

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Alfiani. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning dan Experiential Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 45–56.
- Al-Kamzari, F. (2024). Project-Based Learning and Student Skills Development. *International Journal of Instruction*, 17(1), 75–90.
- Andriyanto, A. (2024). Analisis Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 45–60.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristiana. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Kompleks Bermuatan Nilai Cinta Lingkungan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asidiqi, D. F. (2024). Penerapan PjBL untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(1), 33–47.
- Azhima, F. (2022). Efektivitas Project Based Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi: Studi Kepustakaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1), 12–25.
- Balkis, N. (2024). Kolaborasi dan Komunikasi dalam PjBL. *Jurnal Pendidikan Modern*, 11(2), 150–165.
- Bell, S. (2023). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House*, 96(1), 39–43.

- Bereiter, C. (2023). *Education and Mind in the Knowledge Age*. New York: Routledge.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chomsky, N. (2023). *Language and Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crawford, J. (2024). *Instructional Design and Learning Effectiveness*. New York: Springer.
- Darling-Hammond, L. (2024). *Powerful Learning: What We Know About Teaching for Understanding*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Derewianka, B. (2023). *Exploring How Texts Work*. Sydney: Primary English Teaching Association.
- Fauzi, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Feez, S. (2023). *Text-Based Syllabus Design*. Sydney: Macquarie University.
- Flower, L. (2023). *The Construction of Meaning in Writing*. Carbondale: Southern Illinois University Press.
- Graham, S. (2023). *Writing and Cognitive Development*. New York: Guilford Press.
- Hariyanto, S. (2024). *Implementasi Project Based Learning di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto. (2020). Analisis Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 390–400.
- Hattie, J. (2023). *Visible Learning*. London: Routledge.

- Henricius. (2016). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hyland, K. (2024). *Second Language Writing*. London: Routledge.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kurikulum 2013 Revisi 2016 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komala, R. (2017). Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(3), 330–340.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Krajcik, J. S. & Shin, N. (2023). Project-Based Learning. Dalam: *The Cambridge Handbook of the Learning Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kumar, V. (2024). *Active Learning Strategies in Education*. London: Sage Publications.
- Larmer, J., Mergendoller, J. R. & Boss, S. (2023). *Setting the Standard for Project Based Learning*. Alexandria: ASCD.
- Larmer, J. (2024). *Project Based Learning Handbook*. Novato: Buck Institute for Education.
- Li, Y. (2024). Contextual Learning and Knowledge Transfer. *Educational Psychology Review*, 36(1), 22–40.

- Mandasari, W. A. & Atmazaki. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(3), 210–220.
- Mandasari, W. A., Atmazaki & Noveria, E. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 150–160.
- Markham, T. (2024). *Project Based Learning Design and Coaching Guide*. California: PBL Global.
- Nurus. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 70–80.
- Nurhasan, M. & Abdul, S. (2013). *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Nunung. (2021). *Statistik Pendidikan dan Analisis Data*. Jakarta: Kencana.
- OECD. (2023). *OECD Education Report: Future of Education and Skills*. Paris: OECD Publishing.
- Petchamé, J. (2024). Traditional vs Active Learning. *International Journal of Education*, 12(1), 55–70.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmzatullaili, R., Zubainur, C. M. & Munzir, S. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 75–85.
- Schleicher, A. (2023). *World Class*. Paris: OECD Publishing.

- Selasmawati. (2023). Pengaruh Keaktifan Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 100–110.
- Setyowati. (2019). *Implementasi Model Project Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shi, L. (2024). Critical Thinking in Classroom Learning. *Journal of Learning Sciences*, 29(3), 200–215.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sitompul, R. & Nababan, T. (2022). Pembelajaran Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(2), 89–102.
- Soleh, D. (2021). PjBL Berbasis Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 100–110.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suleiman, A. D., et al. (2025). The Effect of Project-Based Learning. *Journal of Educational Research*, 45(2), 120–135.
- Sunarsih, E. (2016). Penerapan Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 55–65.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tinenti, Y. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)*. Bandung: Alfabeta.

Wibowo, H. (2023). *Teks Prosedur dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.

Zummaroh. (2020). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 25–35.

