |
| Lampiran 13 Lembar Validasi Pedoman Observasi Validator 1 .....   | 1111  |
| Lampiran 14 Lembar Validasi Pedoman Observasi Validator 2 .....   | 1133  |
| Lampiran 15 Soal Pretest .....                                    | 1155  |
| Lampiran 16 Soal Postest.....                                     | 11919 |
| Lampiran 17 Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....                  | 1233  |
| Lampiran 18 Hasil Posstest Siswa Kelas Eksperimen .....           | 12929 |
| Lampiran 19 hasil Pretest Kelas Kontrol .....                     | 1344  |
| Lampiran 20 Hasil Prostest Siswa Kelas Kontrol .....              | 1399  |
| Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....                            | 1455  |
| Lampiran 22 Surat Putusan Penelitian .....                        | 1466  |
| Lampiran 23 Kartu Bimbingan Skripsi .....                         | 1477  |