

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS VII SMP DARUL
KAWAKIB TEGALGUBUG LOR ARJAWINANGUN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia



CACIANI

NIM. 1908110117

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2026

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMP DARUL KAWAKIB TEGALGUBUG LOR ARJAWINANGUN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia

CACIANI

NIM 1908110117

UINSSC

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI

CIREBON

2026

ABSTRAK

Caciani. 2026. Keefektifan Penggunaan Media Gambar Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Darul Kawakib Tegalgubug Lor Arjawinangun. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Univeritas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (2) Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

Berdasarkan observasi di SMP Darul Kawakib Tegalgubug Lor Arjawinangun yang telah dilakukan pada tanggal 28 April 2026-21 Mei 2026 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keefektifan media gambar pada keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Darul Kawakib Tegalgubug Lor Arjawinangun, sebanyak 2 kali pertemuan.

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperimental* dan *pretest-posttest control group design*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Darul Kawakib Tegalgubug Lor Arjawinangun. Sementara sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A dan VII B, pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh diolah menggunakan SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media gambar berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar menulis teks deskripsi kelas VII SMP Darul Kawakib Tegalgubug Lor Arjawinangun. Media gambar lebih efektif digunakan dalam proses pembelajaran dilihat dari rata-rata hasil belajar menulis teks deskripsi pada kelas eksperimen dengan menggunakan media gambar adalah 77,17. Sedangkan hasil belajar menulis teks deskripsi pada kelas kontrol menggunakan media ceramah adalah 72,5. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh besaran t-hitung adalah 3.707 dan t-tabel sebesar 2.048. Dari perhitungan tersebut ditemukan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel ($t-h > t-t$) pada taraf signifikan 5% karena ($3.707 > 2.048$). Maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak, artinya bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar efektif, begitu juga dengan kelas yang diajarkan menggunakan media gambar memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelas yang tidak menggunakan media gambar. Simpulan tersebut didapat berdasarkan hasil mean pada *posttest* kelas eksperimen berada di angka 77,7 sedangkan hasil belajar *posttest* kelas kontrol adalah 72,5. Hasil tersebut dapat dikatakan efektif.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Gambar, Menulis Teks Deskripsi

ABSTRACT

Caciani. 2026. *The Effectiveness of Using Image Media on the Descriptive Text Writing Skills of Grade VII Students of SMP Darul Kawakib Tegalbug Lor Arjawinangun.* Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisors (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (2) Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

Based on observations at SMP Darul Kawakib Tegalbug Lor Arjawinangun which were conducted on April 28, 2026-May 21, 2026, this study aims to determine the effectiveness of image media on the descriptive text writing skills of grade VII students of SMP Darul Kawakib Tegalbug Lor Arjawinangun, in 2 meetings.

This study uses a quantitative type with a quasi-experimental research design and a pretest-posttest control group design. The instrument used in this study is a test. The population in this study were seventh-grade students of Darul Kawakib Junior High School, Tegalbug Lor, Arjawinangun. The sample in this study was classes VII A and VII B, with random sampling used. The data obtained were processed using SPSS version 21.

The results showed that visual media influenced the improvement of descriptive text writing learning outcomes in seventh-grade students of Darul Kawakib Junior High School, Tegalbug Lor, Arjawinangun. Visual media was more effective in the learning process, as seen from the average learning outcome of descriptive text writing in the experimental class using visual media, which was 77.17. Meanwhile, the learning outcome of descriptive text writing in the control class using lecture media was 72.5. The results of the hypothesis testing using the pretest and posttest t-tests in the experimental class obtained a calculated t-value of 3.707 and a t-Tabel of 2.048. From these calculations, it was found that the calculated t-value was greater than the t-Tabel ($t-h > t-t$) at the 5% significance level because $(3.707 > 2.048)$. Therefore, it can be said that H_0 is rejected, meaning that students taught using visual media are effective, and the class taught using visual media also obtained a higher average score than the class that did not use visual media. This conclusion was obtained based on the mean results of the experimental class posttest which was 77.7 while the control class posttest learning results were 72.5. These results can be said to be effective.

Keywords: Learning Outcomes, Image Media, Writing Descriptive Texts

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Caciani

NIM : 1908110117

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Penggunaan Media Gambar Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Darul Kawakib Tegalgubug Lor Arjawinangun

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 18 Juni 2026

Pembuat Pernyataan



Caciani

NIM 1908110117

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA KETERAMPILAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMP DARUL KAWAKIB TEGALGUBUG LOR ARJAWINANGUN**



CACIANI

NIM 1908110117

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, belonging to Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd.

Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

A handwritten signature in black ink, belonging to Dr. Tato Nuryanto, M. Pd.

Dr. Tato Nuryanto, M. Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

As-salāmu ‘alaikum wa rahmatullāhi wa barakātuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Caciani
NIM : 1908110117
Judul : Keefektifan Penggunaan Media Gambar Pada Keterampilan Menulis
Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Darul Kawakib Tegalbug Lor
Arjawinangun

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

Was-salāmu ‘alaikum wa rahmatullāhi wa barakātuh

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 18 Juni 2026

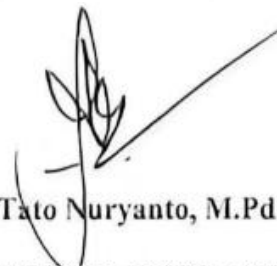
Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd

NIP. 19690620 200212 2 001



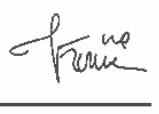
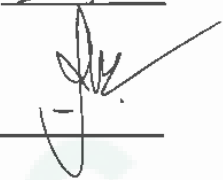
Dr. Tato Nuryanto, M.Pd

NIP. 19710528 199803 1 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Keefektifan Penggunaan Media Gambar pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Darul Kawakib Tegalsebug Lor Arjawinangun** ditulis oleh CACIANI, NIM 1908110117, telah dimunaqosyah-kan pada 9 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	22/6 2026	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	23/6 2026	
Penguji I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	22/6 2026	
Penguji II Veni Nurpadillah, M.Pd. NIP 19921120 201903 2 029	23/6 2026	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	22/6 2026	
Pembimbing II Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	22/6 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720101 200312 1 001

MOTTO

“Kamu tidak dilahirkan untuk menjadi sempurna, tetapi untuk menjadi nyata”

Min Yoongi



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Dengan ini saya mempersembahkan untuk yang teristimewa kedua orang tua saya Bapak Kusdi dan Ibu Raminah yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.

Terima kasih selanjutnya untuk adik saya Wirnawati yang telah memberikan penulis dukungan dan pengingat bagi penulis agar menyelesaikan studi sampai selesai.

Terakhir terima kasih kepada diri saya sendiri. Caciani, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terima kasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isinya bisa tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Caciani

NIM : 1908110117

TTL : Indramayu, 26 Desember 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Kusdi

Nama Ibu : Raminah

Telepon/HP : 085721703696

Email : caciani333@gmail.com

Alamat : Desa Tanjakan Blok Panggangjero
RT/RW 17/04 Kecamatan Krangkeng
Kabupaten Indramayu.

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Panggangjero Tamat : 2013
2. MTs Negeri 1 Karangampel Tamat : 2016
3. SMA Negeri 1 Krangkeng Tamat : 2019
4. Melanjutkan Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2019.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur selalu kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW atas segala rahmat dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK.
3. Dr. Tato Nuryanto, M. Pd., selaku Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd. Selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang selalu memberikan semangat serta arahan kepada penulis dan selalu sabar dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Tato Nuryanto, M. Pd., Selaku Dosen pembimbing 2 terima kasih saya ucapkan karna ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019 yang telah memberikan kehangatan serta kebersamaan dan warna semasa perkuliahan.

Cirebon, 20 Desember 2024



Caciani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
2. Media Gambar	15
3. Hakikat Keterampilan Menulis.....	20
4. Teks Deskripsi.....	22
B. Penelitian Relevan	28
C. Hipotesis	36
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Pengumpulan Data	45
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
I. Uji Prasyarat.....	53
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	67
BAB V.....	93
PENUTUP.....	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	12
Tabel 3.2 jadwal penelitian.....	45
Tabel 3.3 Populasi penelitian.....	46
Tabel 3.4 sampel penelitian.....	47
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi.....	51
Tabel 3.6 Lembar Hasil Validasi Media Gambar Pembimbing I.....	56
Tabel 3.7 Lembar Hasil Validasi Media Gambar Pembimbing II.....	57
Tabel 3.8 Rehabilitas Intra-rater dan Antar-rater.....	58
Tabel 3.9 Hasil Data Uji Normalitas.....	59
Tabel 3.10 Hasil data Homogenitas.....	59
Tabel 4.1 Lembar Observasi Guru.....	62
Tabel 4.2 Lembar Observasi Siswa.....	63
Tabel 4.3 Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.4 Histogram Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.5 Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.6 Histogram Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.7 Hasil Belajar Kelas Pretest.....	68
Tabel 4.8 Histogram Hasil Pretest Kelas.....	70
Tabel 4.9 Hasil Belajar Posttest Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.10 Histogram Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Nilai Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4.15 N-Gain Descriptives.....	86

Tabel 4.16 Hasil Uji-t Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.17 Hasil Uji-t Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.18 Hasil Uji-t Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.19 Hasil Uji-t Nilai Pretest dan Kelas Eksperimen.....	92



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Instrumen Pengumpulan Data	51
4.4 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	66
4.6 Histogram Hasil <i>posttest</i> Kelas Eksperimen	68
4.8 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	70
4.10 Histogram Hasil <i>posttest</i> Kelas Kontrol	72



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas Kontrol.....	106
Lampiran 2 Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 3 Contoh Teks Deskripsi.....	128
Lampiran 4 Soal Posttest Eksperimen.....	130
Lampiran 5 Soal Posttest Kontrol.....	131
Lampiran 6 Nilai Minimal Pretest Eksperimen.....	132
Lampiran 7 Nilai Maksimal Pretest Eksperimen.....	133
Lampiran 8 Nilai Minimal Posttest Eksperimen.....	134
Lampiran 9 Nilai Maksimal Posttest Eksperimen.....	135
Lampiran 10 Nilai Minimal Pretest Kontrol.....	136
Lampiran 11 Nilai Maksimal Pretest Kontrol.....	137
Lampiran 12 Nilai Minimal Posttest Kontrol.....	138
Lampiran 13 Nilai Maksimal Posttest Kontrol.....	139
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	140
Lampiran 15 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	141
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi.....	142
Lampiran 17 SK Pembimbing.....	143

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON