

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif)*. Jakarta: Kencana.
- Andi, U. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Fisika Terapan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 70-76.
- Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Asmi, A. N., & Yusuf, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Materi Matematika di Kelas I UPTD SPF SDN 222 Tonrong. *Pinisi Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Awalia, P. J. (2022). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Scrapbook Siswa pada Hasil Belajar Siswa*. Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno.
- Bungin, M. B. (2008). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Daniel, M. F., Nuhamara, Y. T., & Wdu, D. I. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 38-45.

- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Sekolah Dasar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Hamalik, O. (2002). *Rencana Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Mintarti, & Megasari. (2020). *Model - Model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Malang: PT. Linterindo Berkah Jaya.
- Husamah. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Isrok'atun, & Rosmala. (2018). *Model - Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jabar, S. A. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kusmaryatni. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 60-71.
- Lestari, A., Mutmainah, F., Ishak, K. A., Delima, R., & Marta, E. (2021). Pengaruh Metode PjBL terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 264-270.
- Mahendra, I. W. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 106-114.
- Maulana, D. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Provinsi Lampung.
- Mulyasa. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rinenka Cipta.
- Octavia. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahmadhani, M. M. (2022). *Evaluasi Program Pembelajaran Matematika Secara Daring Melalui Whatsapp Group Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Dawuan Majalengka*: Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

- Rizka, & Mifira. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Persamaan Kuadrat Dikelas X MAN Darussalam. 5.
- Safitri, S. (2023). Efektivitas Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 2 Kayuagung. *Jurnal Parameter*, 89-101.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Varian Pendidikan*, 75-83.
- Simanjuntak, L. (1993). *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta: Rinenka Cipta.
- Situmorang. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 2.
- Sudijono, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suyadi. (2013). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Thoha, C. (2018). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Aksara.
- Wardhana, D. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaafah Learning Center.
- Widoyoko, E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiroidikromo, S., & Darmanto, M. (2019). *Matematika untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Wajib*. Jakarta: Erlangga.

Woro. (2018). *Panduan Pelatihan Mobile Cooperative Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Yusuf. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17.

